

Framhaldsnemar og sjávarútvegsnám

Júní 2010

Sigrún Sif Jóelsdóttir

Unnið fyrir:

Sjávarútvegsmiðstöðina

Efnisyfirlit

1. INNGANGUR	13
2. SÖFNUN GAGNA	14
2.1 FRAMKVÆMD OG HEIMTUR	14
2.2 ÚRVINNSLA GAGNA	15
3. NIÐURSTÖÐUR	16
3.1 GRUNNUPPLÝSINGAR	16
3.2 VIÐHORF OG ÞEKKING Á SJÁVARÚTVEGI.....	17
3.2.1 Hvert er viðhorf þitt til sjávarútvegs almennt?.....	17
3.2.2 Hefur þú áhuga á sjávarútvegsmálefnum?	19
3.2.3 Ég fékk greinargóða fræðslu um sjávarútveg í framhaldsskóla	21
3.3 FRAMTÍÐARSTARF, MENNTUN OG BÚSETA.....	23
3.3.1 Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni?	23
3.3.2 Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa við í framtíðinni?.....	26
3.3.1 Hvað langar þig helst til að læra?	30
3.3.2 Hvar vilt þú helst hafa búsetu í framtíðinni?	34
3.4 VIÐHORF TIL HÁSKÓLANÁMS	36
3.4.1 Hyggst þú leggja stund á háskólanám að loknum framhaldsskóla?	36
3.4.2 Er háskólanám sem byggir á raungreinum fráhrindandi?	37
3.4.1 Hver er þinn skilningur á hugtakinu „þverfaglegt nám“?	39
3.4.2 Hefur þú áhuga á að stunda nám við Háskólann á Akureyri?	41
3.5 ÁHUGI Á NÁMI OG MÁLEFNUM SJÁVARÚTVEGS.....	43
3.5.1 Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga?	43
3.5.1 Ef þér stæði til boða valáfangi í framhaldsskóla sem gæfi yfirlit um íslenskan sjávarútveg myndir þú velja hann?.....	47
3.5.2 Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi?..	48
4. SAMANTEKT	52
5. VIÐAUKI	54

Myndaskrá

Mynd 1. Svarhlutfall	14
Mynd 2. Svarhlutfall og fjöldi svara innan hvers framhaldsskóla (hvíta punktalínan sýnir heildarsvarhlutfall í könnun 38%).	15
Mynd 3. Kynferði	16
Mynd 4. Skipting í hópa eftir landssvæðum	16
Mynd 5. Skipting í hópa eftir höfuðborgarsvæði og landsbyggð.....	16
Mynd 6. Skipting í hópa eftir námsári	17
Mynd 7. Á hvaða námsbraut ert þú?.....	17
Mynd 8. Hvert er viðhorf þitt til sjávarútvegs almennt?.....	17
Mynd 9. Hvert er viðhorf þitt til sjávarútvegs almennt, greint eftir kyni.....	18
Mynd 10. Hvert er viðhorf þitt til sjávarútvegs almennt, greint eftir landssvæðum	18
Mynd 11. Hvert er viðhorf þitt til sjávarútvegs almennt, greint eftir höfuðborgarsvæði/landsbyggð	18
Mynd 12. Hvert er viðhorf þitt til sjávarútvegs almennt, greint eftir námsbraut.....	19
Mynd 13. Hefur þú áhuga á sjávarútvegsmálefnum.	19
Mynd 14. Hefur þú áhuga á sjávarútvegsmálefnum, greint eftir kyni.	19
Mynd 15. Hefur þú áhuga á sjávarútvegsmálefnum, greint eftir landssvæðum.	20
Mynd 16. Hefur þú áhuga á sjávarútvegsmálefnum, greint eftir höfuðborgarsvæði/landsbyggð... ..	20
Mynd 17. Hefur þú áhuga á sjávarútvegsmálefnum, greint eftir námsbraut.	20
Mynd 18. Ég fékk greinargóða fræðslu um sjávarútveg í framhaldsskóla.	21
Mynd 19. Ég fékk greinargóða fræðslu um sjávarútveg í framhaldsskóla, greint eftir kyni.	21
Mynd 20. Ég fékk greinargóða fræðslu um sjávarútveg í framhaldsskóla, greint eftir landssvæðum.	21
Mynd 21. Ég fékk greinargóða fræðslu um sjávarútveg í framhaldsskóla, greint eftir höfuðborgarsvæði/landsbyggð.....	21
Mynd 22. Ég fékk greinargóða fræðslu um sjávarútveg í framhaldsskóla, greint eftir námsbraut.	22
Mynd 23. Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni, meðaltal allra atvinnugreina.	23
Mynd 24. Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni, meðaltal allra atvinnugreina eftir kyni.	24
Mynd 25. Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni, meðaltal allra atvinnugreina eftir búsetu.....	24
Mynd 26. Hvaða þrjár atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni, fyrsti valkostur.	25
Mynd 27. Hvaða þrjár atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni, fyrsti valkostur greindur eftir kyni.	25

Mynd 28. Hvaða þrjár atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni, fyrsti valkostur greindur eftir búsetu.	26
Mynd 29. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa við í framtíðinni, meðaltal allra atvinnugreina	27
Mynd 30. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa við í framtíðinni, meðaltal allra atvinnugreina greint eftir kyni.....	27
Mynd 31. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa við í framtíðinni, meðaltal allra atvinnugreina greint eftir búsetu.	28
Mynd 32. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa við í framtíðinni, fyrsti valkostur	29
Mynd 33. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa við í framtíðinni, fyrsti valkostur greindur eftir kyni	29
Mynd 34. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa við í framtíðinni, fyrsti valkostur greindur eftir búsetu	30
Mynd 35. Hvað langar þig helst til að læra, meðaltal allra námsgreina	31
Mynd 36. Hvað langar þig helst til að læra, meðaltal allra námsgreina eftir kyni.....	32
Mynd 37. Hvað langar þig helst til að læra, meðaltal allra námsgreina eftir búsetu	32
Mynd 38. Hvað langar þig helst að læra, fyrsti valkostur	33
Mynd 39. Hvað langar þig helst til að læra, fyrsti valkostur greindur eftir kyni	33
Mynd 40. Hvað langar þig helst til að læra, fyrsti valkostur greindur eftir búsetu.....	34
Mynd 41. Hvar vilt þú hafa búsetu í framtíðinni?	34
Mynd 42. Hvar vilt þú helst hafa búsetu í framtíðinni, greint eftir kyni	34
Mynd 43. Hvar vilt þú helst hafa búsetu í framtíðinni, greint eftir landssvæðum	35
Mynd 44. Hvar vilt þú helst hafa búsetu í framtíðinni, greint eftir höfuðborgarsvæði/landsbyggð.	35
Mynd 45. Hvar vilt þú helst hafa búsetu í framtíðinni, greint eftir námsbraut	35
Mynd 46. Hyggst þú leggja stund á háskólanám að loknum framhaldsskóla?	36
Mynd 47. Hyggst þú leggja stund á háskólanám að loknum framhaldsskóla, greint eftir kyni	36
Mynd 48. Hyggst þú leggja stund á háskólanám að loknum framhaldsskóla, greint eftir landssvæðum	36
Mynd 49. Hyggst þú leggja stund á háskólanám að loknum framhaldsskóla, greint eftir höfuðborgarsvæði/landsbyggð.....	37
Mynd 50. Hyggst þú leggja stund á háskólanám að loknum framhaldsskóla, greint eftir námsbraut	37
Mynd 51. Er háskólanám sem byggir á raungreinum fráhrindandi?	37
Mynd 52. Er háskólanám sem byggir á raungreinum fráhrindandi, greint eftir kyni	38
Mynd 53. Er háskólanám sem byggir á raungreinum fráhrindandi, greint eftir landssvæðum.....	38
Mynd 54. Er háskólanám sem byggir á raungreinum fráhrindandi, greint eftir höfuðborgarsvæði/landsbyggð.....	39
Mynd 55. Er háskólanám sem byggir á raungreinum fráhrindandi, greint eftir námsbraut.....	39

Mynd 56. Hver er þinn skilningur á hugtakinu „bverfaglegt nám“	39
Mynd 57. Hver er þinn skilningur á hugtakinu „bverfaglegt nám“ , greint eftir kyni.....	39
Mynd 58. Hver er þinn skilningur á hugtakinu „bverfaglegt nám“ , greint eftir landssvæðum	40
Mynd 59. Hver er þinn skilningur á hugtakinu „bverfaglegt nám“ , greint eftir höfuðborgarsvæði/landsbyggð.....	40
Mynd 60. Hver er þinn skilningur á hugtakinu „bverfaglegt nám“ , greint eftir námsbraut	40
Mynd 61. Hefur þú áhuga á að stunda nám við Háskólann á Akureyri?.....	41
Mynd 62. Hefur þú áhuga á að stunda nám við Háskólann á Akureyri, greint eftir kyni.....	41
Mynd 63. Hefur þú áhuga á að stunda nám við Háskólann á Akureyri, greint eftir landssvæðum .	41
Mynd 64. Hefur þú áhuga á að stunda nám við Háskólann á Akureyri, greint eftir höfuðborgarsvæði/landsbyggð.....	42
Mynd 65. Hefur þú áhuga á að stunda nám við Háskólann á Akureyri, greint eftir námsbraut	42
Mynd 66. Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga, meðaltal allra valkosta?.....	43
Mynd 67. Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga, meðaltal allra valkosta, greint eftir kyni?	44
Mynd 68. Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga, meðaltal allra valkosta, greint eftir búsetu	44
Mynd 69. Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga, fyrsti valkostur?.....	45
Mynd 70. Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga, fyrsti valkostur, greindur eftir kyni.	45
Mynd 71. Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga, fyrsti valkostur, greindur eftir búsetu.	46
Mynd 72. Ef þér stæði til boða valáfangi í framhaldsskóla sem gæfi yfirlit um íslenskan sjávarútveg myndir þú velja hann?.....	47
Mynd 73. Ef þér stæði til boða valáfangi í framhaldsskóla sem gæfi yfirlit um íslenskan sjávarútveg myndir þú velja hann, greint eftir kyni.....	47
Mynd 74. Ef þér stæði til boða valáfangi í framhaldsskóla sem gæfi yfirlit um íslenskan sjávarútveg myndir þú velja hann, greint eftir landsvæðum.....	47
Mynd 75. Ef þér stæði til boða valáfangi í framhaldsskóla sem gæfi yfirlit um íslenskan sjávarútveg myndir þú velja hann, greint eftir höfuðborgarsvæði/landsbyggð	48
Mynd 76. Ef þér stæði til boða valáfangi í framhaldsskóla sem gæfi yfirlit um íslenskan sjávarútveg myndir þú velja hann, greint eftir námsbraut.....	48
Mynd 77. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútveg, meðaltal valkosta?	49
Mynd 78. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi, meðaltal allra valkosta, greint eftir kyni?	49

Mynd 79. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi, greint eftir búsetu. 50

Mynd 80. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi, fyrsti valkostur. 50

Mynd 81. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi, fyrsti valkostur greindur eftir kyni. 51

Mynd 82. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi, fyrsti valkostur greindur eftir búsetu. 51

Töfluskrá

Tafla 1. Kynferði	54
Tafla 2. Úr hvaða sveitarfélagi kemur þú? Skipting í hópa eftir landssvæðum	54
Tafla 3. Skipting í hópa eftir höfuðborgarsvæði og landsbyggð.....	54
Tafla 4. Á hvaða námsári ert þú?	55
Tafla 5. Á hvaða námsbraut ert þú?	55
Tafla 6. Hvert er viðhorf þitt til sjávarútvegs almennt?	56
Tafla 7. Viðhorf til sjávarútvegs almennt greint eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut	56
Tafla 8. Hefur þú áhuga á sjávarútvegsmálefnum?.....	57
Tafla 9. Hefur þú áhuga á sjávarútvegsmálefnum, greint eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut.	57
Tafla 10. Ég fékk greinargóða fræðslu um sjávarútveg í grunnskóla	58
Tafla 11. Ég fékk greinargóða fræðslu um sjávarútveg í grunnskóla greint eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut.....	58
Tafla 12. Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í fram tíðinni? Fyrsti valkostur	59
Tafla 13. Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í fram tíðinni? Annar valkostur	60
Tafla 14. Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í fram tíðinni?	61
Tafla 15. Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í fram tíðinni – fyrsti valkostur - greint eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut.....	62
Tafla 16. Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í fram tíðinni – annar valkostur - greint eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut.....	63
Tafla 17. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa í fram tíðinni? – fyrsti valkostur	64
Tafla 18. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa í fram tíðinni? – annar valkostur	65
Tafla 19. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa í fram tíðinni?.....	66
Tafla 20. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa í fram tíðinni? -Fyrsti valkostur.....	67
Tafla 21. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa í fram tíðinni? Annar valkostur	68
Tafla 22. Hvað langar þig helst til að læra – fyrsti valkostur	69
Tafla 23. Hvað langar þig helst til að læra – annar valkostur	69
Tafla 24. Hvað langar þig helst til að læra – vegið.....	70
Tafla 25. Hvað langar þig helst til að læra – fyrsti valkostur, greindur eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut	71
Tafla 26. Hvað langar þig helst til að læra – annar valkostur, greindur eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut.....	72
Tafla 27. Hvar vilt þú hafa búsetu í fram tíðinni?	73
Tafla 28. Hvar vilt þú hafa búsetu í fram tíðinni, greint eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut	73

Tafla 29. Hyggst þú leggja stund á háskólanám að loknum framhaldsskóla	74
Tafla 30. Hyggst þú leggja stund á háskólanám að loknum framhaldsskóla, greint eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut	74
Tafla 31. Er háskólanám sem byggir á raungreinum fráhrindandi?.....	75
Tafla 32. Er háskólanám sem byggir á raungreinum fráhrindandi, greint eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut.....	75
Tafla 33. Hver er þinn skilningur á hugtakinu „þverfaglegt nám“?	76
Tafla 34. Hver er þinn skilningur á hugtakinu „þverfaglegt nám“, greint eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut.....	76
Tafla 35. Hefur þú áhuga á að stunda nám við Háskólann á Akureyri?	77
Tafla 36. Hefur þú áhuga á að stunda nám við Háskólann á Akureyri, greint kyni, búsetu, námsári og námsbraut.....	77
Tafla 37. Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga?-fyrsti valkostur	78
Tafla 38. Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga?- annar valkostur	78
Tafla 39. Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga?	79
Tafla 40. Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga, fyrsti valkostur greindur eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut.	80
Tafla 41 Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga, annar valkostur greindur eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut.	81
Tafla 42. Ef þér stæði til boða valáfangi í framhaldsskóla sem gæfi yfirlit um íslenskan sjávarútveg myndir þú velja hann?.....	82
Tafla 43 Ef þér stæði til boða valáfangi í framhaldsskóla sem gæfi yfirlit um íslenskan sjávarútveg myndir þú velja hann?.....	82
Tafla 44. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi- fyrsti valkostur	83
Tafla 45. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi- annar valkostur	83
Tafla 46. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi?	83
Tafla 47. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi-fyrsti valkostur greindur eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut.	84
Tafla 48 Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi-annar valkostur greindur eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut.	85
Tafla 49 Hvað er það fyrsta sem þér dettur í hug þegar þú sérð orðið sjávarútvegsfræði?- Opin spurning.	86

1. Inngangur

Í þessari skýrslu er greint frá helstu niðurstöðum viðhorfskönnunar meðal framhaldsskólanema varðandi viðhorf, þekkingu og tengsl við sjávarútveg.

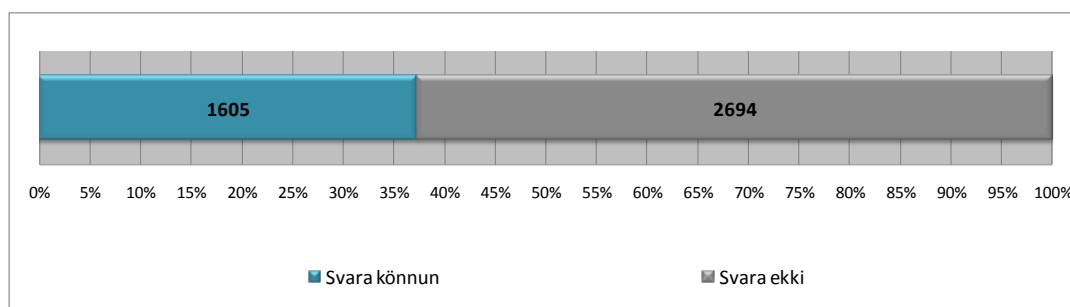
Rannsókn- og þróunarmiðstöð Háskólans á Akureyri (RHA) annaðist könnunina og voru það Sigrún Sif Jóelsdóttir og Hjördís Sigursteinsdóttir sem báru ábyrgð á vinnunni við gerð skýrslunnar.

2. Söfnun gagna

2.1 Framkvæmd og heimtur

Á vordögum 2010 var leitað til skólastjórnenda allra framhaldsskóla á landinu eftir samþykki um að leggja fyrir viðhorfskönnun meðal nemenda á 3. og 4. námsári. 24 skólar samþykktu þátttöku en 22 sendu inn netfangalista vegna könnunar. Könnunin náði því til nemenda á 3. og 4. námsári í 22 framhaldsskólum. Könnunin var framkvæmd á tímabilinu 28. apríl – 26. maí 2010. Um var að ræða vefkönnun þar sem framhaldsskólanemar fengu tölvupóst með beiðni um þátttöku í könnuninni. Sendar voru tvær ítrekanir til þátttakenda með frekari beiðni um að svara könnuninni. Vefkönnunin var gerð í Survey Monkey vefkannakerfinu.

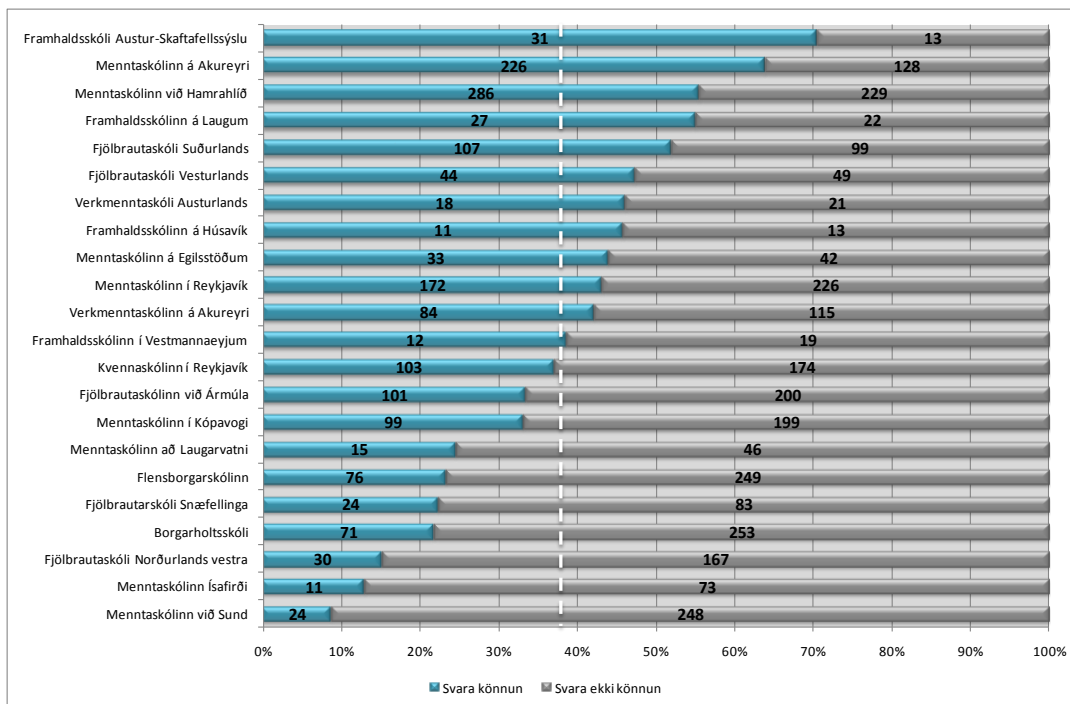
Alls voru það 4.325 nemendur sem fengu könnunina senda en 51 netfang voru óvirkt og því voru þátttakendur í könnuninni 4.273. Það voru 1605 sem svöruðu könnuninni sem þýðir að svarhlutfallið er tæp 38%. Af þeim sem ekki svöruðu voru 26 sem neituðu að taka þátt. Mynd 1 sýnir svarhlutfall.



Mynd 1. Svarhlutfall

Svarhlutfall framhaldsskóla á landsbyggðinni var hærra en framhaldsskóla á höfuðborgarsvæðinu eða 43% á móti 34%. Þegar horft er á svarhlutfall eftir landssvæðum er það hæst á Austurlandi (59%) og næst hæst á Suðurlandi (55%). Síðan kemur Norðurland með 46% og Vesturland og höfuðborgarsvæðið með 34%. Enginn skóli af Suðurnesjum tók þátt í könnuninni. Séu framhaldsskólarnir flokkaðir í lítinn skóla (innan við 200 nemendur á 3. og 4. ári) og stóran skóla (yfir 200 nemendur á 3. og 4. ári) kemur í ljós að svörun í stóru skólunum er 39% og í þeim litlu 32%.

Svarhlutfall framhaldsskólanna allra var mismunandi og lá á bilinu frá 9% (Menntaskólinn við Sund) og upp í 70% (Framhaldsskólinn í Austur Skaftafellssýslu). Sjá nánar á mynd 2 svarhlutfall eftir framhaldsskólum.



Mynd 2. Svarhlutfall og fjöldi svara innan hvers framhaldsskóla (hvíta punktalínan sýnir heildarsvarhlutfall í könnun 38%).

2.2 Úrvinnsla gagna

Í skýrslunni eru athuguð svör framhaldsskólanema við fjölmörgum spurningum sem ætlað er að meta framtíðaráform þeirra, hugsanlegt háskólanám og viðhorf til sjávarútvegs. Þessar spurningar eru greindar eftir nokkrum bakgrunnspáttum, þó aðallega kynferði og búsetu eftir því hvaðan af landinu fólk kemur. Við úrvinnslu gagna var tryggt að öll svör væru órekjanlega og að í öllu væri farið eftir reglum Persónuverndar um öflun og meðferð persónuupplýsinga. Niðurstöður greininga eru settar fram í myndum og töflum sem sýna hlutfall og fjölda þeirra sem svara á tiltekinn hátt. Áreiðanleiki niðurstaðna var metinn með viðeigandi tölfræðilegum aðferðum. Tölfræðileg úrvinnsla var unnin í SPSS en myndir og töflur í Excel.

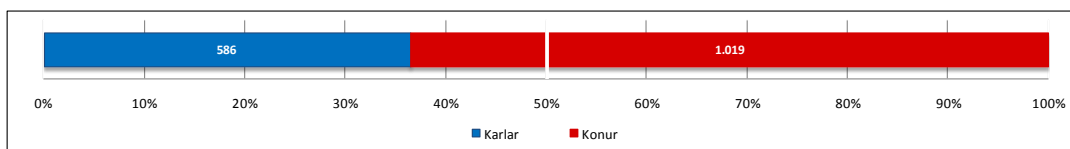
3. Niðurstöður

Í þessum kafla er að finna helstu niðurstöður rannsóknarinnar. Kaflanum er skipt upp í fimm undirkafla; (1) Grunnupplýsingar, (2) viðhorf og þekking á sjávarútvegi, (3) framtíðarstarf, menntun og búseta, (4) viðhorf til háskólanáms og (5) áhugi á námi og málefnum sjávarútvegs.

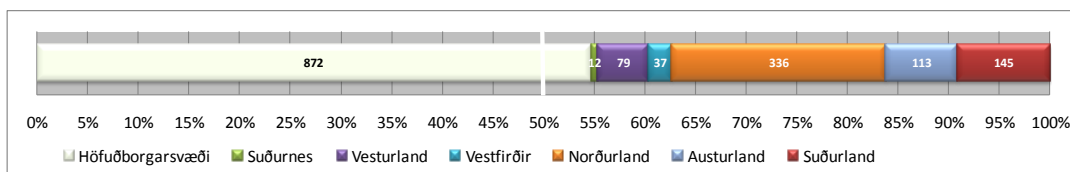
3.1 Grunnupplýsingar

Grunnupplýsingar sem notaðar voru til aðgreiningar í flokka eru eftirfarandi; (1) kyn, (2) búseta, (3) námsár og (4) námsbraut. Búsetu var skipt niður á tvennan hátt, annars vegar eftir landssvæðum (höfuðborg, Suðurnes, Vesturland, Vestfirðir, Norðurland, Austurland, Suðurland) og hins vegar í höfuðborgarsvæði og landsbyggð. Höfuðborgarsvæðið nær frá Kjalarnesi til og með Hafnarfjarðar. Þó ber að athuga að spurt var hvaðan fólk kæmi af landinu en ekki hvar það býr nú.

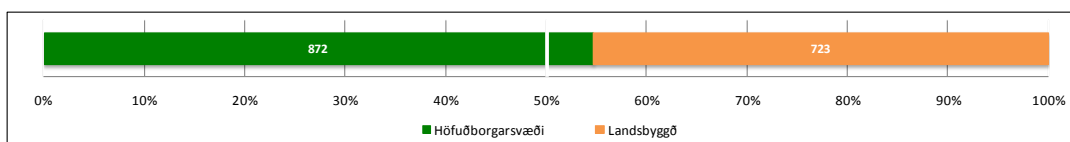
Skiptingu þátttakenda í hópa eftir kyni, búsetu, námsári og námsbrautum má sjá á myndum 3-7 og töflum 1-5 í viðauka.



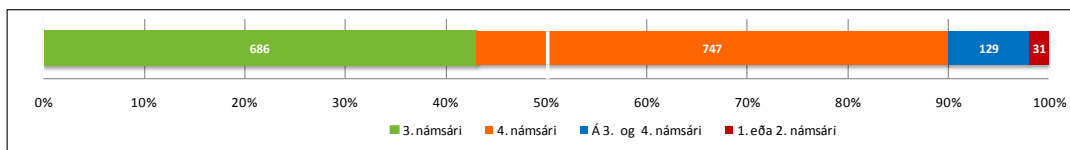
Mynd 3. Kynferði



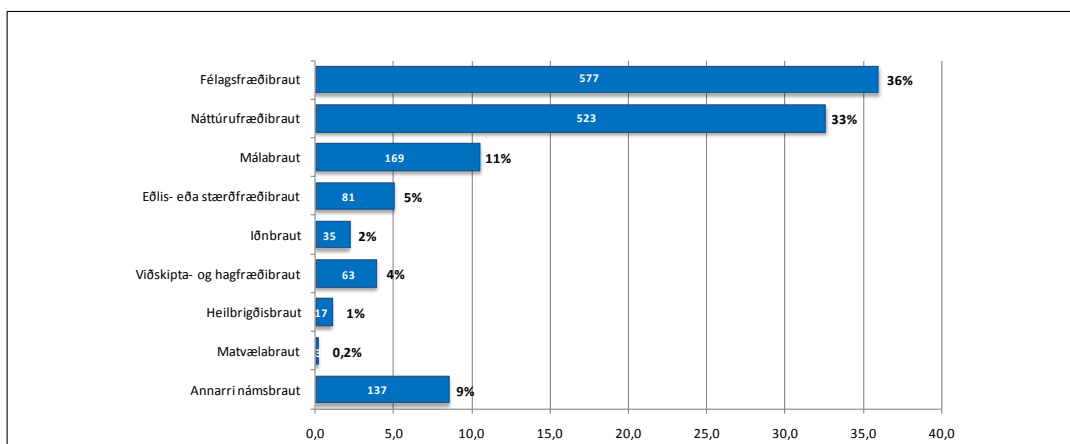
Mynd 4. Skipting í hópa eftir landssvæðum



Mynd 5. Skipting í hópa eftir höfðborgarsvæði og landsbyggð



Mynd 6. Skipting í hópa eftir námsári



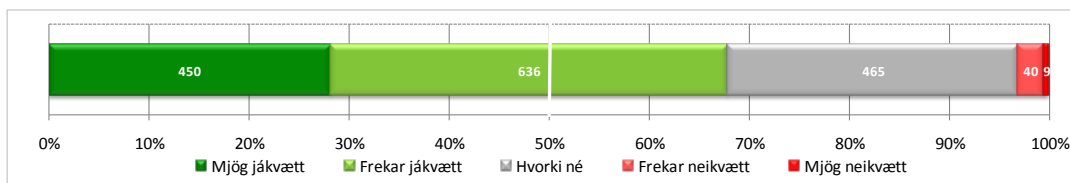
Mynd 7. Á hvaða námsbraut ert þú?

3.2 Viðhorf og þekking á sjávarútvegi

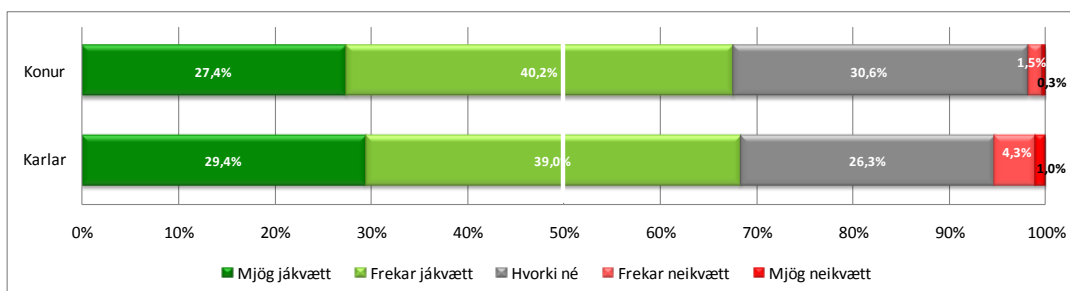
Tvær spurningar fjalla um viðhorf svarenda til sjávarútvegs og tengsl þeirra við greinina og ein spurning fjallar um þekkingu svarenda á sjávarútvegi; (1) Hvert er viðhorf þitt til sjávarútvegs almennt? (2) Hefur þú áhuga á sjávarútvegsmálefnum? (3) Ég fékk greinagóða fræðslu um sjávarútveg í framhaldsskóla.

3.2.1 Hvert er viðhorf þitt til sjávarútvegs almennt?

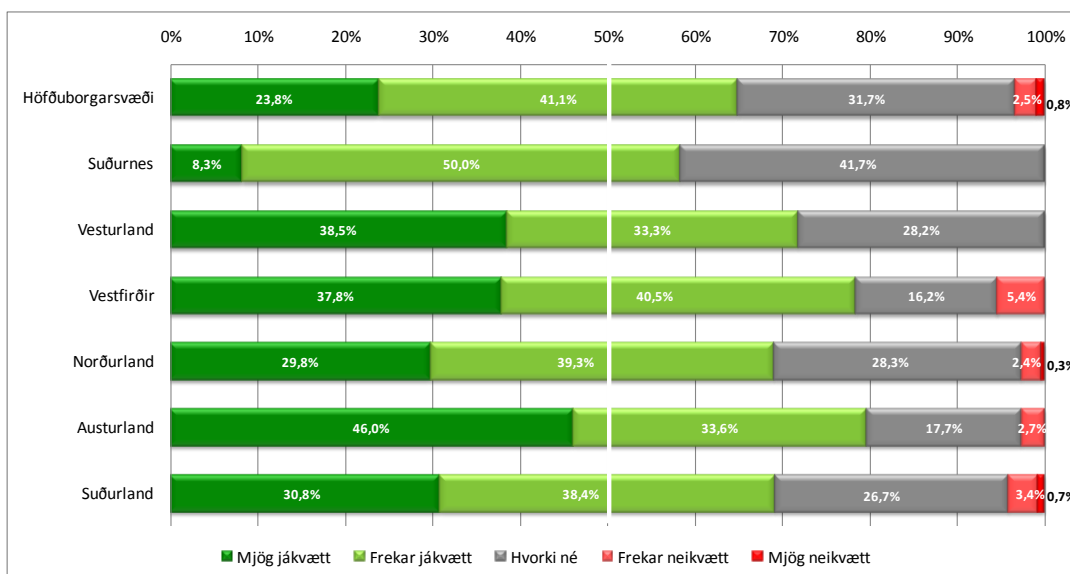
Fram kom marktækur munur á svörum eftir búsetu (bæði eftir landssvæðum og höfuðborgarsvæði/landsbyggð). Sjá nánar myndir 8-12 og töflur 6 og 7 í viðauka.



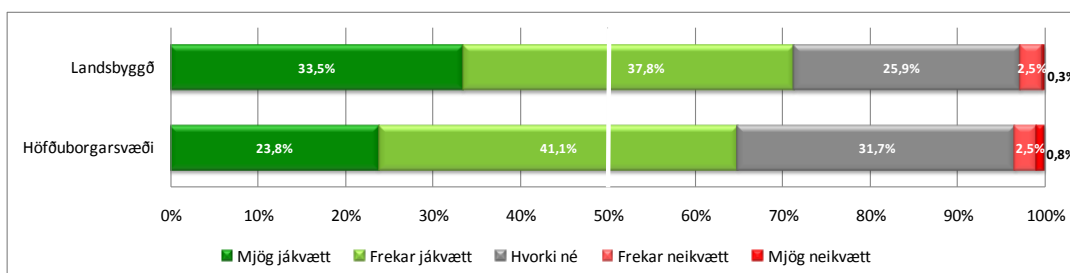
Mynd 8. Hvert er viðhorf þitt til sjávarútvegs almennt?



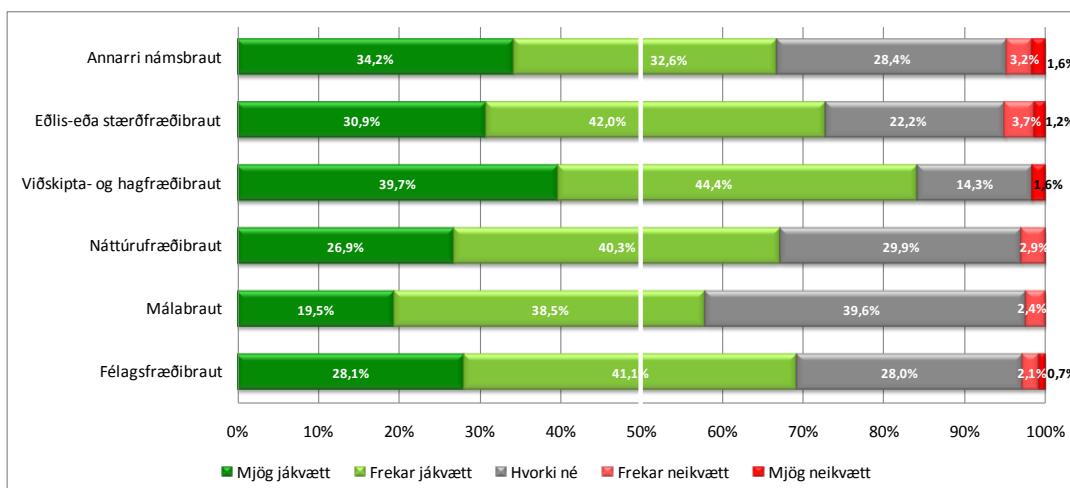
Mynd 9. Hvert er viðhorf þitt til sjávarútvegs almennt, greint eftir kyni



Mynd 10. Hvert er viðhorf þitt til sjávarútvegs almennt, greint eftir landssvæðum



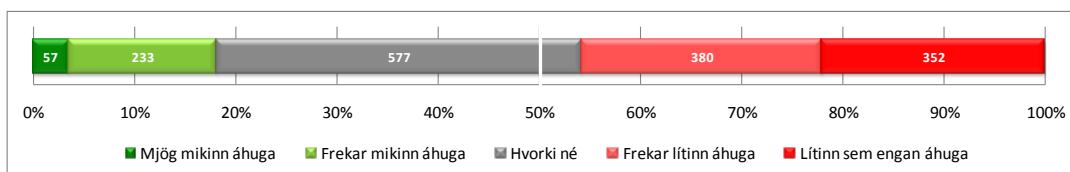
Mynd 11. Hvert er viðhorf þitt til sjávarútvegs almennt, greint eftir höfuðborgarsvæði/landsbyggð



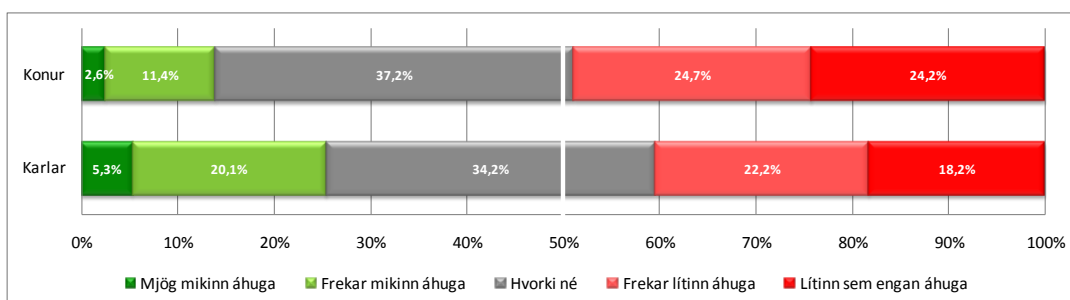
Mynd 12. Hvert er viðhorf þitt til sjávarútvegs almennt, greint eftir námsbraut

3.2.2 Hefur þú áhuga á sjávarútvegsmálefnum?

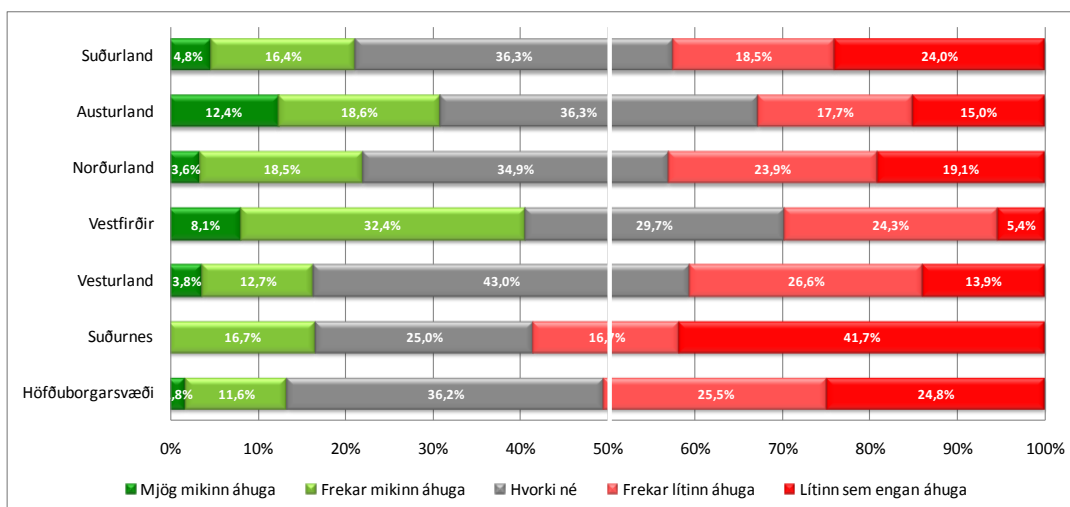
Fram kom marktækur munur eftir kyni, búsetu (bæði eftir landssvæðum og höfuðborgarsvæði/landsbyggð) og námsbraut. Sjá nánar myndir 13-17 og töflur 8 og 9 í viðauka.



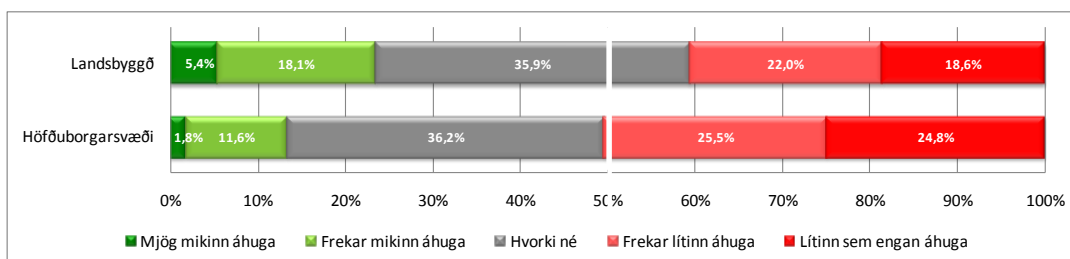
Mynd 13. Hefur þú áhuga á sjávarútvegsmálefnum.



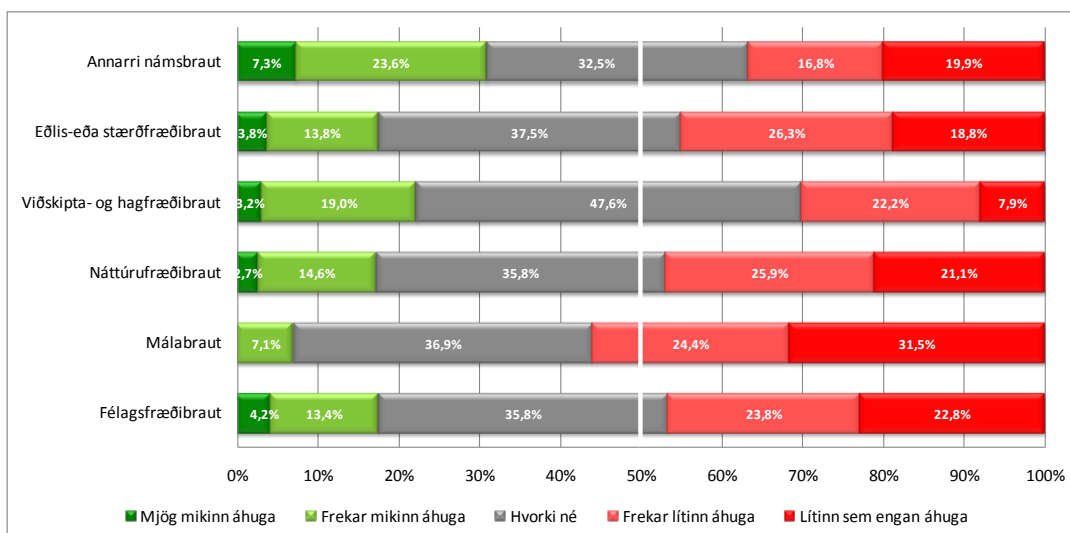
Mynd 14. Hefur þú áhuga á sjávarútvegsmálefnum, greint eftir kyni.



Mynd 15. Hefur þú áhuga á sjávarútvegsmálefnum, greint eftir landssvæðum.



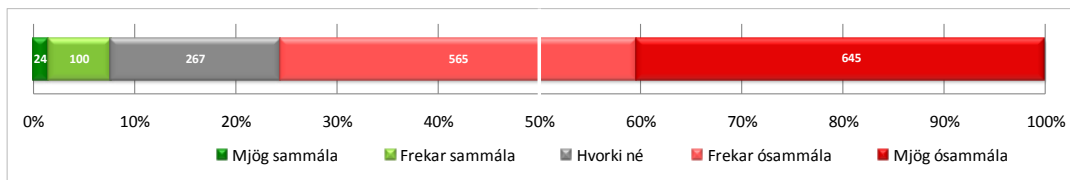
Mynd 16. Hefur þú áhuga á sjávarútvegsmálefnum, greint eftir höfuðborgarsvæði/landsbyggð.



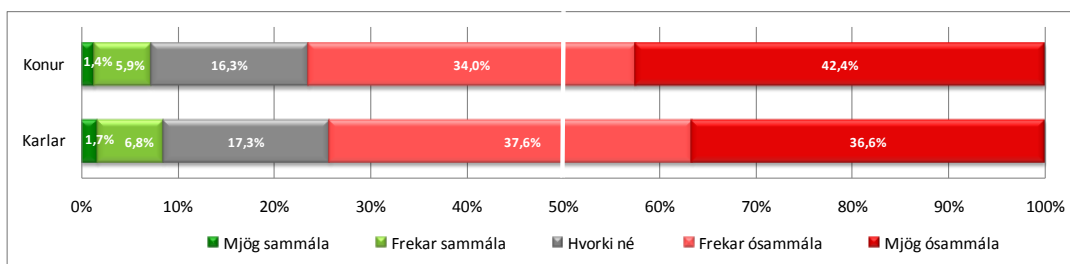
Mynd 17. Hefur þú áhuga á sjávarútvegsmálefnum, greint eftir námsbraut.

3.2.3 Ég fékk greinargóða fræðslu um sjávarútveg í framhaldsskóla

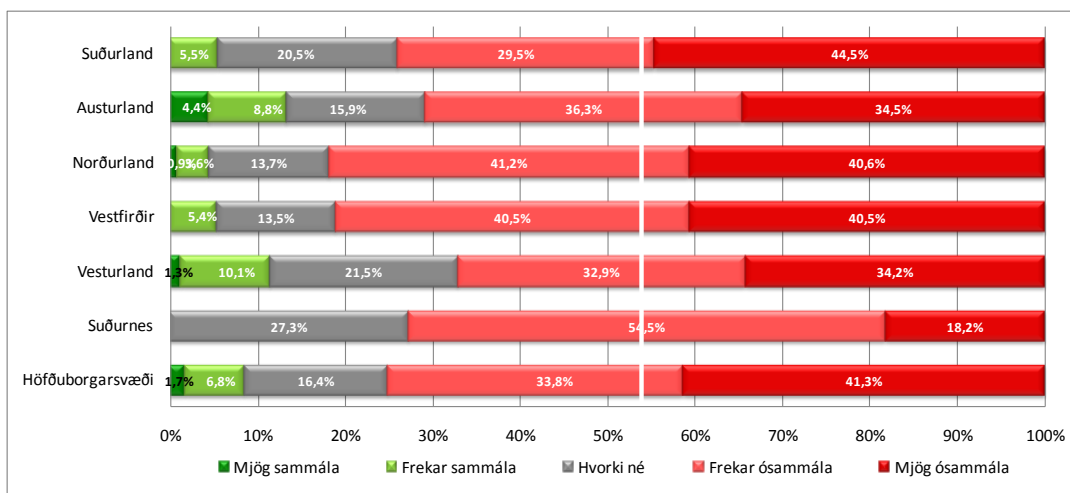
Fram kom marktækur munur eftir kyni. Sjá nánar myndir 18-22 og töflur 10 og 11 í viðauka.



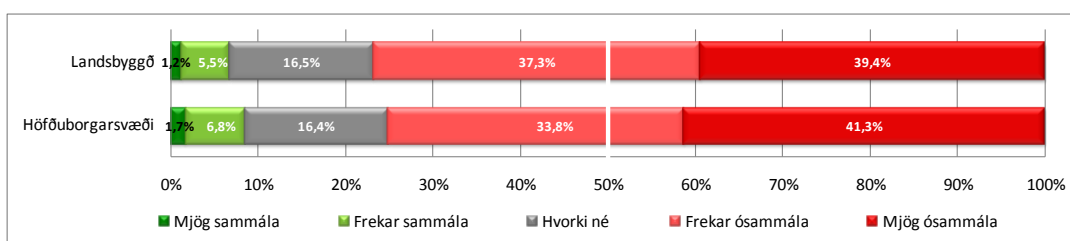
Mynd 18. Ég fékk greinargóða fræðslu um sjávarútveg í framhaldsskóla.



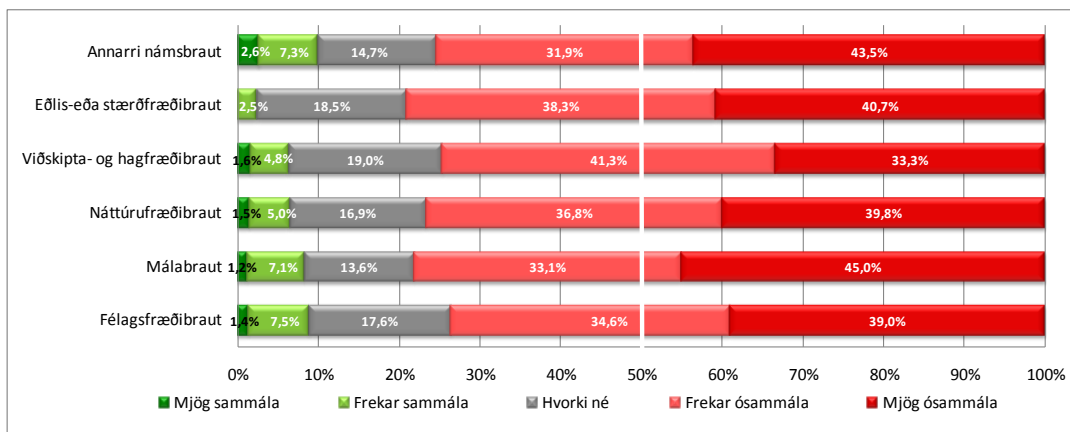
Mynd 19. Ég fékk greinargóða fræðslu um sjávarútveg í framhaldsskóla, greint eftir kyni.



Mynd 20. Ég fékk greinargóða fræðslu um sjávarútveg í framhaldsskóla, greint eftir landssvæðum.



Mynd 21. Ég fékk greinargóða fræðslu um sjávarútveg í framhaldsskóla, greint eftir höfuðborgarsvæði/landsbyggð.



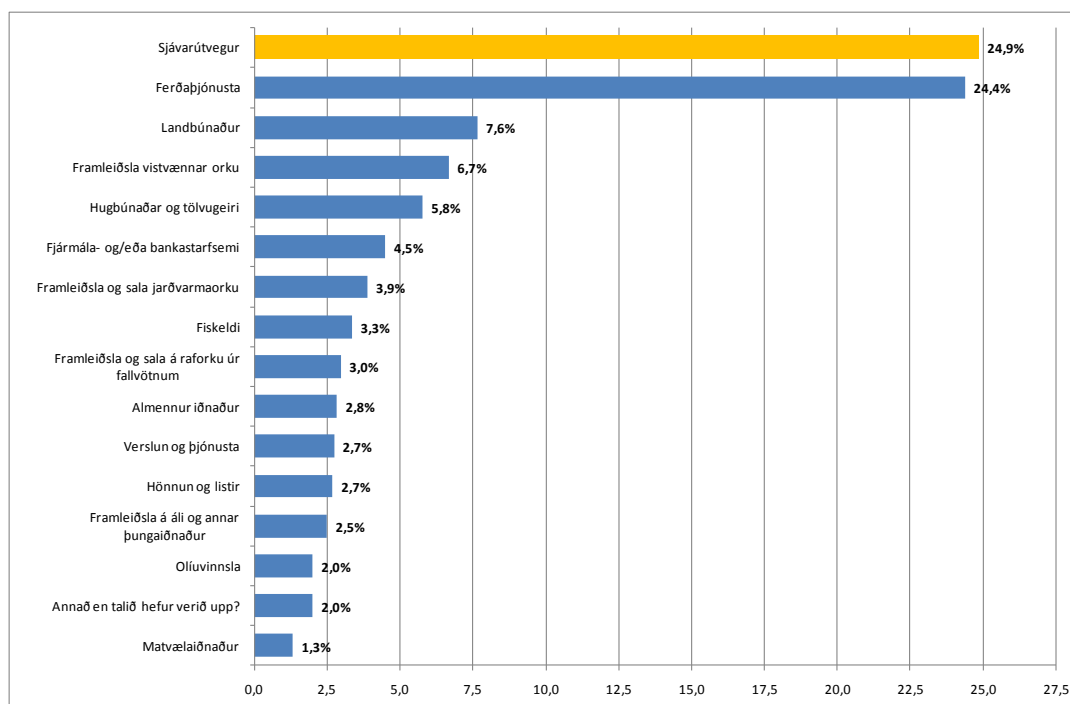
Mynd 22. Ég fékk greinargóða fræðslu um sjávarútveg í framhaldsskóla, greint eftir námsbraut

3.3 Framtíðarstarf, menntun og búseta

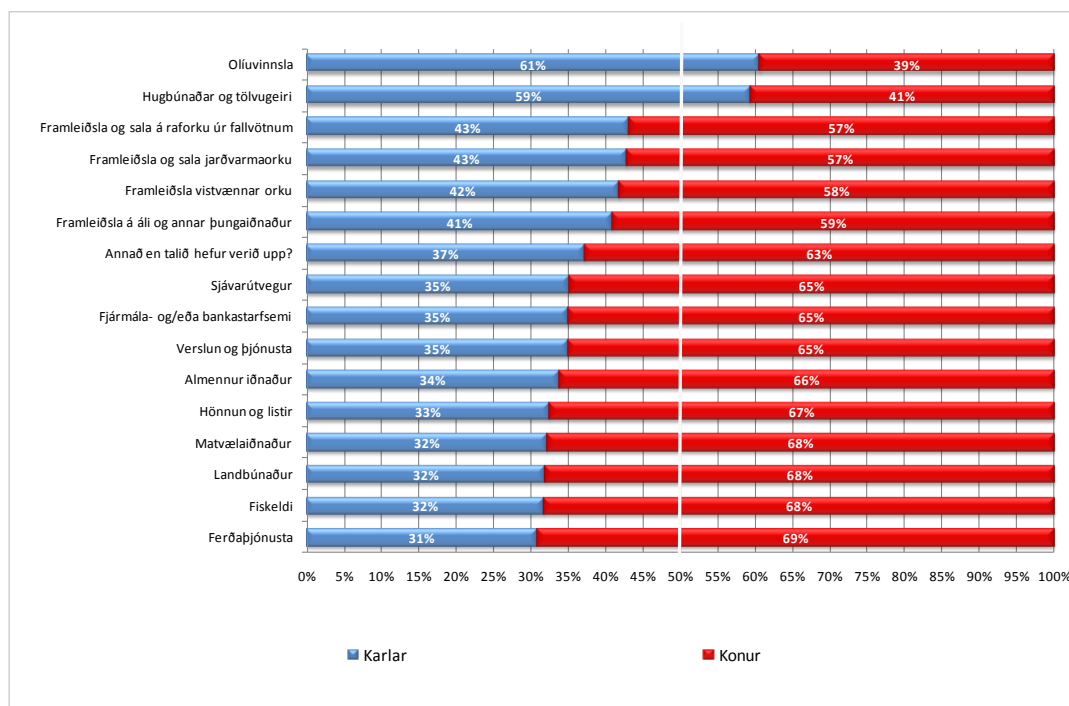
Fjórar spurningar tengjast hugsanlegu starfi í framtíðinni, menntun og búsetu; (1) Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni?, (2) í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa í framtíðinni?, (3) hvað langar þig helst til að læra? og (4) hvar vilt þú helst hafa búsetu í framtíðinni?

3.3.1 *Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni?*

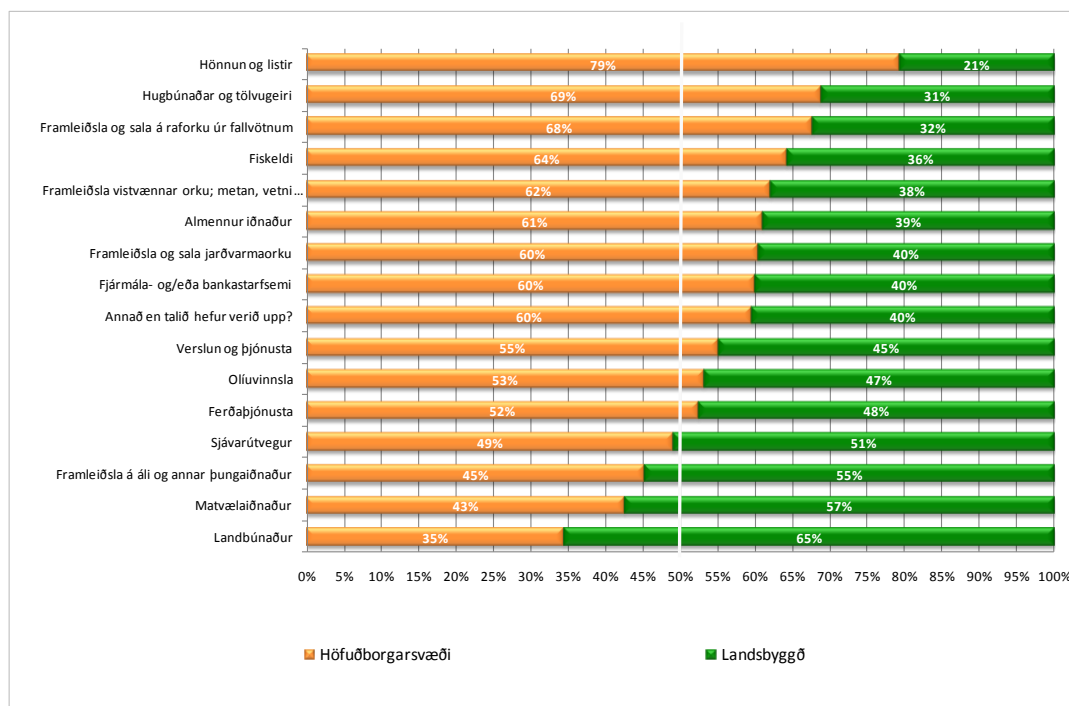
Svarendur voru beðnir um að velja tvær atvinnugreinar sem þeir telja að verði mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni og forgangsraða þeim eftir mikilvægi. Sú atvinnugrein sem sett var í fyrsta sæti fékk tvö stig og vó því þyngra en sú atvinnugrein sem sett var í annað sæti sem fékk eitt stig. Síðan var reiknað út meðaltal fyrir hverja atvinnugrein fyrir sig. Myndir 23-28 sýna meðaltal valkosta og hvernig fyrsti valkostur var valinn einn og sér eftir kyni og búsetu. Þegar fyrsti valkostur var skoðaður sérstaklega kom fram marktækur munur á svörum eftir kyni, búsetu (bæði eftir landssvæðum og höfuðborgarsvæði/landsbyggð) og námsbraut sjá nánar í töflum 12-16 í viðauka.



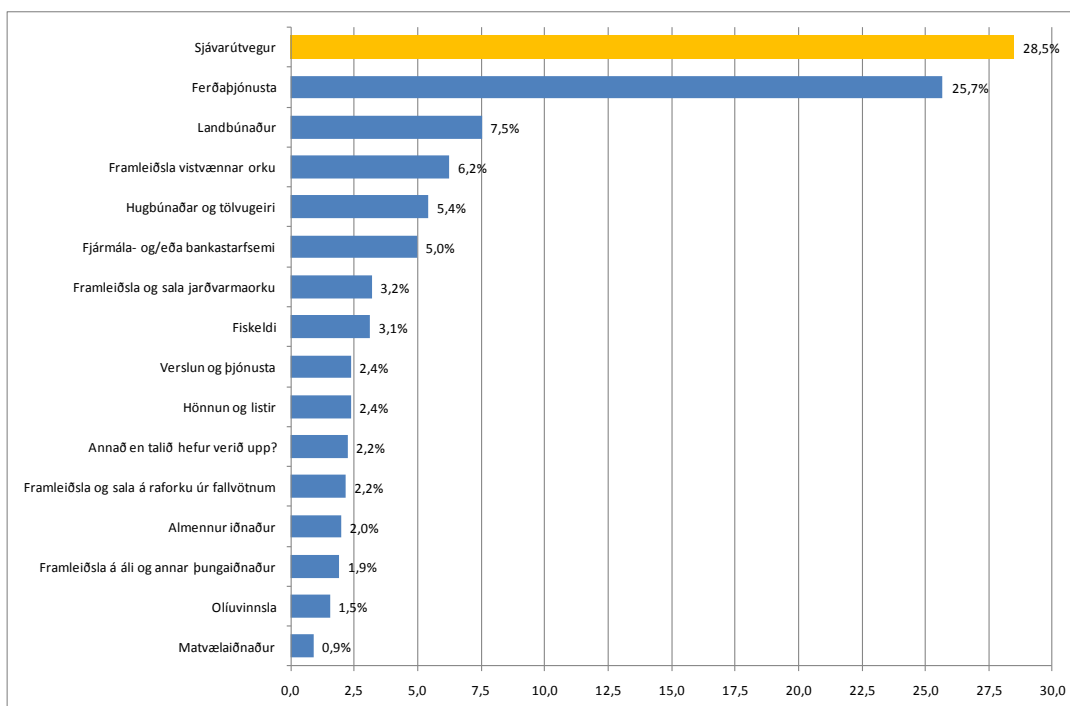
Mynd 23. Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni, meðaltal allra atvinnugreina.



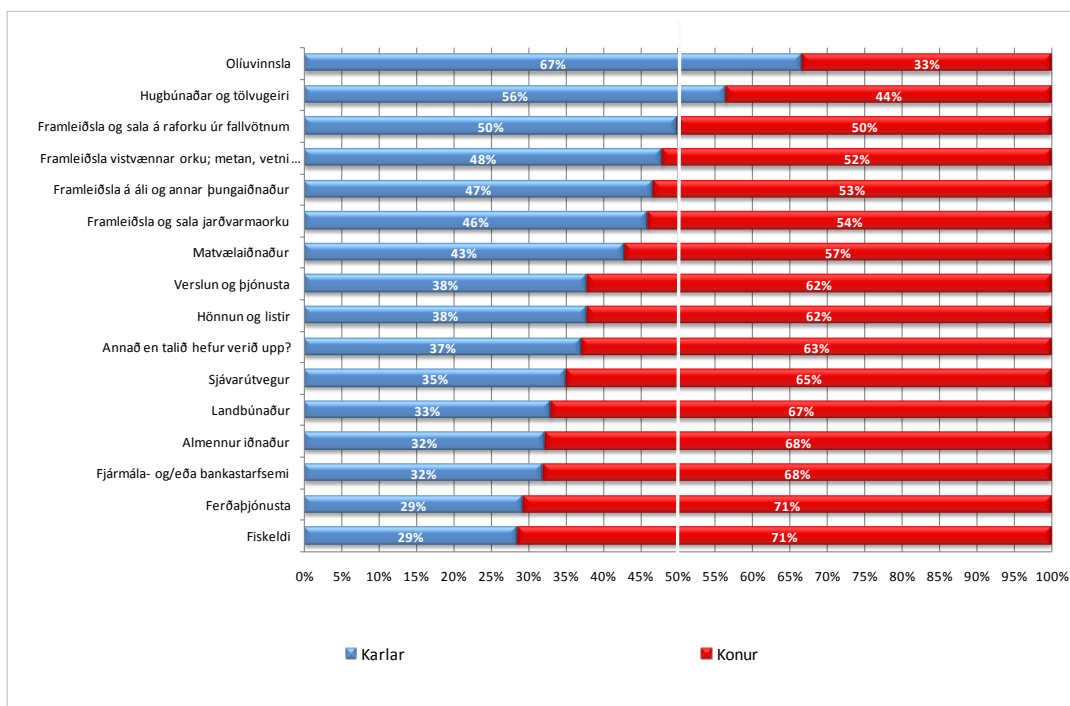
Mynd 24. Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni, meðaltal allra atvinnugreina eftir kyni.



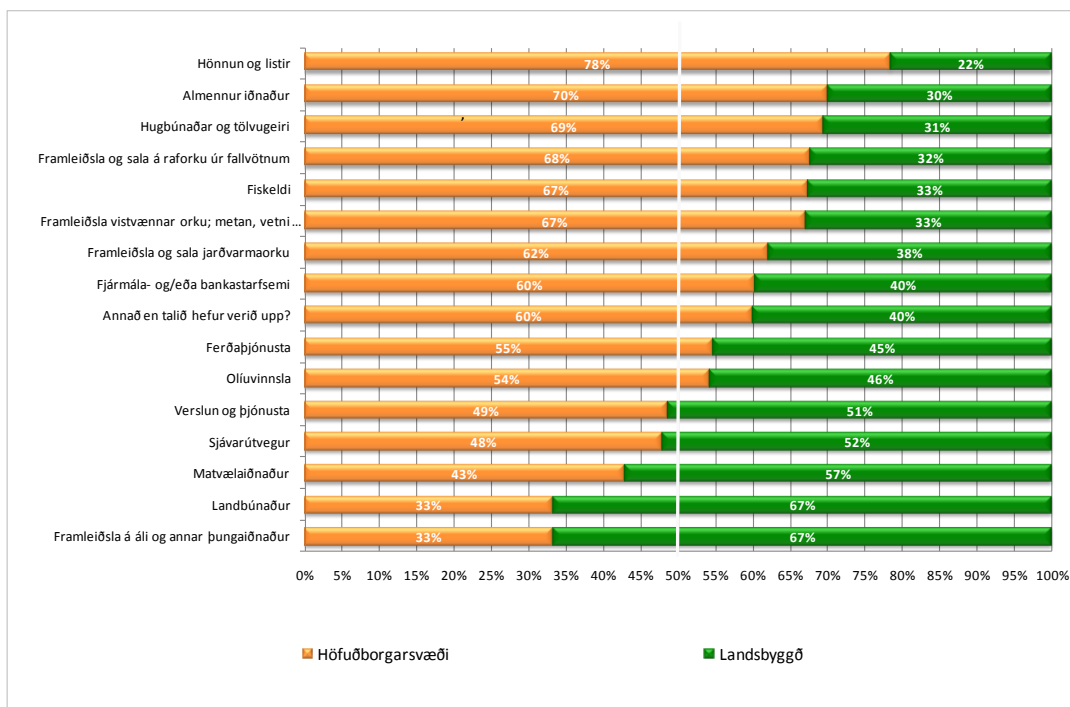
Mynd 25. Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni, meðaltal allra atvinnugreina eftir búsetu.



Mynd 26. Hvaða þrjár atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni, fyrsti valkostur.



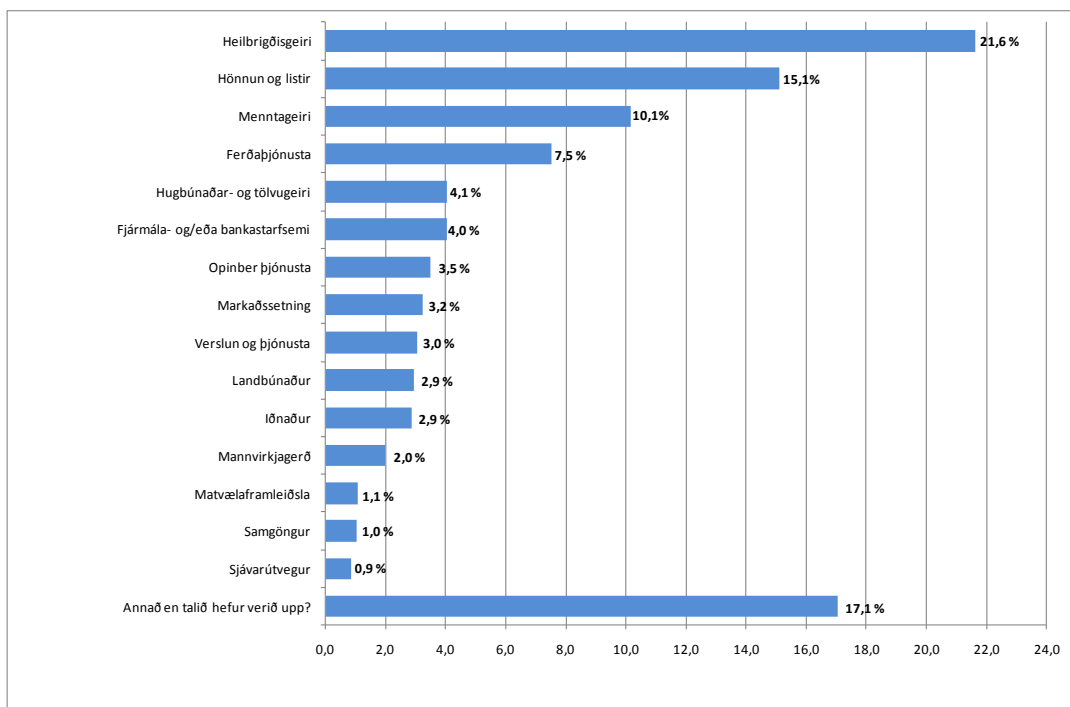
Mynd 27. Hvaða þrjár atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni, fyrsti valkostur greindur eftir kyni.



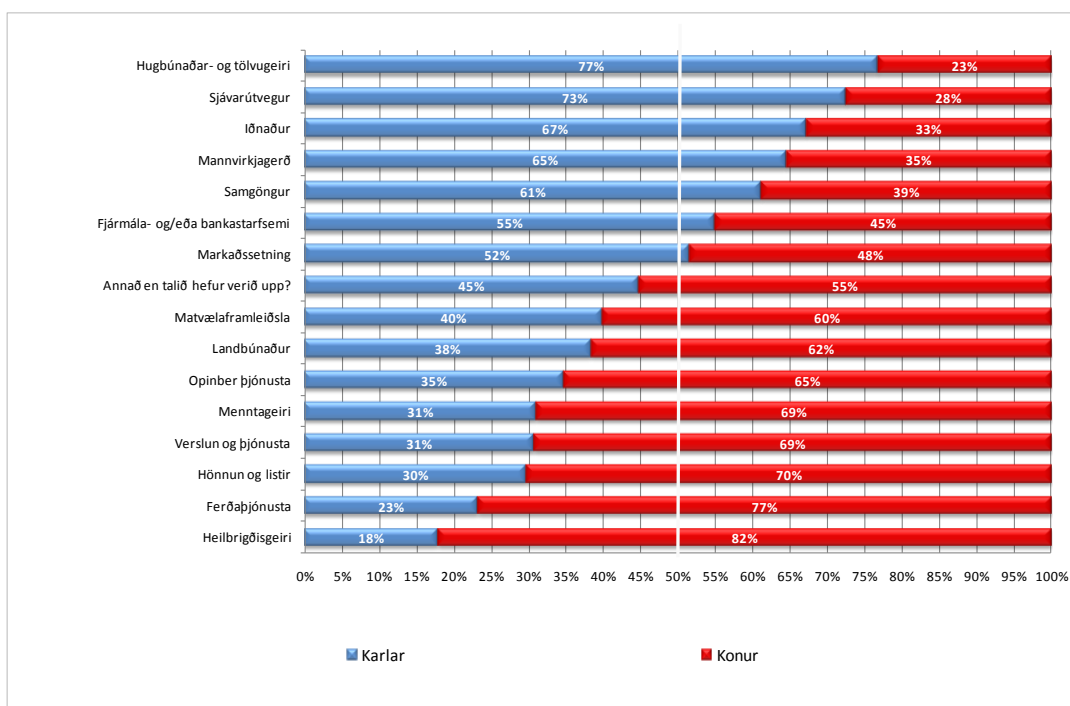
Mynd 28. Hvaða þrjár atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni, fyrsti valkostur greindur eftir búsetu.

3.3.2 Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa við í framtíðinni?

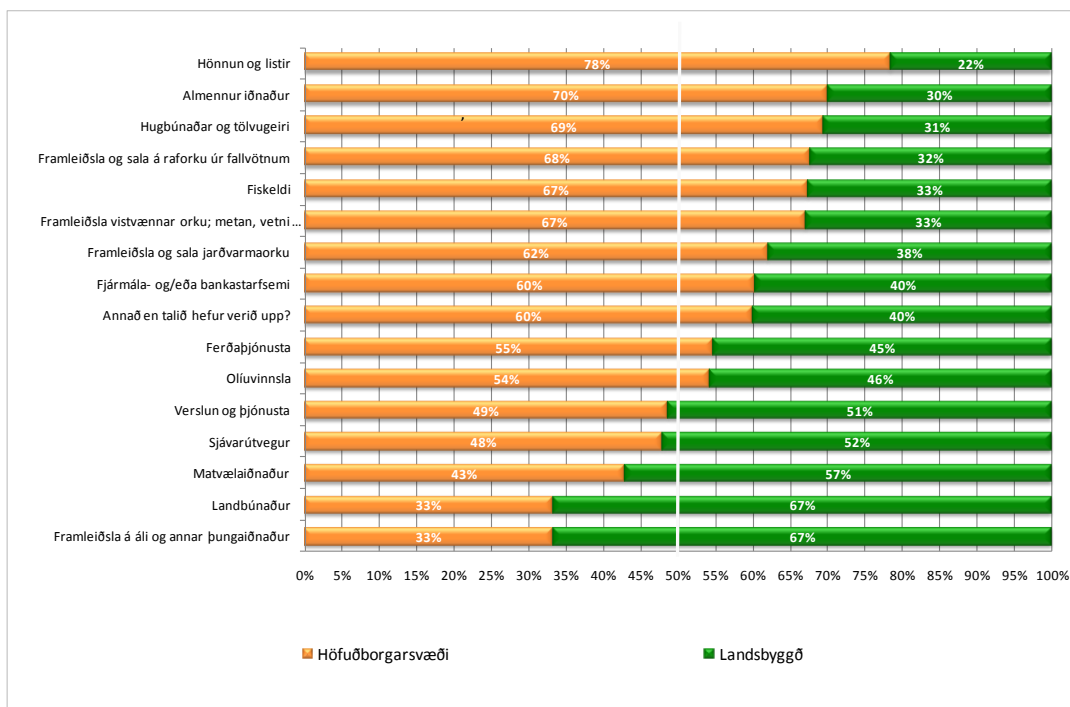
Svarendur voru beðnir um að velja tvær atvinnugreinar sem þá langar til að starfa í við í framtíðinni og forgangsraða þeim eftir mikilvægi. Atvinnugrein valin í fyrsta sæti fékk tvö stig og atvinnugrein í öðru sæti fékk eitt stig. Síðan var reiknað út meðaltal hverja atvinnugrein fyrir sig. Myndir 29-34 sýna hlutfallslega skiptingu svara og svör greind eftir kyni og búsetu bæði að meðaltali og svo sérstaklega fyrsta valkost. Þegar fyrsti valkostur var skoðaður sérstaklega kom fram marktækur munur á svörum eftir kyni, námsári og námsbraut sjá nánar í töflum 17-21 í viðauka.



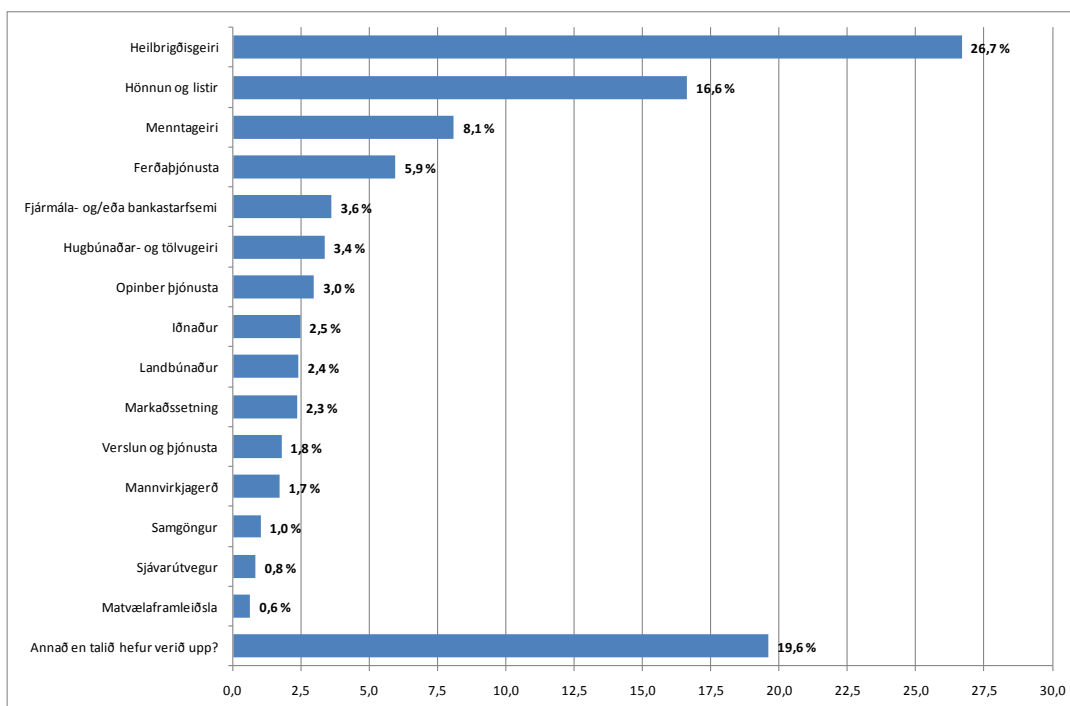
Mynd 29. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa við í framtíðinni, meðaltal allra atvinnugreina



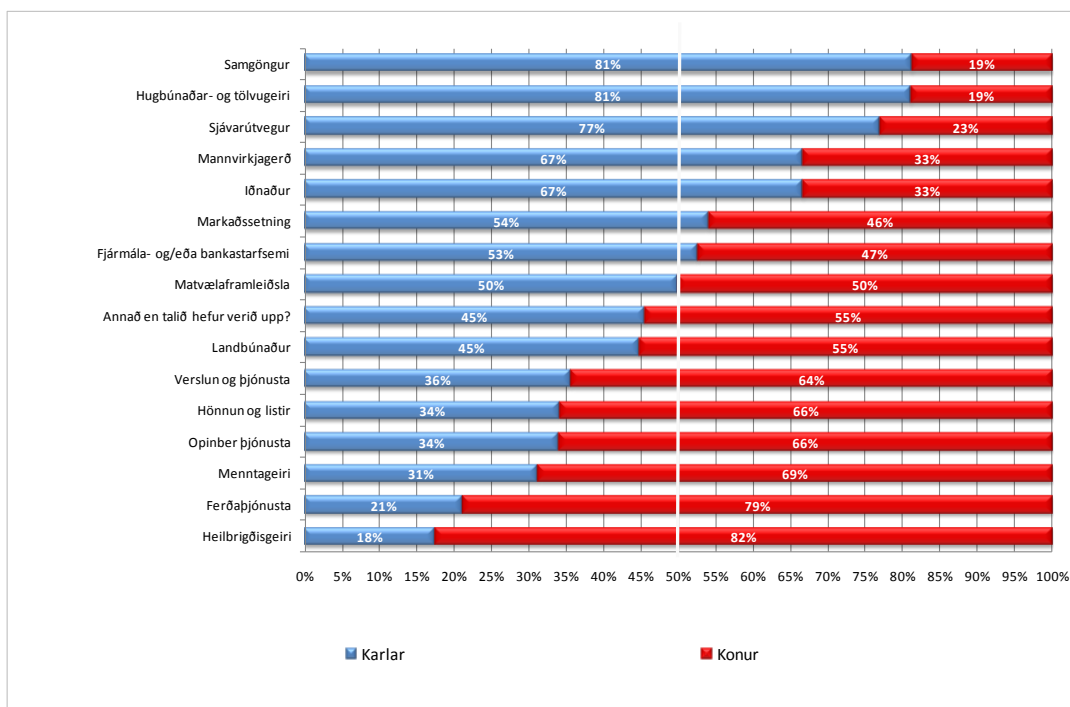
Mynd 30. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa við í framtíðinni, meðaltal allra atvinnugreina greint eftir kyni.



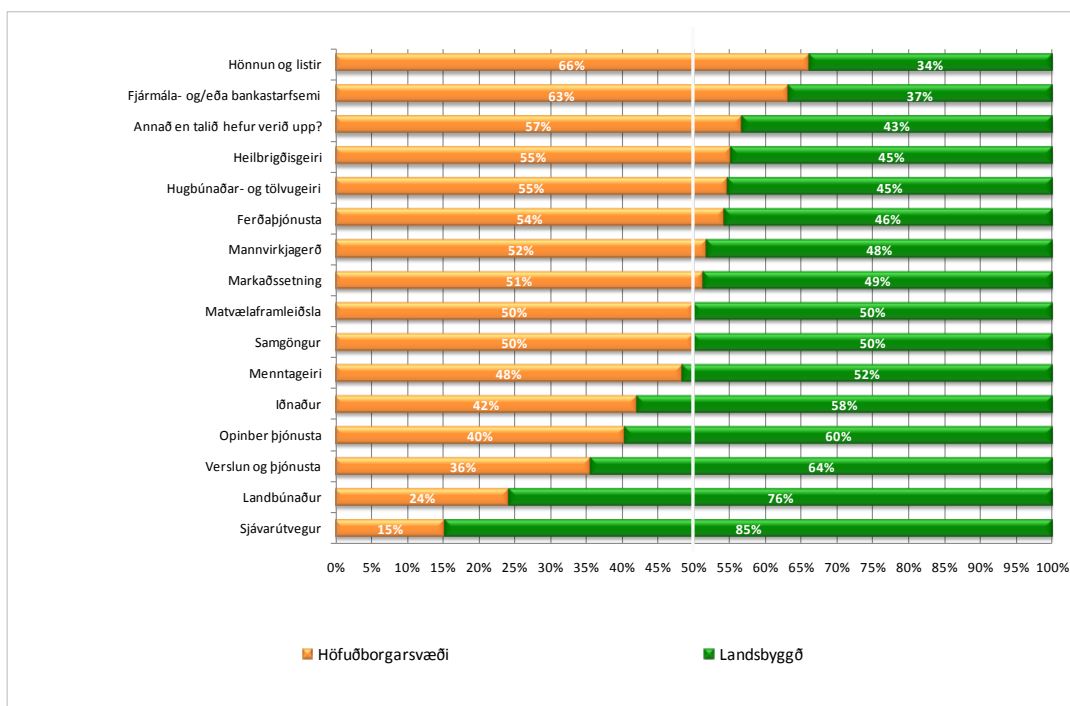
Mynd 31. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa við í framtíðinni, meðaltal allra atvinnugreina greint eftir búsetu.



Mynd 32. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa við í framtíðinni, fyrsti valkostur



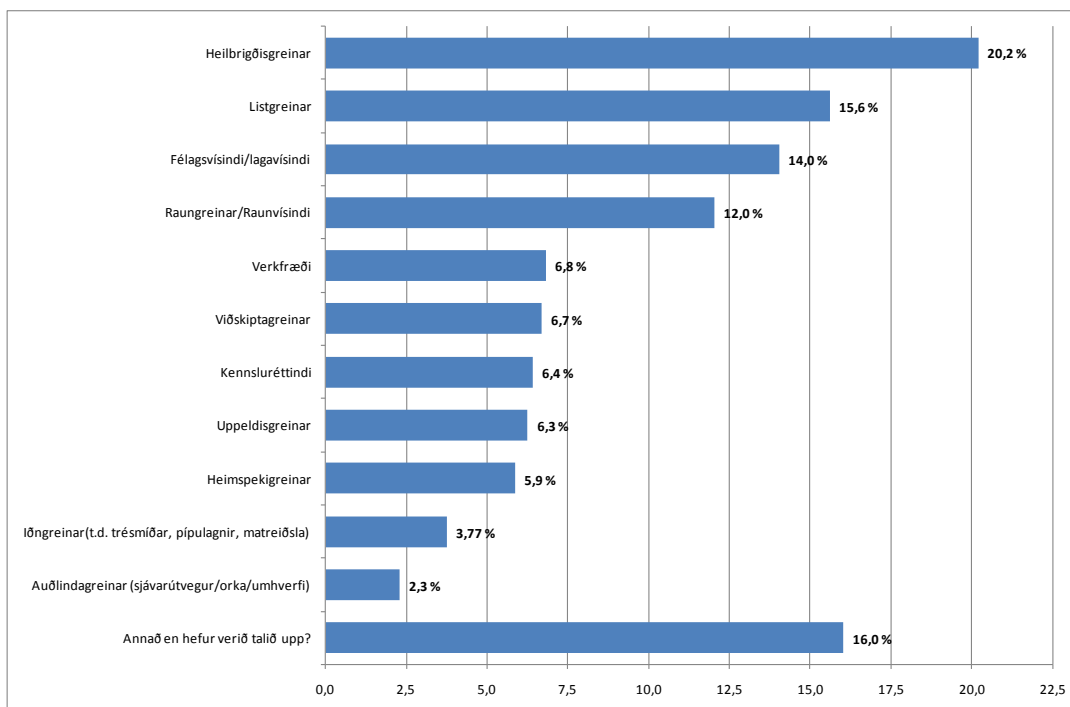
Mynd 33. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa við í framtíðinni, fyrsti valkostur greindur eftir kyni



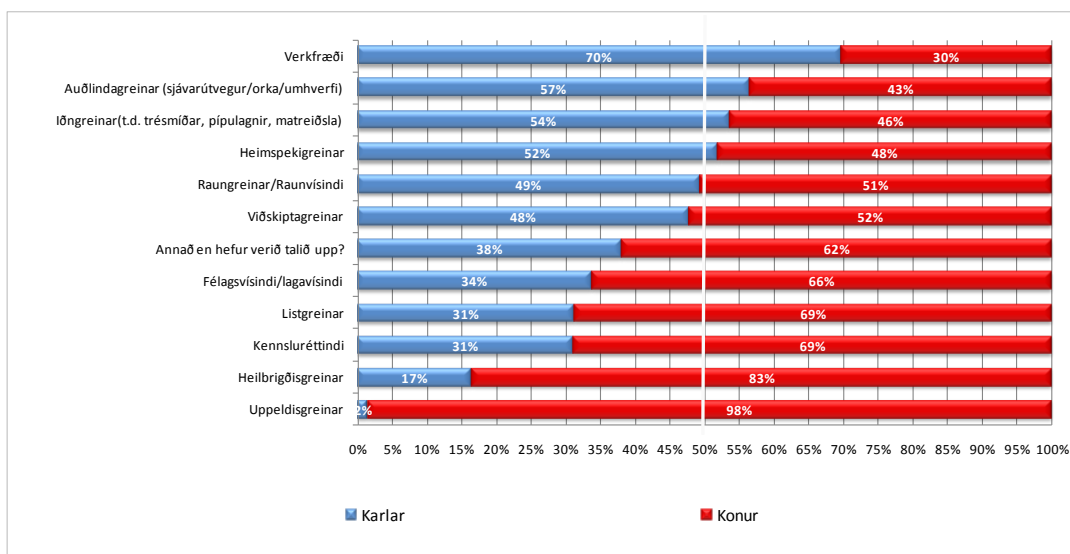
Mynd 34. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa við í framtíðinni, fyrsti valkostur greindur eftir búsetu

3.3.1 Hvað langar þig helst til að læra?

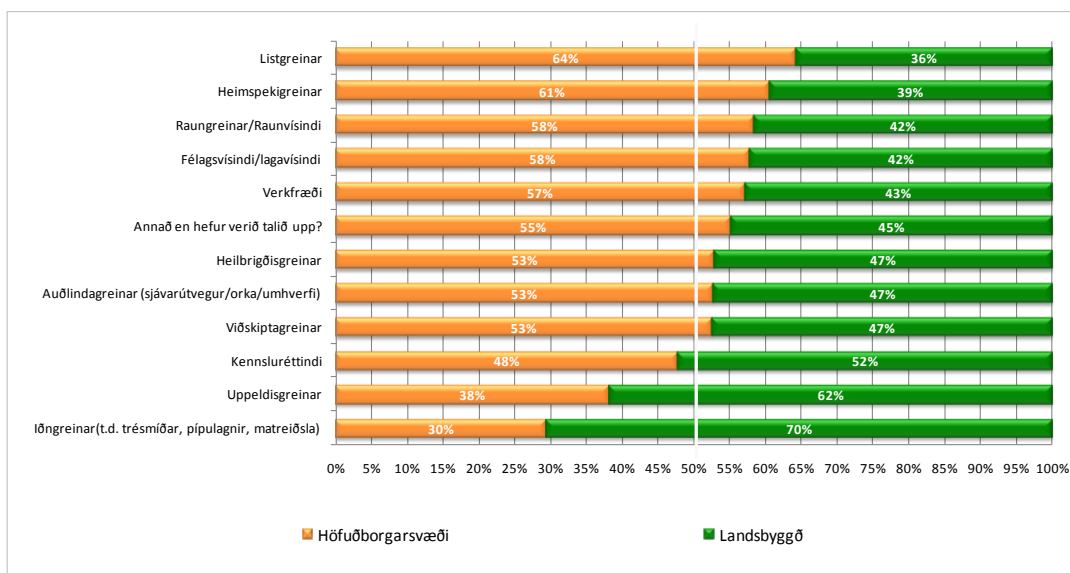
Svarendur voru beðnir um að velja tvær námsgreinar sem þá langar til að læra og forgangsráða þeim eftir mikilvægi. Sú námsgrein sem sett var í fyrsta sæti fékk tvö stig og sú námsgrein sem sett var í annað sæti fékk eitt stig. Síðan var reiknað út meðaltal hverja námsgrein fyrir sig. Myndir 35-40 sýna niðurstöðurnar en einnig sérstaklega fyrir fyrsta valkost eftir kyni og búsetu. Þegar námsgrein í fyrsta sæti var skoðuð sérstaklega kom í ljós marktækur munur á kyni og námsbraut sjá nánar í töflum 22-26 í viðauka.



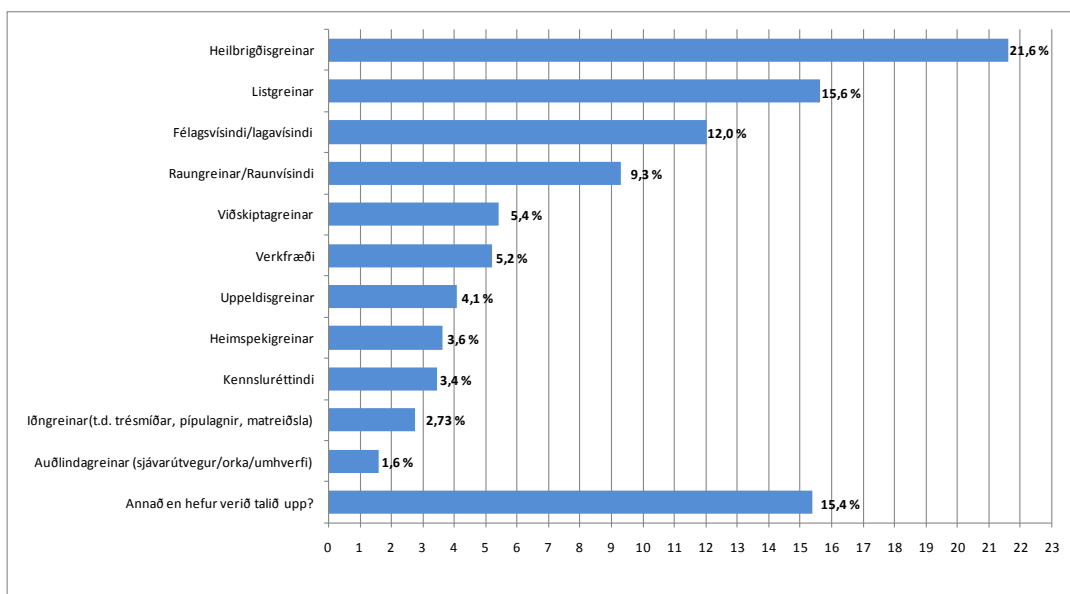
Mynd 35. Hvað langar þig helst til að læra, meðaltal allra námsgreina



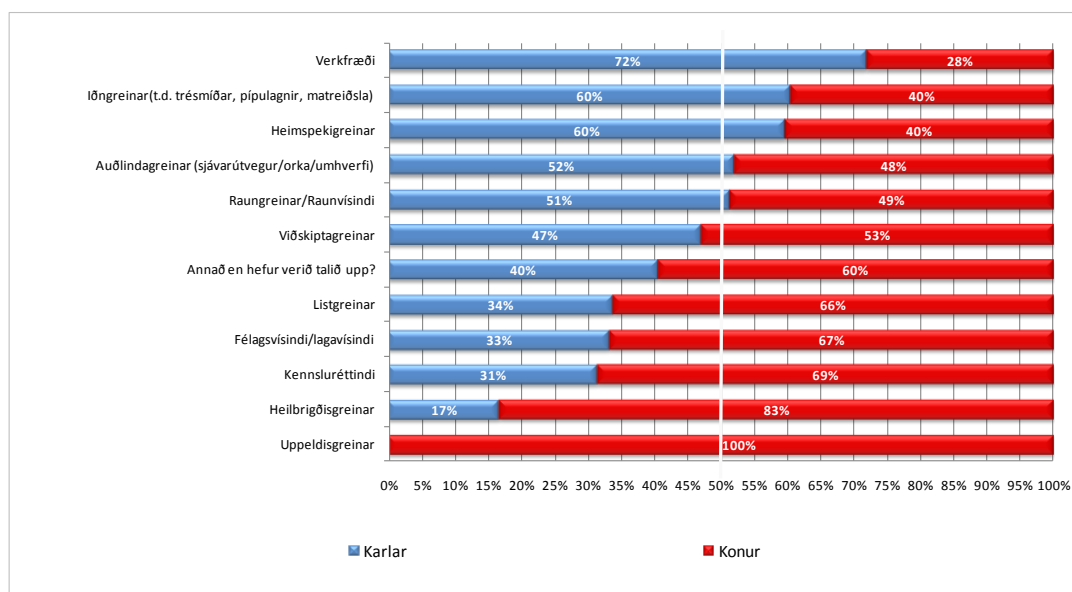
Mynd 36. Hvað langar þig helst til að læra, meðaltal allra námsgreina eftir kyni



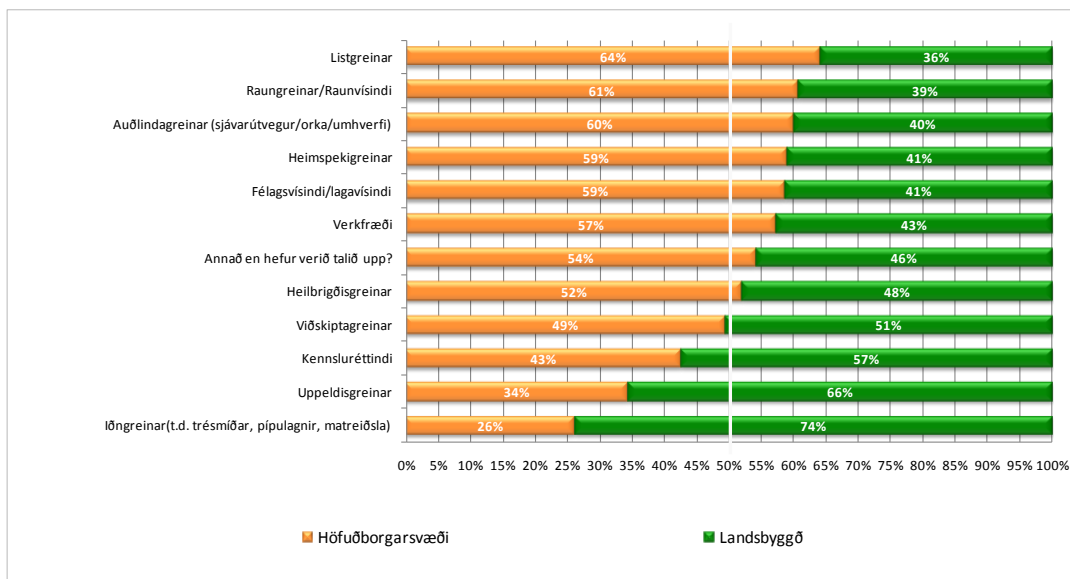
Mynd 37. Hvað langar þig helst til að læra, meðaltal allra námsgreina eftir búsetu



Mynd 38. Hvað langar þig helst að læra, fyrsti valkostur



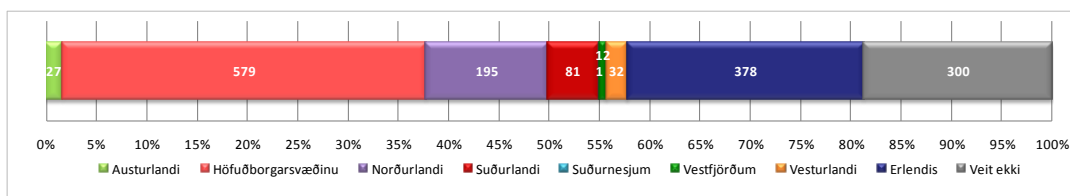
Mynd 39. Hvað langar þig helst til að læra, fyrsti valkostur greindur eftir kyni



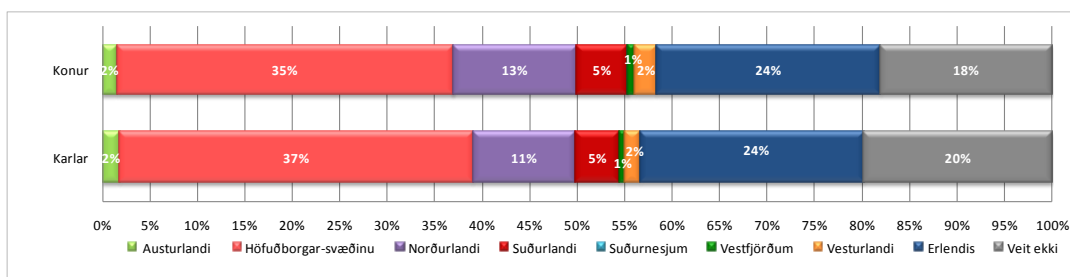
Mynd 40. Hvað langar þig helst til að læra, fyrsti valkostur greindur eftir búsetu

3.3.2 Hvar vilt þú helst hafa búsetu í framtíðinni?

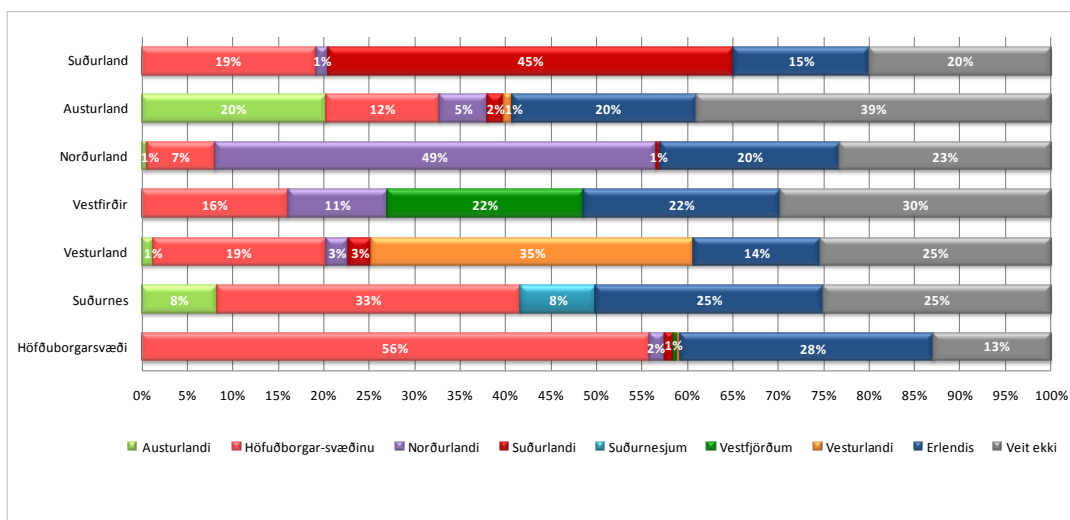
Fram kom marktækur munur eftir búsetu (bæði eftir landssvæðum og höfuðborgarsvæði/landsbyggð). Sjá myndir 41-45 og töflur 28 og 29 í viðauka.



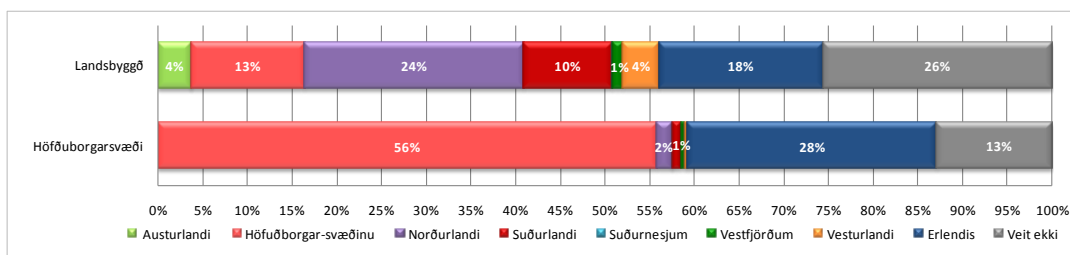
Mynd 41. Hvar vilt þú hafa búsetu í framtíðinni?



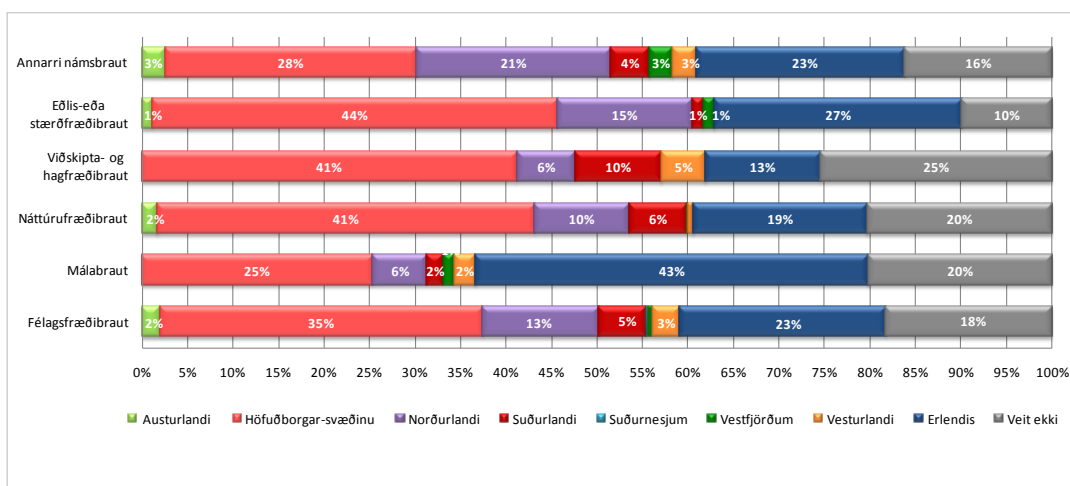
Mynd 42. Hvar vilt þú helst hafa búsetu í framtíðinni, greint eftir kyni



Mynd 43. Hvar vilt þú helst hafa búsetu í framtíðinni, greint eftir landssvæðum



Mynd 44. Hvar vilt þú helst hafa búsetu í framtíðinni, greint eftir höfuðborgarsvæði/landsbyggð



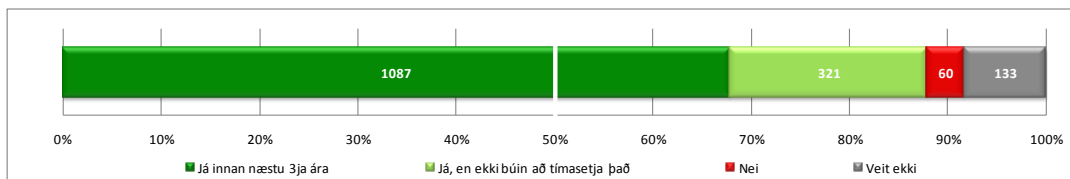
Mynd 45. Hvar vilt þú helst hafa búsetu í framtíðinni, greint eftir námsbraut

3.4 Viðhorf til háskólanáms

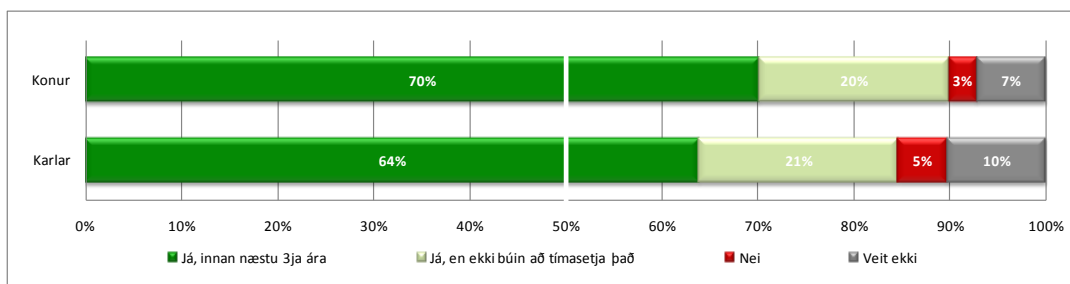
Fjórar spurningar koma inn á hugsanlegt háskólanám; (1) Hyggst þú leggja stund á háskólanám að loknum framhaldsskóla?, (2) Er háskólanám sem byggir á raungreinum fráhrindandi? (3) Hver er þinn skilningur á hugtakinu „þverfaglegt nám“? (4) Hefur þú áhuga á að stunda nám við Háskólann á Akureyri?

3.4.1 Hyggst þú leggja stund á háskólanám að loknum framhaldsskóla?

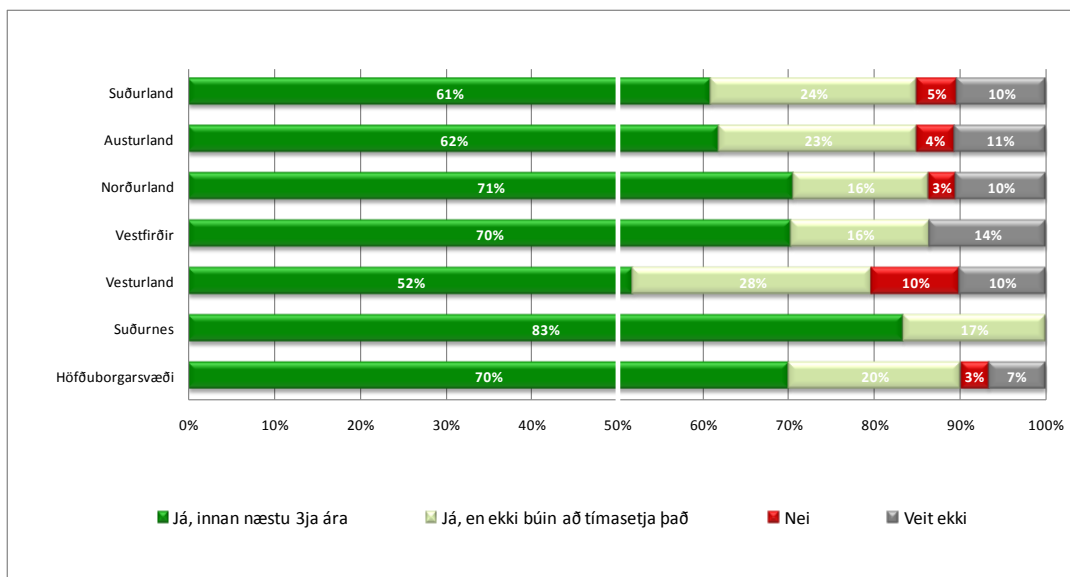
Fram kom marktækur munur eftir kyni, búsetu (bæði eftir landssvæðum og höfuðborgarsvæði/landsbyggð). Sjá nánar myndir 46-50 og töflur 29 og 30 í viðauka.



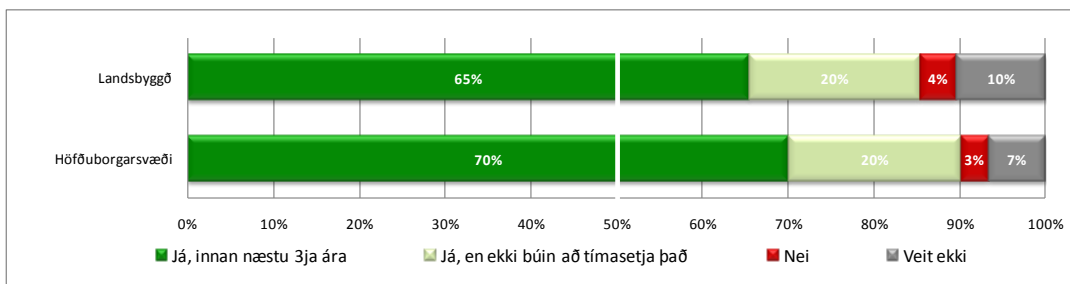
Mynd 46. Hyggst þú leggja stund á háskólanám að loknum framhaldsskóla?



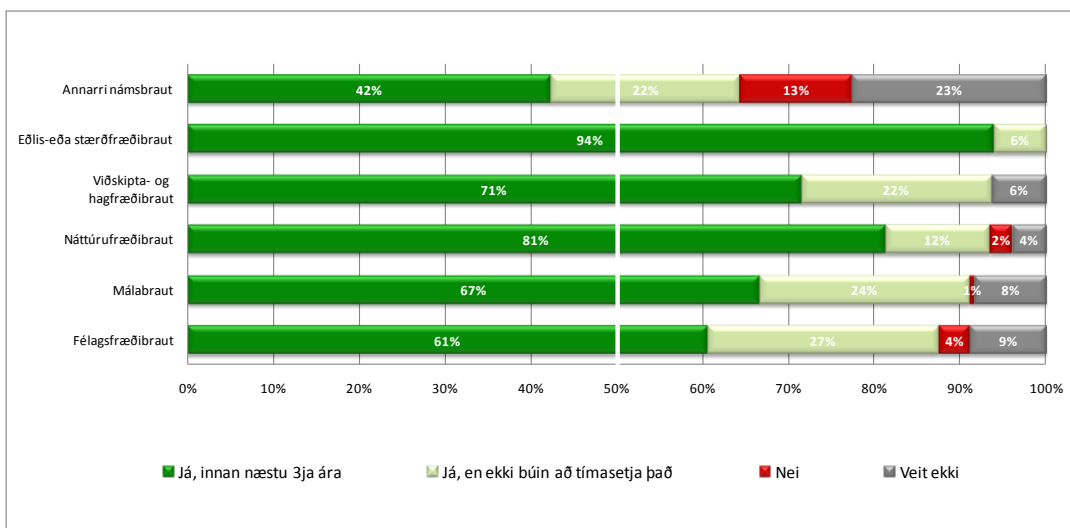
Mynd 47. Hyggst þú leggja stund á háskólanám að loknum framhaldsskóla, greint eftir kyni



Mynd 48. Hyggst þú leggja stund á háskólanám að loknum framhaldsskóla, greint eftir landssvæðum



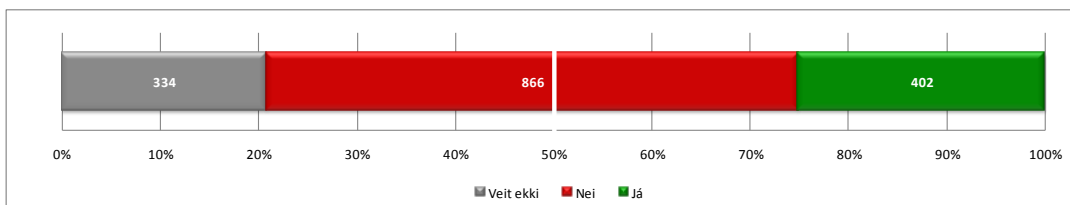
Mynd 49. Hyggst þú leggja stund á háskólanám að loknum framhaldsskóla, greint eftir höfuðborgarsvæði/landsbyggð



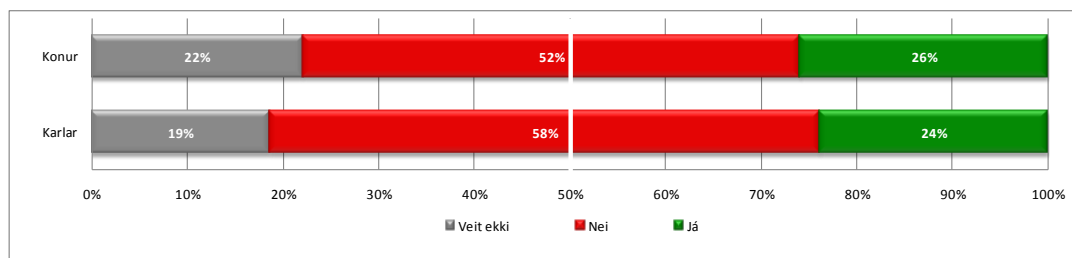
Mynd 50. Hyggst þú leggja stund á háskólanám að loknum framhaldsskóla, greint eftir námsbraut

3.4.2 Er háskólanám sem byggir á raungreinum fráhrindandi?

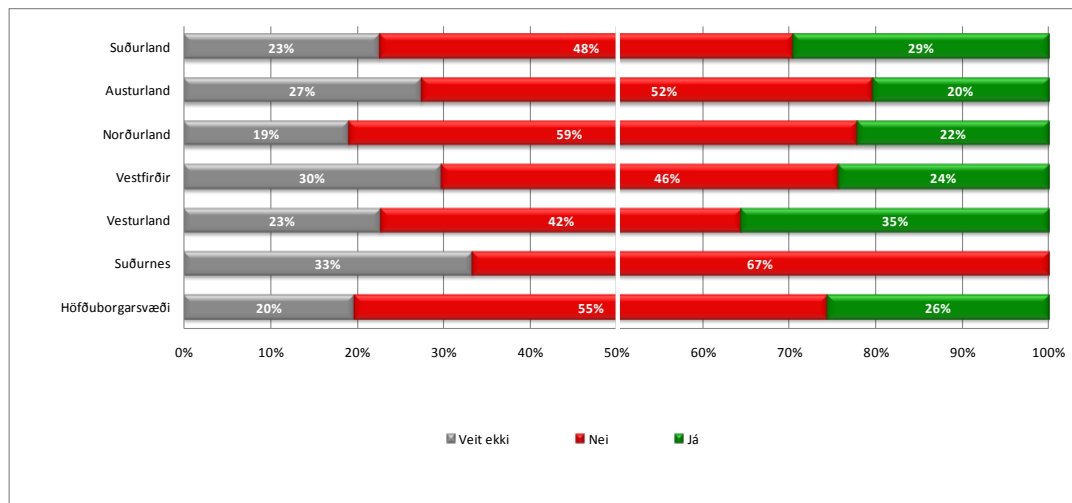
Fram kom marktækur munur á svörum eftir námsbraut. Sjá myndir myndir 51-53 og töflur 31 og 32 í viðauka.



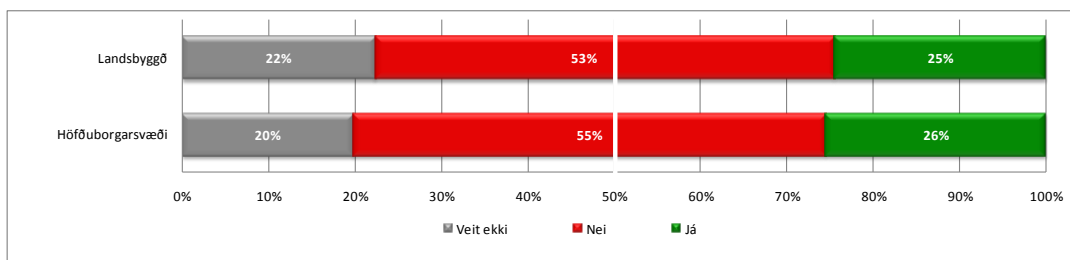
Mynd 51. Er háskólanám sem byggir á raungreinum fráhrindandi?



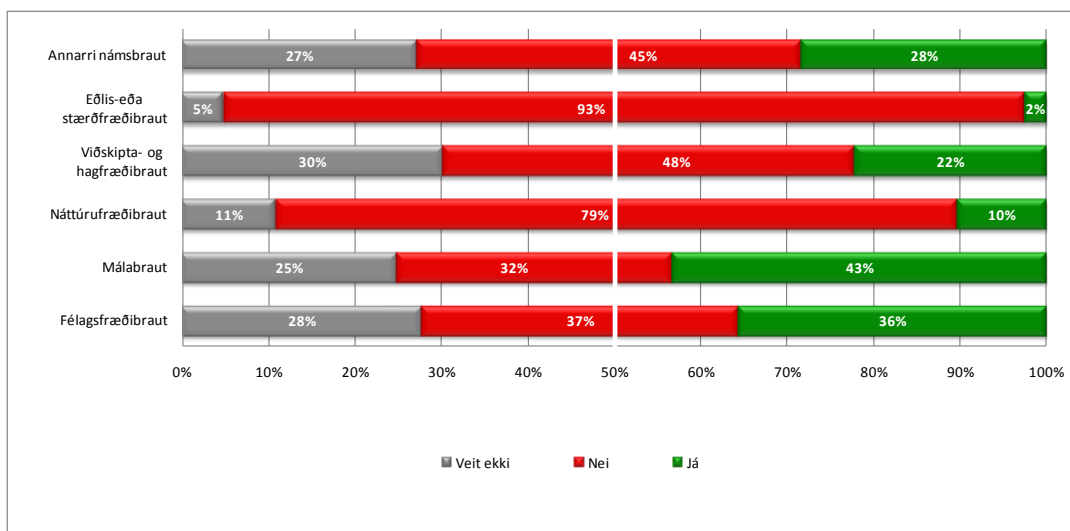
Mynd 52. Er háskólanám sem byggir á raungreinum fráhrindandi, greint eftir kyni



Mynd 53. Er háskólanám sem byggir á raungreinum fráhrindandi, greint eftir landssvæðum



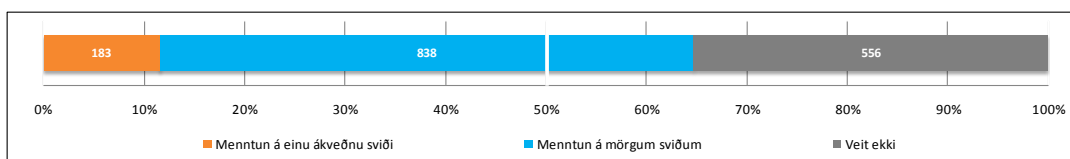
Mynd 54. Er háskólanám sem byggir á raungreinum fráhrindandi, greint eftir höfuðborgarsvæði/landsbyggð



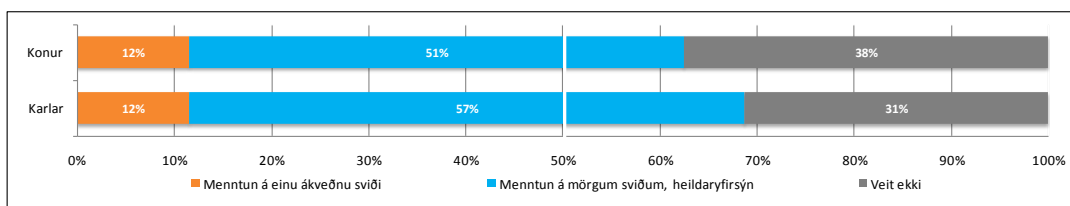
Mynd 55. Er háskólanám sem byggir á raungreinum fráhrindandi, greint eftir námsbraut

3.4.3 Hver er þinn skilningur á hugtakinu „þverfaglegt nám“?

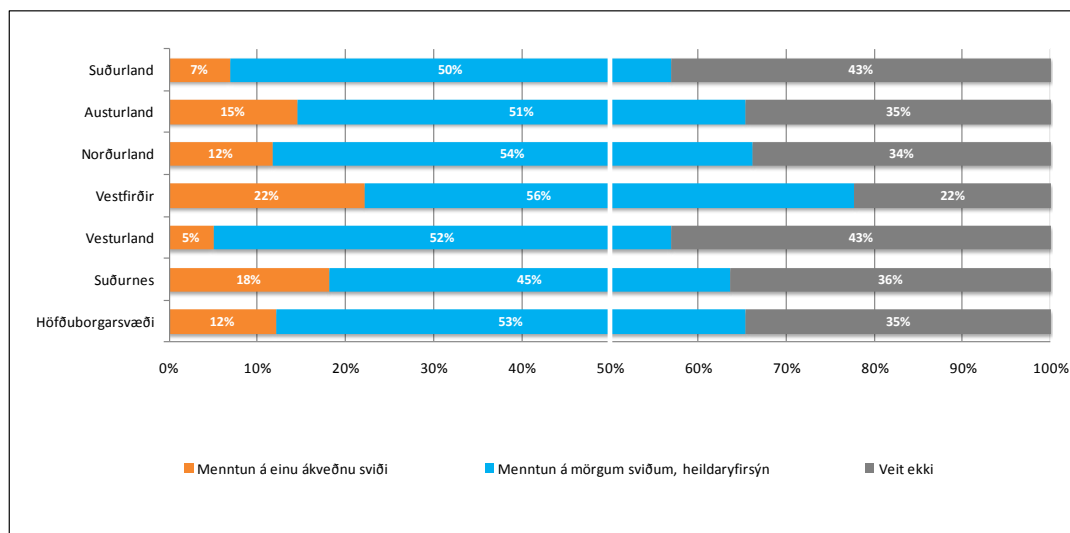
Fram kom marktækur munur á kyni. Sjá myndir myndir 56-60 og töflur 33 og 34 í viðauka.



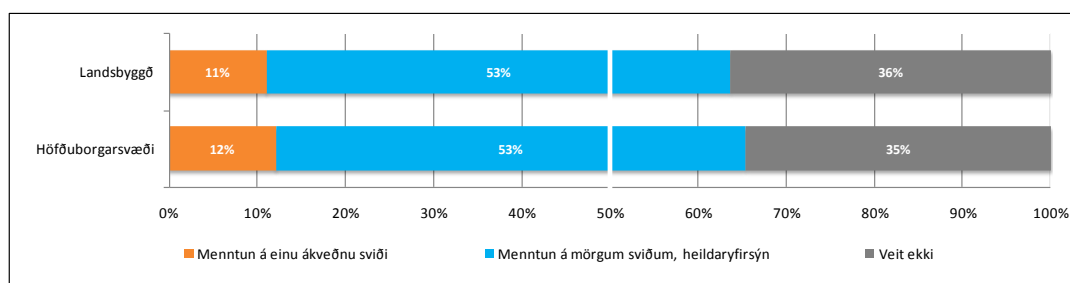
Mynd 56. Hver er þinn skilningur á hugtakinu „þverfaglegt nám“



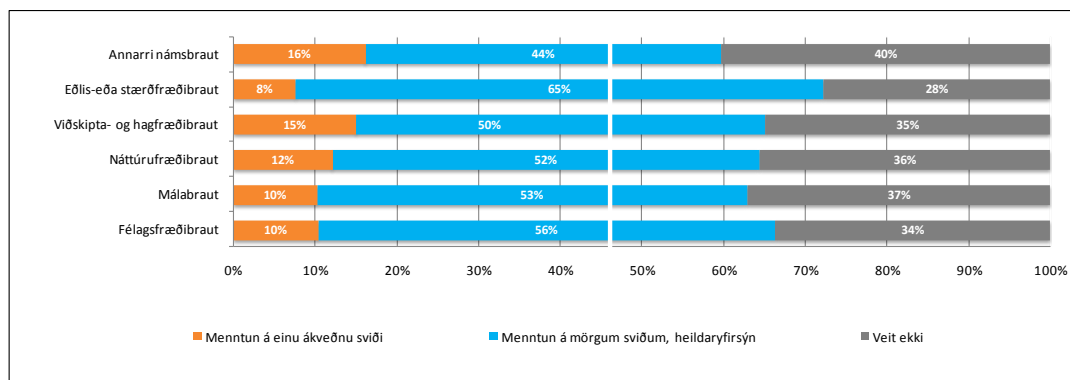
Mynd 57. Hver er þinn skilningur á hugtakinu „þverfaglegt nám“, greint eftir kyni



Mynd 58. Hver er þinn skilningur á hugtakinu „þverfaglegt nám“, greint eftir landssvæðum



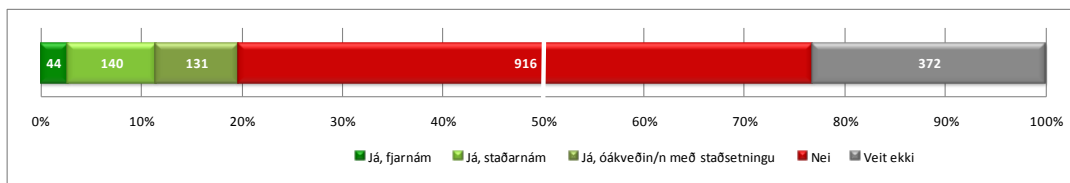
Mynd 59. Hver er þinn skilningur á hugtakinu „þverfaglegt nám“, greint eftir höfuðborgarsvæði/landsbyggð



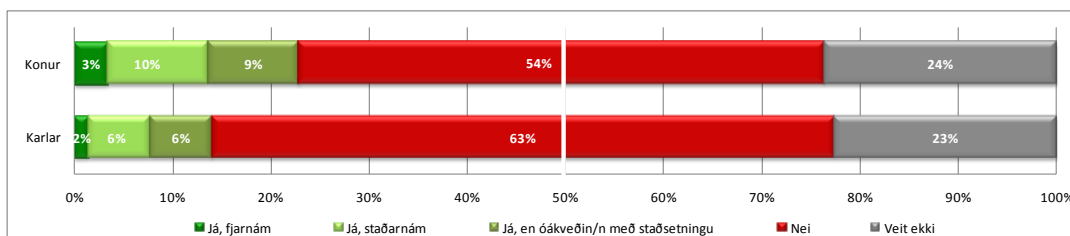
Mynd 60. Hver er þinn skilningur á hugtakinu „þverfaglegt nám“, greint eftir námsbraut

3.4.4 Hefur þú áhuga á að stunda nám við Háskólann á Akureyri?

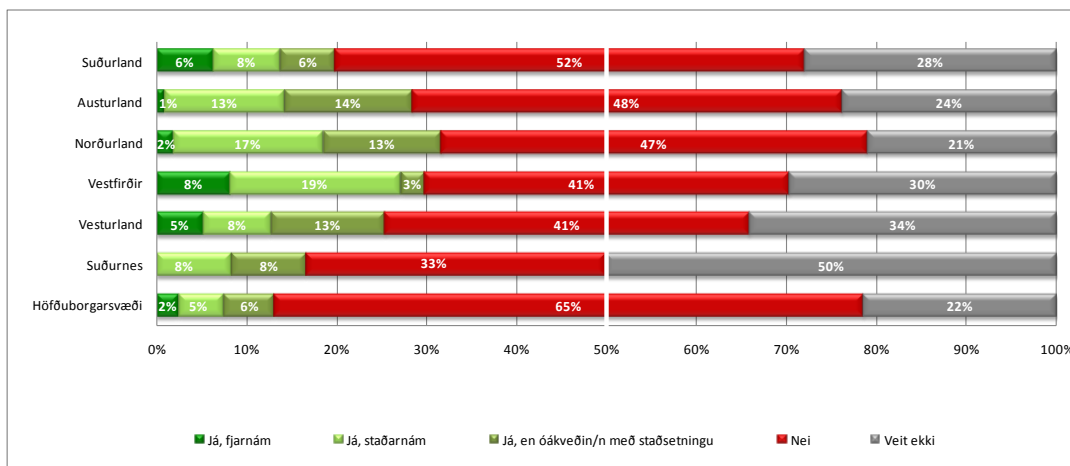
Fram kom marktækur munur eftir kyni, búsetu (bæði landssvæðum og höfuðborgarsvæði/landsbyggð) námsári og námsbraut. Sjá nánar myndir 61-65 og töflur 35 og 36 í viðauka.



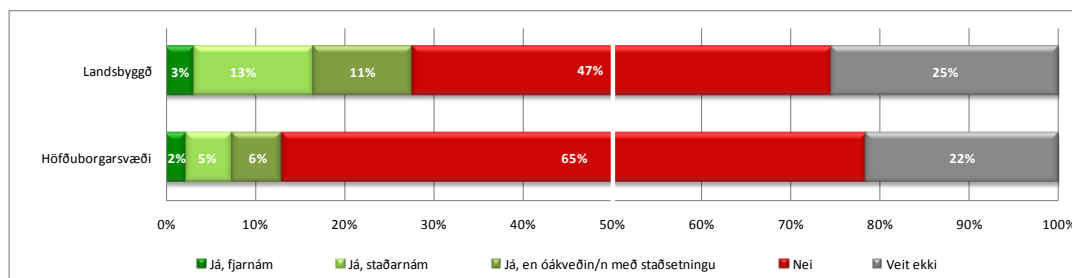
Mynd 61. Hefur þú áhuga á að stunda nám við Háskólann á Akureyri?



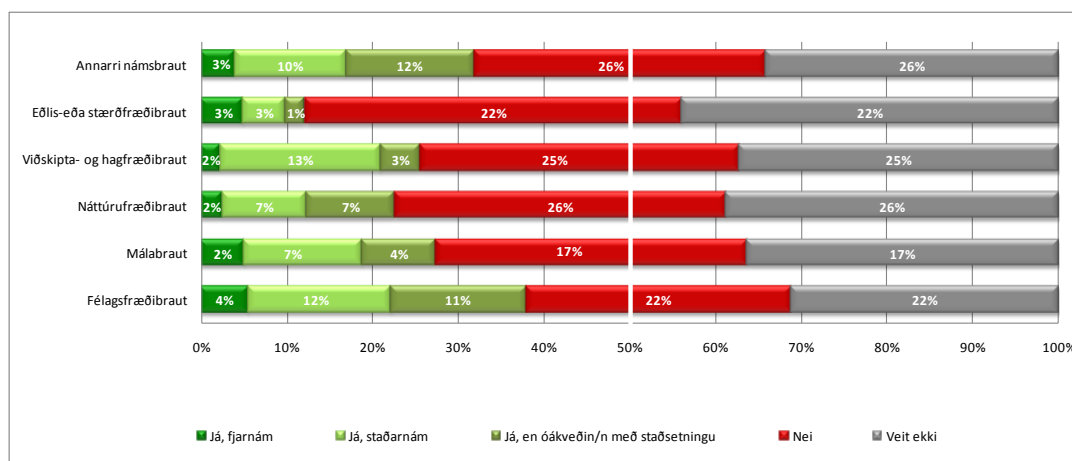
Mynd 62. Hefur þú áhuga á að stunda nám við Háskólann á Akureyri, greint eftir kyni



Mynd 63. Hefur þú áhuga á að stunda nám við Háskólann á Akureyri, greint eftir landssvæðum



Mynd 64. Hefur þú áhuga á að stunda nám við Háskólann á Akureyri, greint eftir höfuðborgarsvæði/landsbyggð



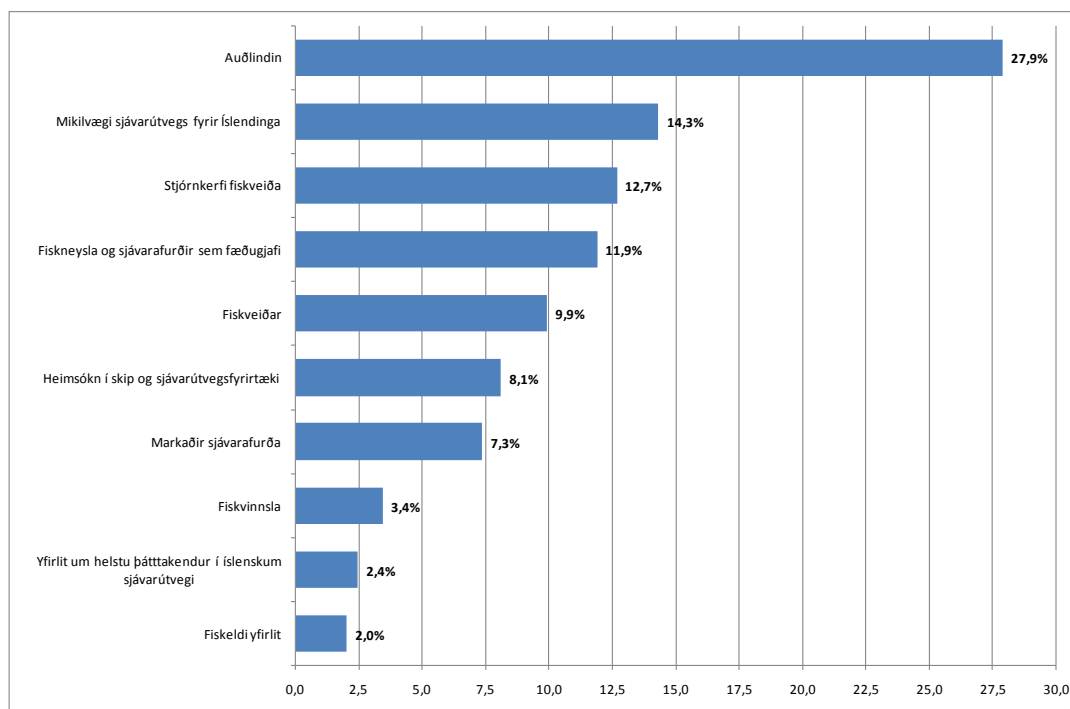
Mynd 65. Hefur þú áhuga á að stunda nám við Háskólann á Akureyri, greint eftir námsbraut

3.5 Áhugi á námi og málefnum sjávarútvegs

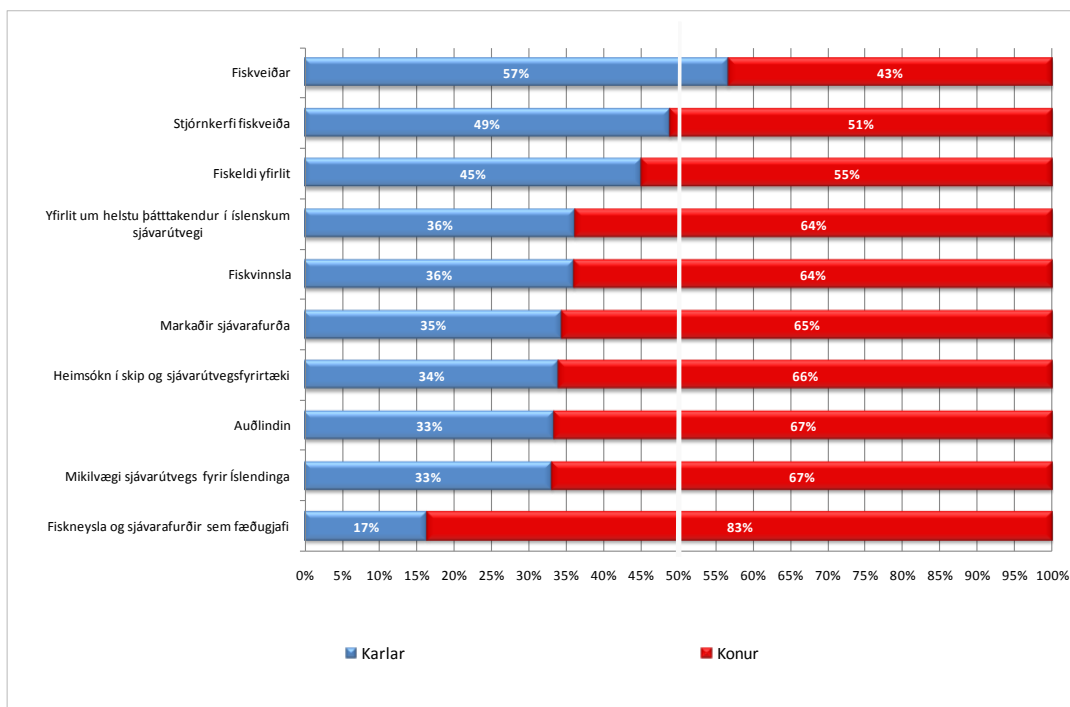
Fjórar spurningar tengjast áhuga á námi tengdu sjávarútvegi og málefnum sjávarútvegs; (1) Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga? (2) Ef þér stæði til boða valáfangi í framhaldsskóla sem gæfi yfirlit um íslenskum sjávarútveg myndir þú velja hann? og (3) Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi? (4) Hvað er það fyrsta sem þér dettur í hug þegar þú sérð orðið sjávarútvegsfræði? (sjá opin svör í stafrófsröð í töflu 49 í viðauka).

3.5.1 Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga?

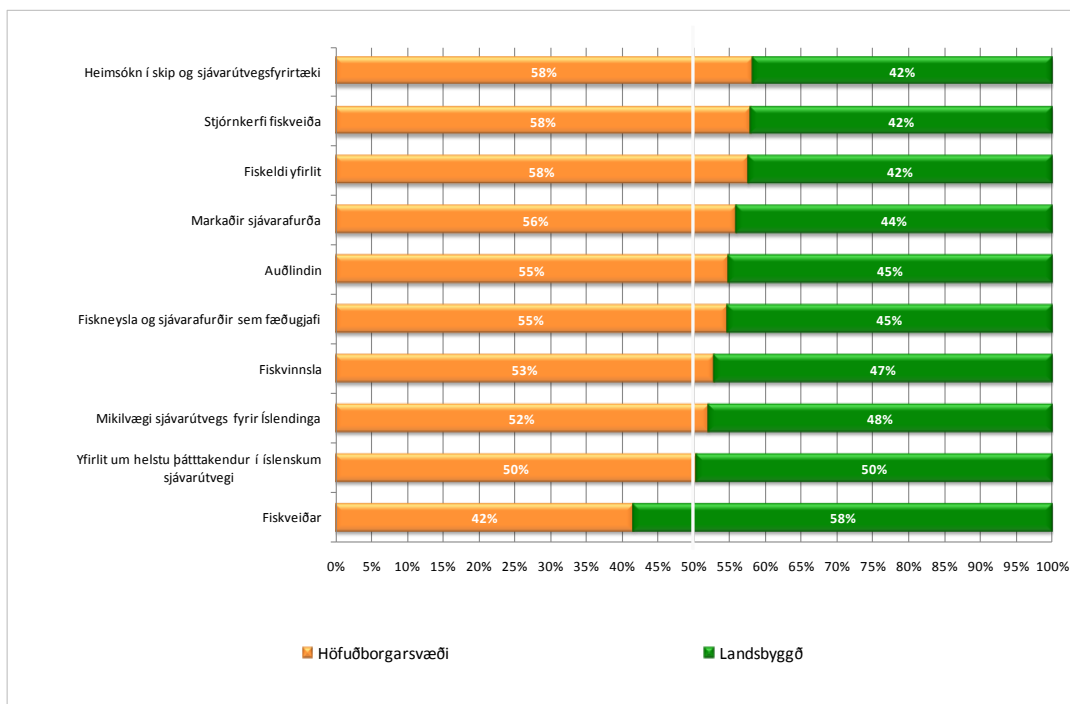
Svarendur voru beðnir um að velja tvö málefni sjávarútvegs sem vektu þeim mestan áhuga og forgangsraða þeim eftir mikilvægi. Það málefni sem sett var í fyrsta sæti fékk tvö stig og það málefni sem sett var í annað sæti fékk eitt stig. Síðan var reiknað út meðaltal hvert málefni fyrir sig. Myndir 66-71 sýna niðurstöðurnar en einnig sérstaklega fyrir fyrsta valkost á málefni eftir kyni og búsetu. Þegar málefni í fyrsta sæti var skoðað sérstaklega kom í ljós marktækur munur á svörum eftir námsbratu, sjá nánar í töflum 37-41 í viðauka.



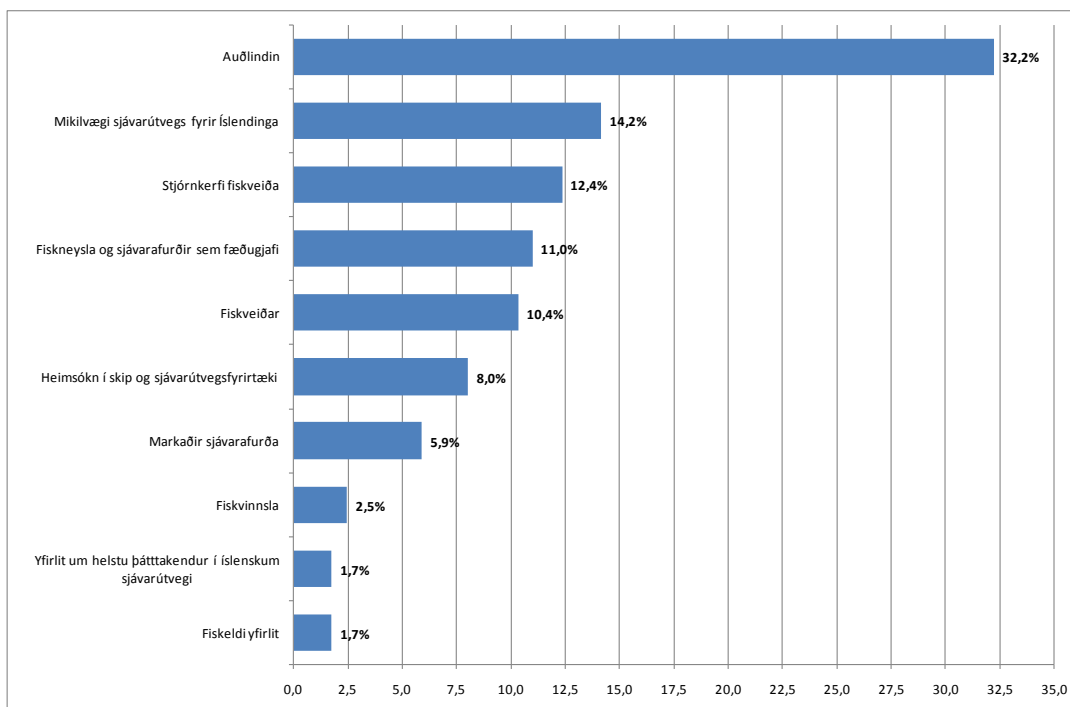
Mynd 66. Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga, meðaltal allra valkosta?



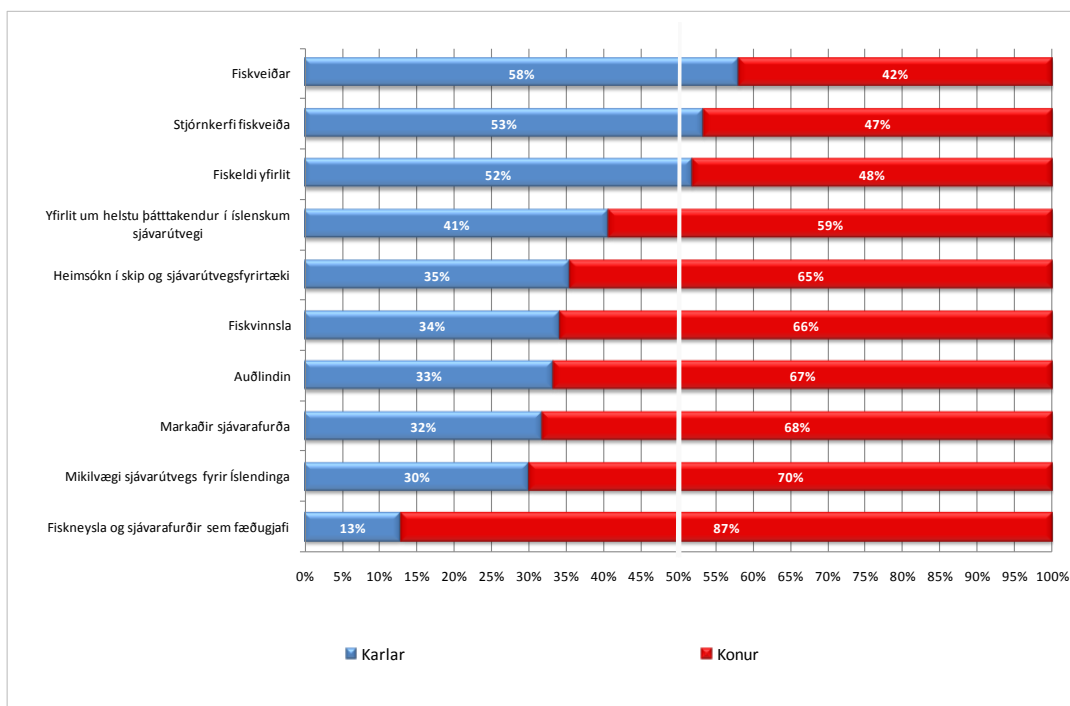
Mynd 67. Hvað af (neðangreindum) mállefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga, meðaltal allra valkosta, greint eftir kyni?



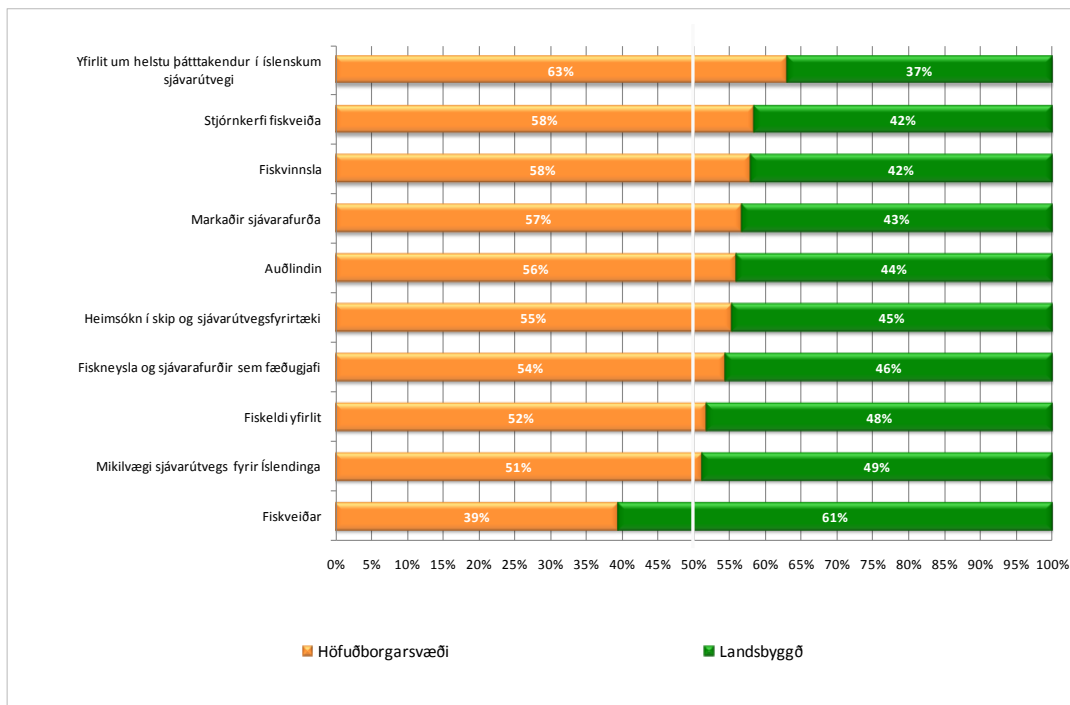
Mynd 68. Hvað af (neðangreindum) mállefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga, meðaltal allra valkosta, greint eftir búsetu



Mynd 69. Hvað af (neðangreindum) mállefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga, fyrsti valkostur?



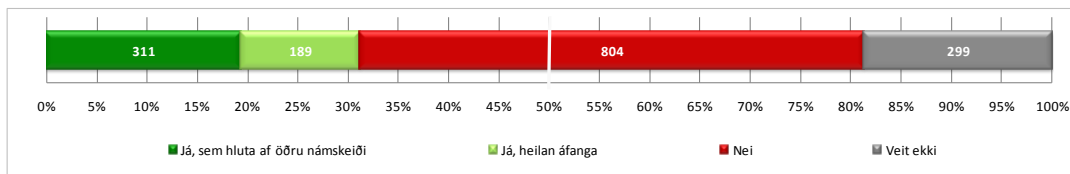
Mynd 70. Hvað af (neðangreindum) mállefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga, fyrsti valkostur, greindur eftir kyni.



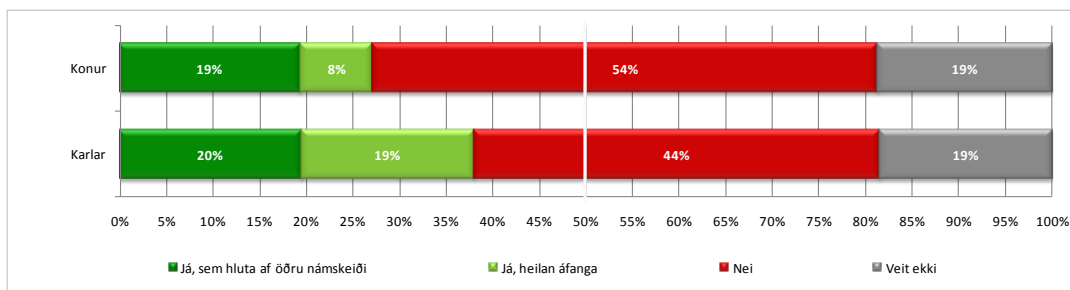
Mynd 71. Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga, fyrsti valkostur, greindur eftir búsetu.

3.5.2 *Ef þér stæði til boða valáfangi í framhaldsskóla sem gæfi yfirlit um íslenskan sjávarútveg myndir þú velja hann?*

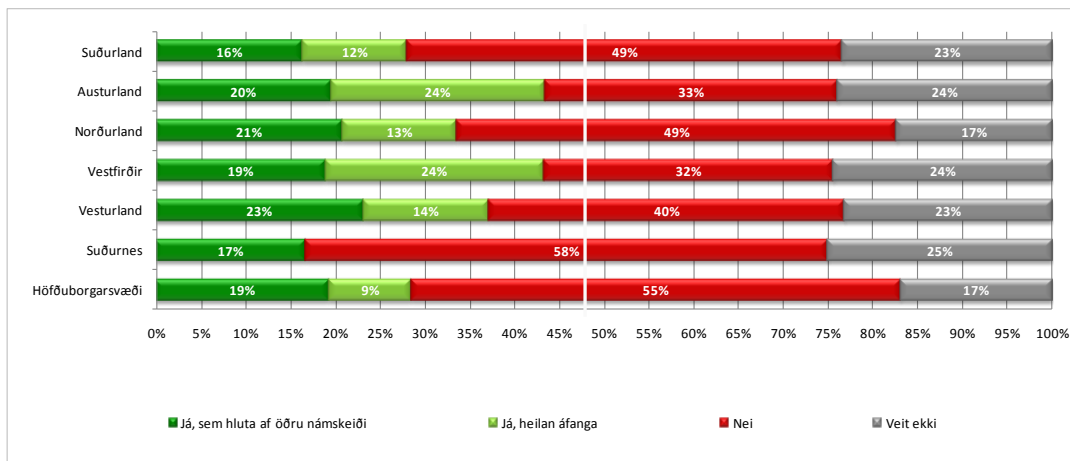
Fram kom marktækur munur eftir kyni. Sjá nánar myndir 72-76 og töflur 42 og 43 í viðauka.



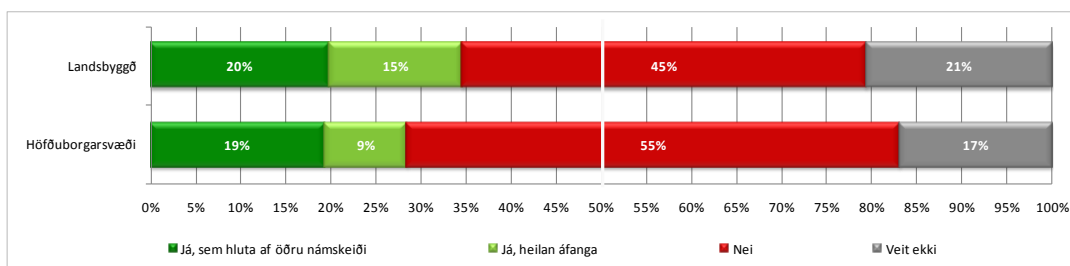
Mynd 72. *Ef þér stæði til boða valáfangi í framhaldsskóla sem gæfi yfirlit um íslenskan sjávarútveg myndir þú velja hann?*



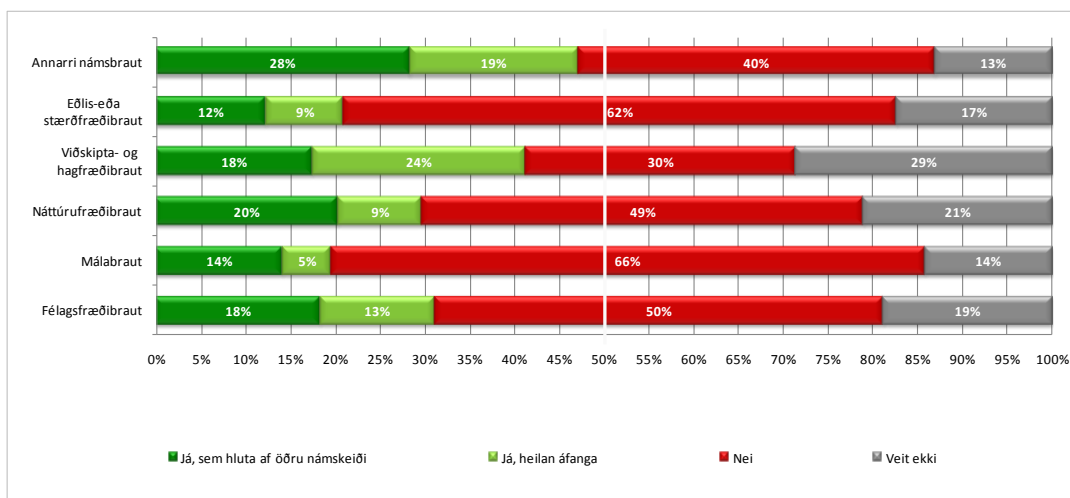
Mynd 73. *Ef þér stæði til boða valáfangi í framhaldsskóla sem gæfi yfirlit um íslenskan sjávarútveg myndir þú velja hann, greint eftir kyni*



Mynd 74. *Ef þér stæði til boða valáfangi í framhaldsskóla sem gæfi yfirlit um íslenskan sjávarútveg myndir þú velja hann, greint eftir landsvæðum*



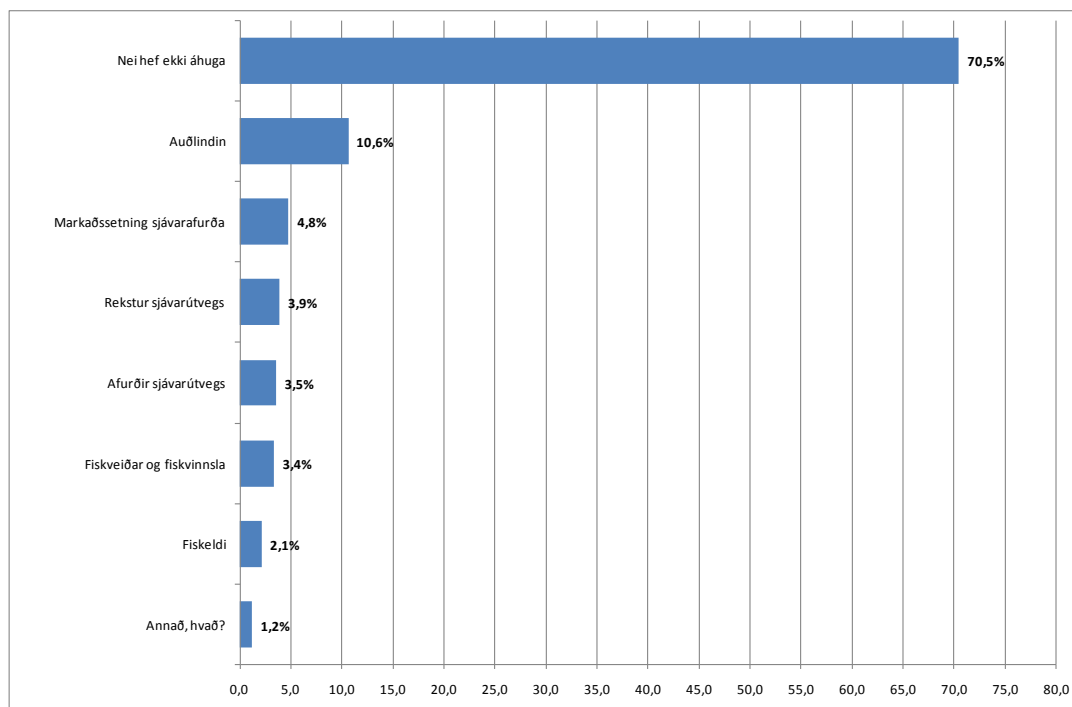
Mynd 75. Ef þér stæði til boða valáfangi í framhaldsskóla sem gæfi yfirlit um íslenskan sjávarútveg myndir þú velja hann, greint eftir höfuðborgarsvæði/landsbyggð



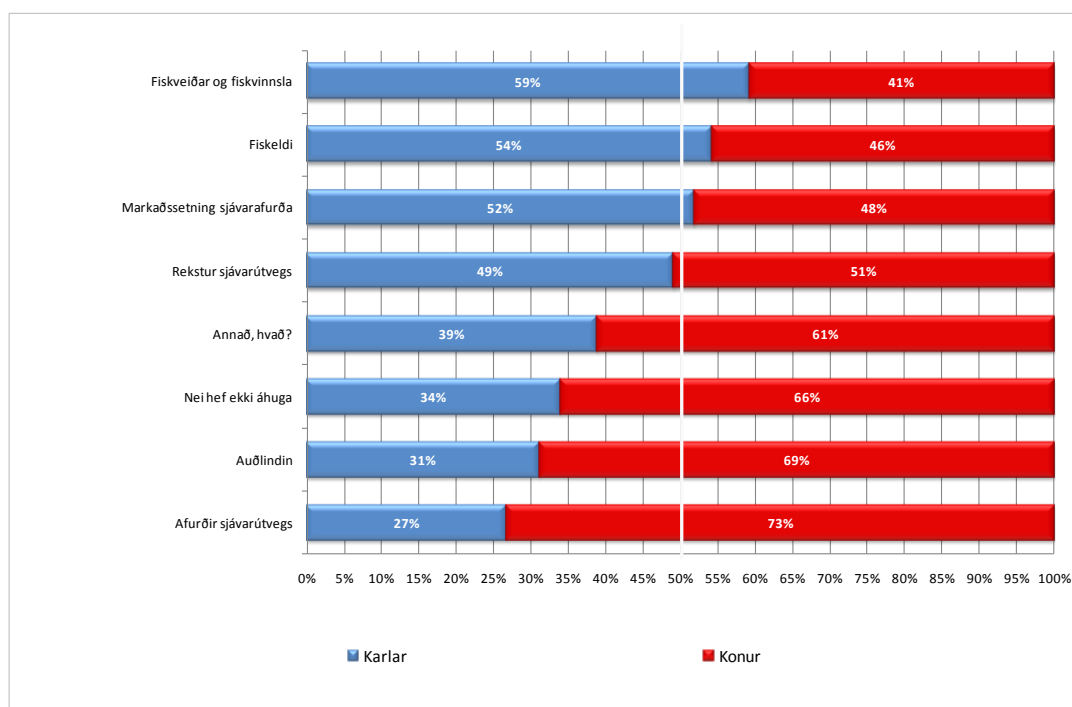
Mynd 76. Ef þér stæði til boða valáfangi í framhaldsskóla sem gæfi yfirlit um íslenskan sjávarútveg myndir þú velja hann, greint eftir námsbraut

3.5.3 Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi?

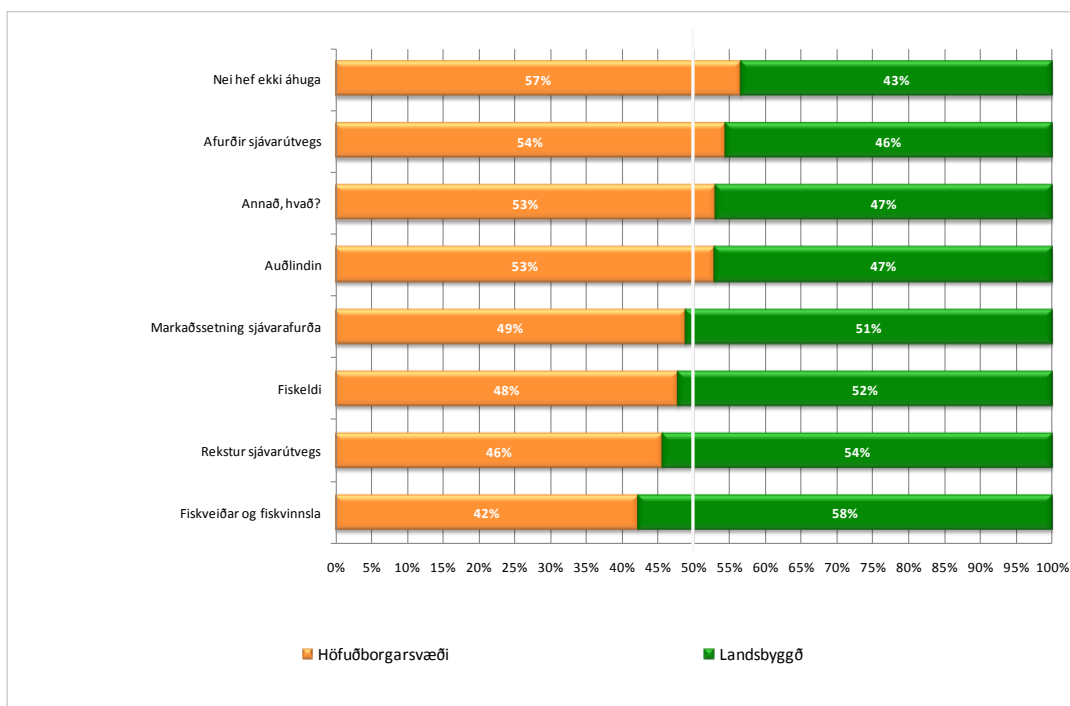
Svarendur voru beðnir um að velja tvennskonar nám á háskólastigi tengt greinum í sjávarútvegi sem vektu þeim mestan áhuga og forgangsraða þeim eftir mikilvægi. Sú tegund náms sem sett var í fyrsta sæti fékk tvö stig og það málefni sem sett var í annað sæti fékk eitt stig. Síðan var reiknað út meðaltal hvers málefnis fyrir sig. Myndir 77-82 sýna niðurstöðurnar en einnig sérstaklega fyrir fyrsta valkost á málefni eftir kyni og búsetu. Þegar málefni í fyrsta sæti var skoðað sérstaklega kom í ljós marktækur munur á svörum eftir kyni. Sjá nánar í töflum 44-48 í viðauka.



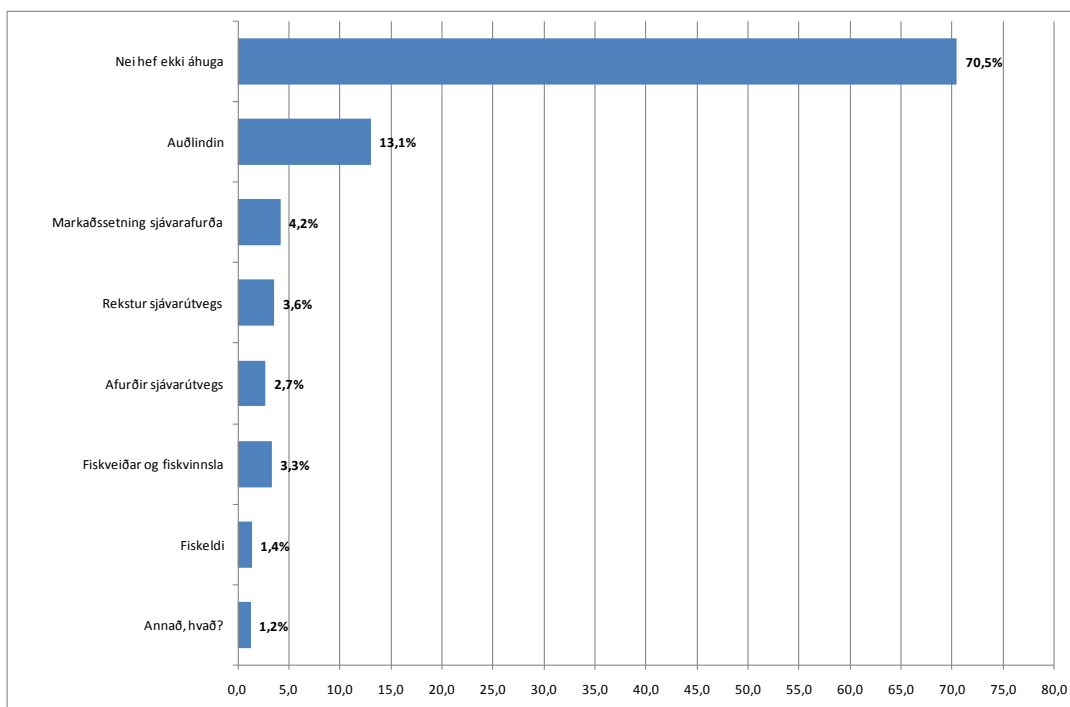
Mynd 77. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi, meðaltal valkosta?



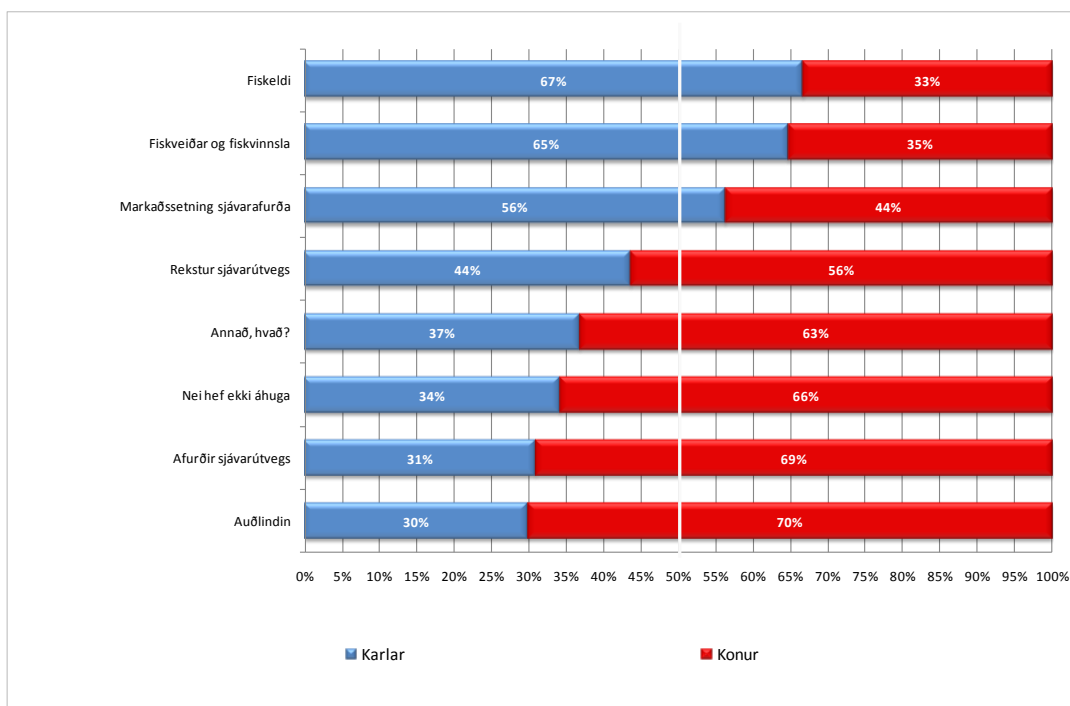
Mynd 78. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi, meðaltal allra valkosta, greint eftir kyni?



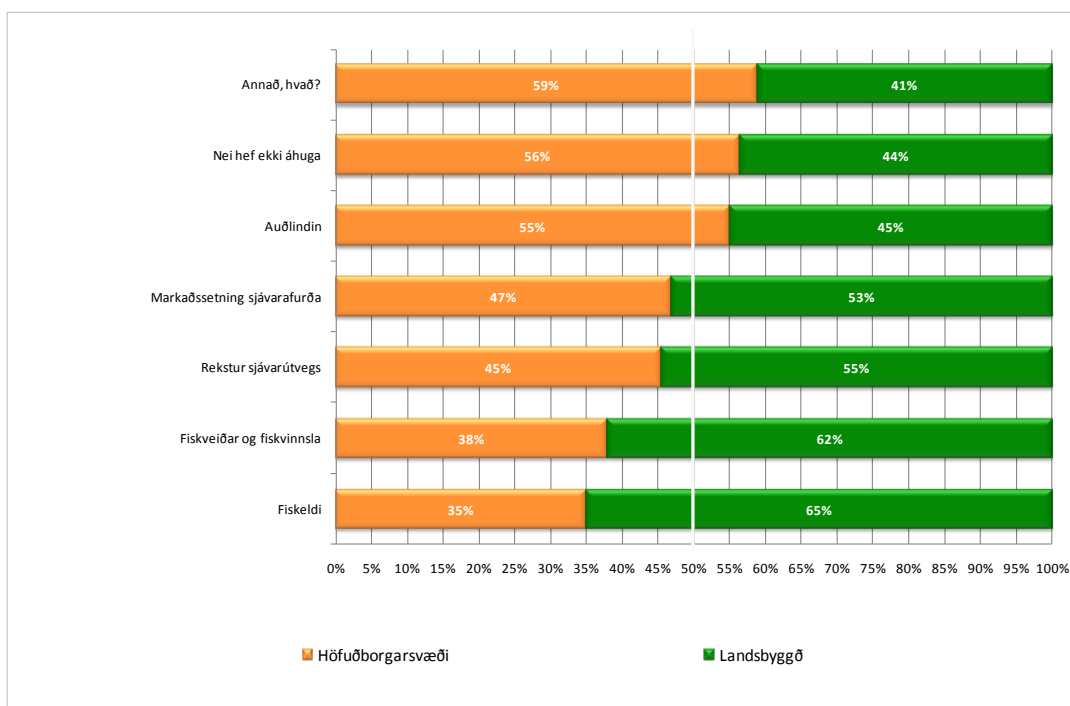
Mynd 79. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi, greint eftir búsetu.



Mynd 80. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi, fyrsti valkostur.



Mynd 81. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi, fyrsti valkostur greindur eftir kyni.



Mynd 82. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi, fyrsti valkostur greindur eftir búsetu.

4. Samantekt

Í þessari skýrslu hefur verið greint frá helstu niðurstöðum úr viðhorfskönnun meðal nemenda á 3. og 4. námsári í framhaldsskólum hér á landi.

Þegar á heildina er litið er munur á svörum fólks mest áberandi eftir því hvaðan það kemur bæði varðandi viðhorf til sjávarútvegs og þekkingu á sjávarútvegi. Fólk sem kemur af landsbyggð hefur jákvæðara viðhorf til sjávarútvegs almennt og áhugi fólks á sjávarúvegsmálefnum er ólíkur eftir kyni, búsetu og námsbraut með þeim hætti að karlar hafa mun meiri áhuga á sjávarútvegsmálefnum, fólk af landsbyggð hefur einnig mun meiri áhuga en fólk af höfðuborgarsvæðinu (Vestfirðir, og Austurland mestan áhuga) og fólk af viðskipta- og hagfræðibraut auk þeirra sem tilgreina sig af annarri námsbraut en kemur fram hafa meiri áhuga á sjávarútvegsfræðum en fólk sem stundar nám af öðrum tilgreindum námsbrautum. Karlar telja sig hafa fengið greinagóða fræðslu um sjávarútveg í framhaldsskóla frekar en konur.

Flestir telja að sjávarúvegur muni verða mikilvægasta atvinnugrein Íslendinga í framtíðinni konur eru hlutfallslega fleiri í þeim hópi sem telja sjávarútveg mikilvægustu atvinnugreinina en hlutfallið skiptist nokkuð jafnt milli þeirra sem koma af landsbyggð eða höfðuborgarsvæði varðandi það hvort þeir telja sjávarútveg mikilvægustu atvinnugreinina. Þegar spurt er um áhuga á að starfa við tiltekna atvinnugrein í framtíðinni er sjávarútvegur talinn sísti kosturinn hjá flestum. Þeir sem á annað borð hafa áhuga á að starfa við sjávarútveg í framtíðinni eru hlutfallslega flestir karlar. Áhugi skiptist nokkuð jafnt á milli höfðuborgarsvæðis og landsbyggðar að meðaltali en er þó miklu oftari valinn sem fyrsti valkostur á landsbyggð.

Heilbrigðisgreinar og listgreinar eru þær námsgreinar sem flestir vilja læra en fæstir velja auðlindagreinar. Hlutfallslega fleiri karlar en konur velja auðlindagreinar en konur eru fleiri meðal þeirra sem hafa áhuga á að læra heilbrigðisgreinar og listgreinar. Álíka margir af landsbyggð og höfuðborgarsvæði hafa áhuga á námi í auðlindagreinum að meðaltali en fleiri af höfðuborgarsvæðinu velja auðlindagreinar sem fyrsta valkost en af landsbyggð.

Fleiri konur en karlar hyggjast leggja stund á háskólanám að loknum framhaldsskóla innan næstu þriggja ára. Jafn margir karlar og konur hyggja á framhaldssnám á háskólastigi en eru ekki búnir að tímasetja hvenær. Fólk af höfuðborgarsvæðinu er stefnir fremur á háskólanám innan þriggja ára en fólk af landsbyggð en ekki er munur á þessum hópum þegar upphaf háskólanáms er ekki tímasett.

Það sem helst ákvarðar hvort framhaldsskólanemum þykir nám á háskólastigi í raungreinum fráhrindandi eða ekki er sú námsbraut sem þeir hafa valið í framhaldsskóla. Fólk af málabraut og félagsfræðabraut álitur nám sem byggir á

raungreinum fremur fráhrindandi frekar en fólk sem stundar nám á eðlis-, eða stærðfræðibraut, viðskipta- og hagfræðibraut eða náttúrufræðabraut.

Áhugi framhaldsskólanema á að stunda nám við Háskólann á Akureyri er meiri meðal kvenna en karla, meiri á landsbyggðinni en höfðuborgarsvæðinu og meiri meðal nemenda af mála- og félagsfræðibrautum en öðrum tilgreindum námsbrautum. Einnig kemur fram að nemendur á fyrsta og öðru ári hafa meiri áhuga á námi við Háskólann á Akureyri (bæði fjarnámi og staðarnámi) en nemendur á þriðja og fjórða námsári.

Auðlindin er það málefni sjávarútvegs sem vekur mestan áhuga en fiskeldi minnstan. Konur hafa helst áhuga á fiskneyslu og sjávarafurðum sem fæðugjafa en karlar á fiskveiðum. Konur hafa einnig meiri áhuga á auðlindinni í samanburði við karla.

Um helmingur framhaldsskólanema myndi ekki velja valáfanga sem gæfi yfirlit um íslenskan sjávarútveg þó eru karlar líklegri en konur til að velja slíkan valáfanga.

Meirihluti framhaldsskólanema hefur ekki áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi (um 70% svarenda) en þeir sem hafa áhuga velja helst að stunda nám sem tengist auðlindinni sjálfri. Konur hafa þá áhuga á námi tengdu afurðurm sjávarútvegs og karlar fremur fiskveiðum og fiskvinnslu.

5. Viðauki

Bakgrunnsupplýsingar:

Tafla 1. Kynferði

	Fjöldi	Hlutfall%
Karlar	586	36,51
Konur	1019	63,5
Samtals	1605	100

Tafla 2. Úr hvaða sveitarfélagi kemur þú? Skipting í hópa eftir landssvæðum

	Fjöldi	Hlutfall%
Höfuðborgarsvæði	872	54,7
Suðurnes	12	0,8
Vesturland	79	5,0
Vestfirðir	37	2,3
Norðurland	336	21,1
Austurland	113	7,1
Suðurland	146	9,2
Samtals	1595	100
Svar vantar	10	
Samtals svarendur	1605	

Tafla 3. Skipting í hópa eftir höfuðborgarsvæði og landsbyggð

	Fjöldi	Hlutfall%
Höfuðborgarsvæði	872	54,67
Landsbyggð	723	45,33
Samtals	1595	100
Svar vantar	10	
Samtals svarendur	1605	

Tafla 4. Á hvaða námsári ert þú?

	Fjöldi	Hlutfall%
3. námsári	686	43,1
4. námsári	747	46,9
Á 3. og 4. námsári	129	8,1
1. eða 2. námsári	31	1,9
Samtals	1593	100
Svar vantar	12	
Samtals svarendur	1605	

Tafla 5. Á hvaða námsbraut ert þú?

	Fjöldi	Hlutfall%
Annarri námsbraut	137	8,5
Matvælabraut	3	0,2
Heilbrigðisbraut	17	1,1
Viðskipta- og hagfræðibraut	63	3,9
Iðnbraut	35	2,2
Eðlis- eða stærðfræðibraut	81	5,0
Málabraut	169	10,5
Náttúrufræðibraut	523	32,6
Félagsfræðibraut	577	36,0
Samtals	1605	100

Viðhorf og þekking á sjávarútvegi:

Tafla 6. Hvert er viðhorf þitt til sjávarútvegs almennt?

	Fjöldi	Hlutfall%	Vikmörk +/-
Mjög jákvætt	450	28,13	2,20
Frekar jákvætt	636	39,8	2,40
Hvorki né	465	29,1	2,22
Frekar neikvætt	40	2,5	0,77
Mjög neikvætt	9	0,6	0,37
Samtals	1600		
Svar vantar/ógilt	5		
Samtals svarendur	1605		

Jákvætt	1086	67,9%
Hvorki né	465	29,1%
Neikvætt	49	3,1%

Tafla 7. Viðhorf til sjávarútvegs almennt greint eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut

Frekari greining:						
	Fjöldi svara	Mjög jákvætt	Frekar jákvætt	Hvorki né	Frekar neikvætt	Mjög neikvætt
Kynferði						
Karlar	585	29,40%	38,97%	26,32%	4,27%	1,03%
Konur	1015	27,39%	40,20%	30,64%	1,48%	0,30%
Svæði (Tau-c = -,07; α = 0,000)						
Höfðuborgarsvæði	868	23,85%	41,13%	31,68%	2,53%	0,81%
Suðurnes	12	8,33%	50,00%	41,67%		
Vesturland	78	38,46%	33,33%	28,21%		
Vestfirðir	37	37,84%	40,54%	16,22%	5,41%	
Norðurland	336	29,76%	39,29%	28,27%	2,38%	0,30%
Austurland	113	46,02%	33,63%	17,70%	2,65%	
Suðurland	146	30,82%	38,36%	26,71%	3,42%	0,68%
Höfðuborg/landsbyggð (Tau-c = -,11; α = 0,000)						
Höfðuborgarsvæði	868	23,85%	41,13%	31,68%	2,53%	0,81%
Landsbyggð	722	33,52%	37,81%	25,90%	2,49%	0,28%
Námsár (e-m)						
3. námsár	684	27,78%	41,37%	28,22%	2,19%	0,44%
4. námsár	745	27,92%	38,26%	30,60%	2,42%	0,81%
3. og 4. námsári	129	28,68%	38,76%	27,13%	5,43%	
1. eða 2. námsári	30	26,67%	53,33%	20,00%		
Námsbraut (e-m)						
Félagsfræðibraut	576	28,13%	41,15%	27,95%	2,08%	0,69%
Málabraut	169	19,53%	38,46%	39,64%	2,37%	
Náttúrufræðibraut	521	26,87%	40,31%	29,94%	2,88%	
Viðskipta- og hagfræðibraut	63	39,68%	44,44%	14,29%		1,59%
Eðlis-eða stærðfræðibraut	81	30,86%	41,98%	22,22%	3,70%	1,23%
Annarri námsbraut	190	34,21%	32,63%	28,42%	3,16%	1,58%

Tafla 8. Hefur þú áhuga á sjávarútvegsmálefnum?

	Fjöldi	Hlutfall%	Vikmörk +/-			
Mjög mikinn áhuga	57	3,6	0,91	Áhuga	290	18,1%
Frekar mikinn áhuga	233	14,6	1,73	Hvorki né	577	36,1%
Hvorki né	577	36,1	2,35	Áhugalaus	732	45,8%
Frekar lítinn áhuga	380	23,8	2,09			
Lítinn sem engan áhuga	352	22,0	2,03			
Samtals	1599					
Svar vantar	6					
Samtals svarendur	1605					

Tafla 9. Hefur þú áhuga á sjávarútvegsmálefnum, greint eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut.

Frekari greining:						
	Fjöldi svara	Mjög mikinn áhuga	Frekar mikinn áhuga	Hvorki né	Frekar lítinn áhuga	Lítinn sem engan áhuga
Kynferði (Tau-c = -,13; α=0,000)						
Karlar	586	5,33%	20,10%	34,19%	22,16%	18,21%
Konur	1019	2,56%	11,41%	37,17%	24,68%	24,19%
Svæði (Tau-c = -,09; α=0,000)						
Höfðuborgarsvæði	872	1,85%	11,65%	36,22%	25,49%	24,80%
Suðurnes	12		16,67%	25,00%	16,67%	41,67%
Vesturland	79	3,80%	12,66%	43,04%	26,58%	13,92%
Vestfirðir	37	8,11%	32,43%	29,73%	24,32%	5,41%
Norðurland	336	3,58%	18,51%	34,93%	23,88%	19,10%
Austurland	113	12,39%	18,58%	36,28%	17,70%	15,04%
Suðurland	146	4,79%	16,44%	36,30%	18,49%	23,97%
Höfðuborg/landsbyggð (Tau-c = -,14; α=0,000)						
Höfðuborgarsvæði	872	1,85%	11,65%	36,22%	25,49%	24,80%
Landsbyggð	723	5,40%	18,14%	35,87%	22,02%	18,56%
Námsár (e-m)						
3. námsár	686	3,37%	14,22%	34,60%	25,07%	22,73%
4. námsár	747	3,35%	14,75%	36,86%	22,39%	22,65%
3. og 4. námsári	129	5,47%	14,06%	36,72%	25,00%	18,75%
1. eða 2. námsári	31		16,13%	38,71%	32,26%	12,90%
Námsbraut (Tau-c = -,06; α=0,002)						
Félagsfræðibraut	533	4,17%	13,39%	35,83%	23,83%	22,78%
Málabraut	169		7,14%	36,90%	24,40%	31,55%
Náttúrufræðibraut	523	2,68%	14,56%	35,82%	25,86%	21,07%
Viðskipta- og hagfræðibraut	63	3,17%	19,05%	47,62%	22,22%	7,94%
Eðlis-eða stærðfræðibraut	81	3,75%	13,75%	37,50%	26,25%	18,75%
Annarri námsbraut	192	7,33%	23,56%	32,46%	16,75%	19,90%

Tafla 10. Ég fékk greinargóða fræðslu um sjávarútveg í grunnskóla

	Fjöldi	Hlutfall%	Vikmörk +/-			
Mjög sammála	24	1,50	0,60	Sammála	124	7,7%
Frekar sammála	100	6,2	1,19	Hvorki né	267	16,7%
Hvorki né	267	16,7	1,83	Ósammála	1210	75,4%
Frekar ósammála	565	35,3	2,34			
Mjög ósammála	645	40,3	2,40			
Samtals	1601					
Svar vantar/ógilt	4					
Samtals svarendur	1605					

Tafla 11. Ég fékk greinargóða fræðslu um sjávarútveg í grunnskóla greint eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut

Frekari greining:						
	Fjöldi svara	Mjög sammála	Frekar sammála	Hvorki né	Frekar ósammála	Mjög ósammála
Kynferði (Tau-c = ,054; α=0,037)						
Karlar	585	1,71%	6,84%	17,26%	37,61%	36,58%
Konur	1016	1,38%	5,91%	16,34%	33,96%	42,42%
Svæði (e-m)						
Höfðuborgarsvæði	870	1,72%	6,78%	16,44%	33,79%	41,26%
Suðurnes	11			27,27%	54,55%	18,18%
Vesturland	79	1,27%	10,13%	21,52%	32,91%	34,18%
Vestfirðir	37		5,41%	13,51%	40,54%	40,54%
Norðurland	335	0,90%	3,58%	13,73%	41,19%	40,60%
Austurland	113	4,42%	8,85%	15,93%	36,28%	34,51%
Suðurland	146		5,48%	20,55%	29,45%	44,52%
Höfðuborg/landsbyggð (e-m)						
Höfðuborgarsvæði	870	1,72%	6,78%	16,44%	33,79%	41,26%
Landsbyggð	721	1,25%	5,55%	16,50%	37,31%	39,39%
Námsár (e-m)						
3. námsár	685	1,46%	5,69%	16,79%	35,04%	41,02%
4. námsár	744	1,21%	6,85%	15,46%	36,42%	40,05%
3. og 4. námsári	129	3,10%	5,43%	21,71%	30,23%	39,53%
1. eða 2. námsári	31		6,45%	22,58%	38,71%	32,26%
Námsbraut (e-m)						
Félagsfræðibraut	575	1,39%	7,48%	17,57%	34,61%	38,96%
Málabraut	169	1,18%	7,10%	13,61%	33,14%	44,97%
Náttúrufræðibraut	522	1,53%	4,98%	16,86%	36,78%	39,85%
Viðskipta- og hagfræðibraut	63	1,59%	4,76%	19,05%	41,27%	33,33%
Eðlis-eða stærðfræðibraut	81		2,47%	18,52%	38,27%	40,74%
Annarri námsbraut	191	2,62%	7,33%	14,66%	31,94%	43,46%

Framtíðarstarf, menntun og búseta

Tafla 12. Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni? Fyrsti valkostur

	Fjöldi	Hlutfall%	Vikmörk +/-
Hönnun og listir	37	2,36	0,75
Ferðaþjónusta	403	25,67	2,16
Landbúnaður	118	7,52	1,30
Sjávarútvegur	447	28,47	2,23
Fiskeldi	49	3,12	0,86
Matvælaíðnaður	14	0,89	0,47
Olíuvinnsla	24	1,53	0,61
Fjármála- og/eða bankastarfsemi	78	4,97	1,07
Verslun og þjónusta	37	2,36	0,75
Hugbúnaðar og tölvugeiri	85	5,41	1,12
Almennur iðnaður	31	1,97	0,69
Framleiðsla á áli og annar þungaiðnaður	30	1,91	0,68
Framleiðsla og sala á raforku úr fallvötnum	34	2,17	0,72
Framleiðsla og sala jarðvarmaorku	50	3,18	0,87
Framleiðsla vistvænnar orku; metan, vetni (lífoldsneyti)	98	6,24	1,20
Annað en talið hefur verið upp?	35	2,23	0,73
Samtals	1570		
Svar vantar	35		
Samtals svarendur	1605		

Tafla 13. Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni?
Annar valkostur

	Fjöldi	Hlut- fall%	Vik- mörk +/-
Hönnun og listir	52	3,33	0,89
Ferðþjónusta	340	21,79	2,05
Landbúnaður	123	7,88	1,34
Sjávarútvegur	274	17,56	1,89
Fiskeldi	59	3,78	0,95
Matvælaíðnaður	34	2,18	0,72
Olíuvinnsla	46	2,95	0,84
Fjármála- og/eða bankastarfsemi	55	3,53	0,92
Verslun og þjónusta	54	3,46	0,91
Hugbúnaðar og tölvugeiri	101	6,47	1,22
Almennur iðnaður	71	4,55	1,03
Framleiðsla á áli og annar þungaiðnaður	57	3,65	0,93
Framleiðsla og sala á raforku úr fallvötnum	71	4,55	1,03
Framleiðsla og sala jarðvarmaorku	82	5,26	1,11
Framleiðsla vistvænnar orku; metan, vetni (lífeldsneyti)	117	7,50	1,31
Annað en talið hefur verið upp?	24	1,54	0,61
Samtals	1560		
Svar vantar	45		
Samtals svarendur	1605		

Tafla 14. Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni?

	Fyrsta sæti	Annað sæti	Vegið	Vegið %
Matvælaíðnaður	14	34	31,0	1,3
Annað en talið hefur verið upp?	35	24	47,0	2,0
Olíuvinnsla	24	46	47,0	2,0
Framleiðsla á áli og annar þungaiðnaður	30	57	58,5	2,5
Hönnun og listir	37	52	63,0	2,7
Verslun og þjónusta	37	54	64,0	2,7
Almennur iðnaður	31	71	66,5	2,8
Framleiðsla og sala á raforku úr fallvötnum	34	71	69,5	3,0
Fiskeldi	49	59	78,5	3,3
Framleiðsla og sala jarðvarmaorku	50	82	91,0	3,9
Fjármála- og/eða bankastarfsemi	78	55	105,5	4,5
Hugbúnaðar og tölvugeiri	85	101	135,5	5,8
Framleiðsla vistvænnar orku	98	117	156,5	6,7
Landbúnaður	118	123	179,5	7,6
Ferðaþjónusta	403	340	573,0	24,4
Sjávarútvegur	447	274	584,0	24,9
Samtals	1570	1560	2350,0	100,0
Svar vantar	35	45		
Samtals svarendur	1605	1605		

Tafla 15. Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni – fyrsti valkostur - greint eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut

Frekari greining:																	
	Fjöldi svara	Annad en talið hefur verið upp?	Hönnun og listir	Ferðþjónusta	Landbúnaður	Sjávarútvegur	Fiskeiði	Matvælaíðnaður	Olíuvirmsla	Fjármála og/eða bankastarfsemi	Verðun og þjónusta	Hugbúnaður og tölvugeiri	Almennur iðnaður	Framleiðsla á áli og annar þungaíðnaður	Framleiðsla og sala á raforku úr fallvötnum	Framleiðsla og sala jarðvarmaorku	Framleiðsla vistvænnar orku
Kynferði (Tau-c= -,13; α=0,000)																	
Karlar	575	2,26%	2,43%	20,52%	6,78%	27,30%	2,43%	1,04%	2,78%	4,35%	2,43%	8,35%	1,74%	2,43%	2,96%	4,00%	8,17%
Konur	995	2,21%	2,31%	28,64%	7,94%	29,15%	3,52%	0,80%	0,80%	5,33%	2,31%	3,72%	2,11%	1,61%	1,71%	2,71%	5,13%
Svæði (Tau-c= -,05; α=0,051)																	
Höfðuborgarsvæði	846	2,48%	3,43%	25,77%	4,61%	25,18%	3,90%	0,71%	1,54%	5,56%	2,13%	6,97%	2,48%	1,18%	2,72%	3,66%	7,68%
Suðurnes	12	16,67%		16,67%	8,33%	41,67%	8,33%									8,33%	
Vesturland	78	1,28%	1,28%	28,21%	8,97%	29,49%	3,85%	1,28%	3,85%	6,41%	1,28%	2,56%	1,28%	2,56%	1,28%	2,56%	3,85%
Vestfirðir	37	2,70%	2,70%	24,32%	8,11%	40,54%	2,70%		2,70%	2,70%	2,70%	2,70%		2,70%	2,70%	2,70%	
Norðurland	330	1,82%	0,91%	24,24%	10,61%	34,55%	1,82%	1,52%	0,91%	3,33%	2,42%	4,55%	1,82%	2,73%	1,82%	2,42%	4,55%
Austurland	112	2,68%	0,89%	25,00%	7,14%	33,93%	2,68%		2,68%	5,36%	3,57%	1,79%	1,79%	4,46%	1,79%	1,79%	4,46%
Suðurland	145	0,69%	1,38%	27,59%	16,55%	24,83%	1,38%	1,38%	0,69%	5,52%	3,45%	4,14%		2,07%	0,69%	3,45%	6,21%
Höfðuborg/landsbyggð (Tau-c= -,06; α=0,03)																	
Höfðuborgarsvæði	846	2,48%	3,43%	25,77%	4,61%	25,18%	3,90%	0,71%	1,54%	5,56%	2,13%	6,97%	2,48%	1,18%	2,72%	3,66%	7,68%
Landsbyggð	714	1,96%	1,12%	25,35%	10,92%	32,35%	2,24%	1,12%	1,54%	4,34%	2,66%	3,64%	1,26%	2,80%	1,54%	2,66%	4,48%
Námsár (e-m)																	
3. námsár	670	2,39%	1,79%	24,48%	6,12%	27,61%	3,88%	1,49%	1,94%	5,97%	3,13%	4,93%	1,94%	2,09%	2,24%	4,03%	5,97%
4. námsár	731	2,19%	2,87%	26,27%	8,62%	30,10%	2,33%	0,41%	1,23%	3,42%	1,78%	6,57%	1,64%	1,37%	1,78%	2,60%	6,84%
3. og 4. námsári	126	0,79%	1,59%	29,37%	5,56%	25,40%	4,76%	0,79%	0,79%	7,14%	0,79%	2,38%	3,97%	3,97%	4,76%	2,38%	5,56%
1. eða 2. námsári	31	6,45%	3,23%	29,03%	9,68%	22,58%				9,68%	6,45%	3,23%		3,23%		3,23%	3,23%
Námsbraut (Tau-c= ,054; α=0,003)																	
Félagsfræðibraut	565	2,12%	2,48%	28,32%	7,61%	29,03%	1,95%	0,53%	1,06%	5,49%	2,48%	4,42%	1,95%	1,77%	2,12%	2,48%	6,19%
Málabraut	167	2,99%	4,19%	38,32%	4,79%	22,16%	5,39%	0,60%		1,80%	2,99%	2,99%	2,40%	1,80%	2,40%	2,40%	4,79%
Náttúrfræðibraut	508	2,17%	1,97%	22,64%	6,50%	29,33%	3,74%	1,38%	1,97%	4,92%	2,56%	6,69%	1,57%	1,77%	2,17%	3,35%	7,28%
Viðskipta- og hagfræðibraut	63	1,59%		25,40%	6,35%	22,22%	6,35%		7,94%	11,11%	3,17%	6,35%		3,17%	3,17%	1,59%	1,59%
Eðlis-eða stærðfræðibraut	78		1,28%	12,82%	1,28%	32,05%	1,28%	2,56%	1,28%	5,13%	1,28%	14,10%	3,85%	1,28%	2,56%	11,54%	7,69%
Annarri námsbraut	189	3,17%	2,65%	20,11%	15,34%	30,69%	2,65%	0,53%	1,06%	4,23%	1,06%	3,17%	2,65%	2,65%	1,59%	2,65%	5,82%

Tafla 16. Hvaða tvær atvinnugreinar telur þú að muni verða mikilvægastar fyrir Íslendinga í framtíðinni – annar valkostur - greint eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut

Frekari greining:	Fjöldi svara	Annar en talið hefur verið upp?	Hönnun og listir	Ferðapjónusta	Landbúnaður	Sjávarútvegur	Fiskeiði	Matvælaíðnaður	Oliuvinnsla	Fjármála og/eða bankastarfsemi	Verzlun og þjónusta	Hugbúnaður og tölvugeiri	Almennur iðnaður	Framleiðsla á áli og annar þungaiðnaður	Framleiðsla og sala á raforku úr fallvöxtum	Framleiðsla og sala jarðvarmaorku	Framleiðsla vistvænnar orku
Kynferði (Tau-c=-,056; α=0,04)																	
Karlar	573	1,57%	2,27%	20,59%	6,46%	16,58%	3,84%	1,40%	4,36%	4,19%	2,97%	11,34%	4,36%	3,49%	4,54%	5,58%	6,46%
Konur	987	1,52%	3,95%	22,49%	8,71%	18,14%	3,75%	2,63%	2,13%	3,14%	3,75%	3,65%	4,66%	3,75%	4,56%	5,07%	8,11%
Svæði (Tau-c=-,05; α=0,008)																	
Höfuðborgarsvæði	841	1,66%	4,99%	18,91%	5,35%	17,24%	4,16%	1,66%	2,85%	3,80%	4,04%	7,97%	4,52%	3,92%	5,71%	5,71%	7,49%
Suðurnes	12			33,33%	25,00%		8,33%						16,67%		8,33%		8,33%
Vesturland	78			16,67%	12,82%	11,54%	7,69%	3,85%	1,28%	5,13%	1,28%	6,41%	6,41%	6,41%	5,13%	6,41%	8,97%
Vestfirðir	37	2,70%	2,70%	18,92%	13,51%	16,22%	2,70%	2,70%	5,41%	5,41%	2,70%	5,41%	2,70%			5,41%	13,51%
Norðurland	326	1,23%	1,53%	29,45%	8,28%	22,09%	2,15%	1,84%	3,99%	2,15%	2,76%	2,76%	3,99%	1,53%	4,60%	4,60%	7,06%
Austurland	112	1,79%	2,68%	24,11%	8,93%	14,29%	3,57%	4,46%	2,68%	2,68%	1,79%	8,04%	5,36%	11,61%	0,89%	3,57%	3,57%
Suðurland	144	2,08%	0,69%	20,83%	15,28%	18,06%	3,47%	2,78%	2,08%	4,17%	4,17%	4,86%	4,17%	0,69%	1,39%	5,56%	9,72%
Höfuðborg/landsbyggð (Tau-c=-,073; α=0,01)																	
Höfuðborgarsvæði	841	1,66%	4,99%	18,91%	5,35%	17,24%	4,16%	1,66%	2,85%	3,80%	4,04%	7,97%	4,52%	3,92%	5,71%	5,71%	7,49%
Landsbyggð	709	1,41%	1,41%	24,96%	10,86%	18,19%	3,39%	2,68%	3,10%	3,10%	2,68%	4,51%	4,65%	3,39%	3,24%	4,80%	7,62%
Námsár (e-m)																	
3. námsár	665	1,95%	3,16%	20,45%	8,27%	17,44%	4,66%	2,26%	2,71%	3,91%	3,31%	5,11%	4,21%	3,76%	4,81%	5,71%	8,27%
4. námsár	728	1,37%	3,43%	23,49%	6,87%	17,72%	3,16%	2,06%	3,30%	3,57%	3,71%	7,55%	4,67%	3,57%	3,85%	5,22%	6,46%
3. og 4. námsári	125	0,80%	3,20%	20,80%	8,80%	16,00%	2,40%	2,40%	3,20%	2,40%	3,20%	8,00%	6,40%	2,40%	6,40%	4,00%	9,60%
1. eða 2. námsári	30		3,33%	13,33%	20,00%	23,33%	3,33%	3,33%			3,33%	3,33%	3,33%	3,33%	6,67%	3,33%	10,00%
Námsbraut (Tau-c=-,046; α=0,02)																	
Félagsfræðibraut	565	2,12%	3,89%	22,12%	9,38%	16,99%	3,72%	2,65%	3,19%	3,72%	3,89%	5,84%	5,13%	3,72%	3,54%	4,07%	6,02%
Málabraut	164	1,83%	4,88%	21,95%	5,49%	18,90%	1,83%	2,44%	1,83%	3,05%	5,49%	3,05%	5,49%	4,27%	2,44%	8,54%	8,54%
Náttúrufræðibraut	503	1,39%	2,58%	21,87%	6,76%	18,69%	5,17%	1,39%	1,99%	3,98%	2,39%	8,15%	2,98%	3,78%	5,37%	5,96%	7,55%
Viðskipta- og hagfræðibraut	63			23,81%	12,70%	20,63%		3,17%	4,76%	7,94%	1,59%	7,94%	1,59%	4,76%	3,17%	3,17%	4,76%
Eðlis-eða stærðfræðibraut	77		3,90%	20,78%	5,19%	10,39%	2,60%		1,30%	2,60%	3,90%	7,79%	7,79%	2,60%	7,79%	9,09%	14,29%
Annarri námsbraut	188	1,06%	3,19%	20,21%	7,98%	17,02%	3,72%	3,19%	5,85%	1,06%	3,72%	5,85%	5,85%	2,66%	6,38%	3,19%	9,04%

Tafla 17. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa í framtíðinni? – fyrsti valkostur

	Fjöldi	Hlut- fall%	Vikmörk +/-
Heilbrigðisgeiri	422	26,68	2,18
Annað en talið hefur verið upp?	310	19,60	1,96
Hönnun og listir	263	16,62	1,83
Menntageiri	128	8,09	1,34
Ferðaþjónusta	94	5,94	1,16
Fjármála- og/eða bankastarfsemi	57	3,60	0,92
Hugbúnaðar- og tölvugeiri	53	3,35	0,89
Opinber þjónusta	47	2,97	0,84
Iðnaður	39	2,47	0,76
Landbúnaður	38	2,40	0,75
Markaðssetning	37	2,34	0,74
Verslun og þjónusta	28	1,77	0,65
Mannvirkjagerð	27	1,71	0,64
Samgöngur	16	1,01	0,49
Sjávarútvegur	13	0,82	0,44
Matvælaframleiðsla	10	0,63	0,39
Samtals	1582		
Svar vantar/ógilt	23		
Samtals svarendur	1605		

Tafla 18. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa í framtíðinni? – annar valkostur

	Fjöldi	Hlut- fall%	Vik- mörk +/-
Menntageiri	220	13,91	1,74
Hönnun og listir	182	11,50	1,60
Annað en talið hefur verið upp?	180	11,38	1,59
Heilbrigðisgeiri	170	10,75	1,55
Ferðþjónusta	164	10,37	1,53
Verslun og þjónusta	87	5,50	1,14
Hugbúnaðar- og tölvugeiri	84	5,31	1,12
Markaðssetning	77	4,87	1,08
Fjármála- og/eða bankastarfsemi	75	4,74	1,07
Opinber þjónusta	70	4,42	1,03
Landbúnaður	62	3,92	0,97
Iðnaður	56	3,54	0,93
Mannvirkjagerð	39	2,47	0,78
Matvælaframleiðsla	30	1,90	0,68
Samgöngur	17	1,07	0,52
Sjávarútvegur	14	0,88	0,47
Samtals	1527		
Svar vantar/ógilt	78		
Samtals svarendur	1605		

Tafla 19. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa í framtíðinni?

	Fyrsta sæti	Annað sæti	Vegin stig	% stig
Heilbrigðisgeiri	422,0	170,0	507,0	21,6
Annað en talið hefur verið upp?	310,0	180,0	400,0	17,1
Hönnun og listir	263,0	182,0	354,0	15,1
Menntageiri	128,0	220,0	238,0	10,1
Ferðþjónusta	94,0	164,0	176,0	7,5
Hugbúnaðar- og tölvugeiri	53,0	84,0	95,0	4,1
Fjármála- og/eða bankastarfsemi	57,0	75,0	94,5	4,0
Opinber þjónusta	47,0	70,0	82,0	3,5
Markaðssetning	37,0	77,0	75,5	3,2
Verslun og þjónusta	28,0	87,0	71,5	3,0
Landbúnaður	38,0	62,0	69,0	2,9
Iðnaður	39,0	56,0	67,0	2,9
Mannvirkjagerð	27,0	39,0	46,5	2,0
Matvælaframleiðsla	10,0	30,0	25,0	1,1
Samgöngur	16,0	17,0	24,5	1,0
Sjávarútvegur	13,0	14,0	20,0	0,9
Samtals	1582	1527		100,0
Svar vantar/ógilt	23	78		
Samtals svarendur	1605	1605		

Tafla 20 Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa í framtíðinni? -Fyrsti valkostur

	Fjöldi svara	Annað en talið hefur verið upp?	Samgöngur	Ferðabjónusta	Verzlun og þjónusta	Markaðssetning	Fjármála og/eða bankastarfsemi	Sjávarútvegur	Landbúnaður	Matvælaframleiðsla	Mannvirkjagerð	Hugbúnaðar- og tölvugeiri	Hönnun og listir	Menntageiri	Heilbrigðisgeiri	Opinber þjónusta	Iðnaður
Kynferði (Tau-c = -,2; α=0,000)																	
Karlar	573	24,61%	2,27%	3,49%	1,75%	3,49%	5,24%	1,75%	2,97%	0,87%	3,14%	7,50%	15,71%	6,98%	12,91%	2,79%	4,54%
Konur	1009	16,75%	0,30%	7,33%	1,78%	1,68%	2,68%	0,30%	2,08%	0,50%	0,89%	0,99%	17,15%	8,72%	34,49%	3,07%	1,29%
Svæði (e-m)																	
Höfðuborgarsvæði	858	20,16%	0,93%	5,94%	1,17%	2,21%	4,20%	0,23%	1,05%	0,58%	1,63%	3,38%	20,16%	7,23%	27,04%	2,21%	1,86%
Suðurnes	12	25,00%											16,67%		50,00%	8,33%	
Vesturland	79	21,52%	2,53%	10,13%	1,27%	2,53%	3,80%	1,27%	3,80%		1,27%		11,39%	11,39%	22,78%	2,53%	3,80%
Vestfirðir	36	19,44%			8,33%		2,78%	2,78%	8,33%				13,89%	5,56%	36,11%	2,78%	
Norðurland	333	15,92%	1,20%	6,91%	2,40%	3,90%	2,40%	1,20%	2,70%	0,60%	2,10%	4,50%	11,41%	10,21%	27,63%	4,20%	2,70%
Austurland	111	20,72%	0,90%	7,21%	1,80%	1,80%	2,70%	4,50%	3,60%	0,90%	1,80%	1,80%	11,71%	5,41%	25,23%	2,70%	7,21%
Suðurland	143	20,28%	0,70%	2,80%	2,80%	0,70%	4,20%		6,29%	1,40%	2,10%	4,90%	15,38%	10,49%	21,68%	4,90%	1,40%
Höfðuborg/landsbyggð (e-m)																	
Höfðuborgarsvæði	858	20,16%	0,93%	5,94%	1,17%	2,21%	4,20%	0,23%	1,05%	0,58%	1,63%	3,38%	20,16%	7,23%	27,04%	2,21%	1,86%
Landsbyggð	714	18,49%	1,12%	6,02%	2,52%	2,52%	2,94%	1,54%	3,92%	0,70%	1,82%	3,36%	12,46%	9,24%	26,33%	3,92%	3,08%
Námsár (Tau-c = ,05; α=0,01)																	
3. námsár	675	20,74%	1,63%	6,52%	1,33%	2,81%	2,81%	0,44%	2,52%	0,59%	1,93%	3,56%	17,93%	8,59%	24,44%	2,22%	1,93%
4. námsár	737	18,86%	0,54%	5,70%	1,90%	2,17%	4,48%	0,95%	2,44%	0,41%	1,63%	3,66%	16,15%	7,73%	27,41%	3,26%	2,71%
3. og 4. námsári	127	14,96%		5,51%	2,36%	0,79%	0,79%	1,57%	1,57%	1,57%	1,57%	1,57%	16,54%	9,45%	31,50%	5,51%	4,72%
1. eða 2. námsári	31	32,26%	3,23%	3,23%	6,45%		12,90%			3,23%			3,23%		35,48%		
Námsbraut (Tau-c= ,06; α=0,005)																	
Félagsfræðibraut	567	22,57%	1,41%	4,94%	2,65%	2,29%	2,47%	0,88%	2,47%	0,71%	0,35%	1,23%	21,87%	12,70%	15,87%	5,64%	1,94%
Málabraut	168	16,67%	1,19%	24,40%	1,19%	0,60%	1,19%		1,19%	0,60%		0,60%	26,79%	11,31%	11,31%	2,38%	0,60%
Náttúrufræðibraut	515	17,67%	0,97%	2,52%	0,78%	1,55%	2,72%	0,58%	2,52%	0,19%	2,33%	4,85%	10,10%	4,08%	47,57%	0,78%	0,78%
Viðskipta- og hagfræðibraut	62	14,52%			9,68%	20,97%	30,65%		3,23%	1,61%	1,61%	3,23%	6,45%	1,61%	3,23%	3,23%	
Eðlis-eða stærðfræðibraut	79	17,72%	1,27%	3,80%			6,33%	1,27%	1,27%		7,59%	18,99%	15,19%	5,06%	16,46%		5,06%
Annarri námsbraut	191	20,94%		4,71%	0,52%	1,05%	1,57%	2,09%	3,14%	1,57%	3,14%	1,57%	13,61%	5,76%	27,75%	2,62%	9,95%

Tafla 21. Í hvaða atvinnugrein langar þig til að starfa í framtíðinni? Annar valkostur

	Fjöldi svara	Annað en talið hefur verið upp?	Samgöngur	Ferðaþjónusta	Verstun og þjónusta	Markaðsetning	Fjármála og/eða bankastarfsemi	Sjávarútvegur	Landbúnaður	Matvælaframleiðsla	Mannvirkjagerð	Hugbúnaðar- og tölvugeiri	Hönnun og listir	Menntageiri	Heilbrigðisgeiri	Opinber þjónusta	Iðnaður
Kynferði (e-m)																	
Karlar	546	13,92%	0,73%	7,69%	4,40%	6,96%	8,06%	1,65%	3,48%	1,83%	4,40%	10,99%	5,68%	12,45%	6,23%	4,58%	6,96%
Konur	981	10,60%	1,33%	12,44%	6,42%	3,98%	3,16%	0,51%	4,38%	2,04%	1,53%	2,45%	15,39%	15,49%	13,86%	4,59%	1,83%
Svæði (e-m)																	
Höfðuborgarsvæði	825	12,12%	0,85%	11,03%	6,55%	5,21%	4,00%	0,36%	2,06%	1,70%	3,03%	5,94%	12,36%	13,70%	12,00%	6,06%	3,03%
Suðurnes	12	8,33%					16,67%		8,33%			8,33%	8,33%	25,00%	16,67%	8,33%	
Vesturland	75	13,33%		5,33%	8,00%	5,33%	5,33%	1,33%	9,33%	1,33%		8,00%	5,33%	14,67%	14,67%	1,33%	6,67%
Vestfirðir	34	5,88%		11,76%	2,94%	8,82%	2,94%	5,88%	5,88%			2,94%	11,76%	26,47%	8,82%		5,88%
Norðurland	322	9,32%	2,48%	9,94%	4,35%	4,04%	5,90%	0,62%	5,28%	2,48%	2,80%	5,59%	15,53%	14,29%	9,94%	3,42%	4,04%
Austurland	108	13,89%	1,85%	12,04%	2,78%	3,70%	5,56%	2,78%	1,85%	0,93%	2,78%	7,41%	7,41%	17,59%	9,26%	5,56%	4,63%
Suðurland	141	14,89%		12,77%	6,38%	7,09%	7,09%	0,71%	11,35%	3,55%	1,42%	0,71%	7,80%	12,06%	9,22%	0,71%	4,26%
Höfðuborg/landsbyggð (e-m)																	
Höfðuborgarsvæði	825	12,12%	0,85%	11,03%	6,55%	5,21%	4,00%	0,36%	2,06%	1,70%	3,03%	5,94%	12,36%	13,70%	12,00%	6,06%	3,03%
Landsbyggð	692	11,42%	1,45%	10,26%	4,77%	4,91%	6,07%	1,30%	6,50%	2,17%	2,02%	5,06%	11,27%	15,17%	10,26%	2,89%	4,48%
Námsár (e-m)																	
3. námsár	657	12,94%	1,22%	11,11%	5,78%	3,96%	5,63%	1,22%	3,20%	2,44%	2,28%	5,02%	11,26%	14,61%	12,02%	4,26%	3,04%
4. námsár	709	11,42%	1,27%	9,73%	5,78%	5,64%	4,09%	0,28%	4,37%	1,69%	2,96%	6,35%	11,57%	14,95%	11,00%	4,65%	4,23%
3. og 4. námsári	122	6,56%		14,75%	4,92%	6,56%	6,56%	2,46%	6,56%	1,64%	1,64%	4,92%	18,03%	9,02%	7,38%	6,56%	2,46%
1. eða 2. námsári	26	14,29%		7,14%	7,14%	10,71%		3,57%	7,14%		3,57%		10,71%	25,00%	7,14%	3,57%	
Námsbraut (Tau-c=,04; α=0,03)																	
Félagsfræðibraut	548	14,78%	1,09%	12,96%	8,21%	4,93%	3,10%	0,91%	2,92%	1,64%	1,09%	2,55%	10,04%	15,88%	9,85%	7,30%	2,74%
Málabraut	162	12,35%	1,85%	19,75%	6,79%	4,94%	1,85%		3,09%	2,47%	1,23%	1,23%	12,96%	17,90%	6,79%	5,56%	1,23%
Náttúrufræðibraut	502	10,16%	1,00%	7,37%	3,19%	3,19%	5,98%	1,00%	5,78%	2,59%	3,19%	8,57%	12,55%	13,94%	15,14%	2,79%	3,59%
Viðskipta- og hagfræðibraut	59	8,47%		5,08%	8,47%	25,42%	20,34%		3,39%			1,69%	8,47%	8,47%	3,39%		6,78%
Eðlis-eða stærðfræðibraut	77	7,79%	1,30%	5,19%	2,60%	5,19%	10,39%	1,30%			10,39%	19,48%	10,39%	14,29%	6,49%	1,30%	3,90%
Annarri námsbraut	179	9,50%	1,12%	9,50%	4,47%	3,91%	2,79%	1,68%	5,59%	2,23%	3,91%	5,03%	16,76%	10,06%	12,29%	3,35%	7,82%

Tafla 22. Hvað langar þig helst til að læra – fyrsti valkostur

	Fjöldi	Hlut- fall%	Vik- mörk +/-
Annað en hefur verið talið upp?	242	15,38	1,78
Viðskiptagreinar	85	5,40	1,12
Raungreinar/Raunvísindi	146	9,28	1,43
Auðlindagreinar (sjávarútvegur/orka/umhverfi)	25	1,59	0,62
Verkfræði	82	5,21	1,10
Heimspækigreinar	57	3,62	0,92
Uppeldisgreinar	64	4,07	0,98
Heilbrigðisgreinar	340	21,61	2,03
Félagsvísindi/lagavísindi	189	12,02	1,61
Kennsluréttindi	54	3,43	0,90
Listgreinar	246	15,64	1,80
Iðngreinar(t.d. trésmíðar, pípulagnir, matreiðsla)	43	2,73	0,81
Samtals	1573		
Svar vantar/ógilt	32		
Samtals svarendur	1605		

Tafla 23. Hvað langar þig helst til að læra – annar valkostur

	Fjöldi	Hlut- fall%	Vik- mörk +/-
Annað en hefur verið talið upp?	159	10,11	1,49
Viðskiptagreinar	98	6,23	1,19
Raungreinar/Raunvísindi	191	12,14	1,61
Auðlindagreinar (sjávarútvegur/orka/umhverfi)	42	2,67	0,80
Verkfræði	109	6,93	1,26
Heimspækigreinar	121	7,69	1,32
Uppeldisgreinar	123	7,82	1,33
Heilbrigðisgreinar	130	8,26	1,36
Félagsvísindi/lagavísindi	185	11,76	1,59
Kennsluréttindi	149	9,47	1,45
Listgreinar	134	8,52	1,38
Iðngreinar(t.d. trésmíðar, pípulagnir, matreiðsla)	65	4,13	0,98
Samtals	1506		
Svar vantar/ógilt	99		
Samtals svarendur	1605		

Tafla 24. Hvað langar þig helst til að læra – vegið

	Fyrsta sæti	Annað sæti	Vegin stig	% stig
Annað en hefur verið talið upp?	242	159	321,5	16,0
Auðlindagreinar (sjávarútvegur/orka/umhverfi)	25	42	46,0	2,3
Iðngreinar(t.d. trésmíðar, pípulagnir, matreiðsla)	43	65	75,5	3,77
Heimspækigreinar	57	121	117,5	5,9
Uppeldisgreinar	64	123	125,5	6,3
Kennsluréttindi	54	149	128,5	6,4
Viðskiptagreinar	85	98	134,0	6,7
Verkfræði	82	109	136,5	6,8
Raungreinar/Raunvísindi	146	191	241,5	12,0
Félagsvísindi/lagavísindi	189	185	281,5	14,0
Listgreinar	246	134	313,0	15,6
Heilbrigðisgreinar	340	130	405,0	20,2
Samtals	1573	1506		100,0
Svar vantar/ógilt	32	99		
Samtals svarendur	1605	1605		

Tafla 25. Hvað langar þig helst til að læra – fyrsti valkostur, greindur eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut

Frekari greining:													
	Fjöldi svara	Annað en talið hefur verið upp?	Víðskiptagreinar	Raugreinar/raunví sindi	Auðlindagreinar (sjávarútvegur/orka /umhverfi)	Verkfræði	Heimspékiagreinar	Uppeldisgreinar	Heilbrigðisgreinar	Félagsvísindi/lagavísindi	Kennsluréttindi	Listgreinar	Iðngreinar (t.d. Trésmíðar, pípulagnir, matreiðsla)
Kynferði (Tau-c= ,11; α=0,000)													
Karlar	565	17,35%	7,08%	13,27%	2,30%	10,44%	6,02%		10,09%	11,15%	3,01%	14,69%	4,60%
Konur	1008	14,29%	4,46%	7,04%	1,19%	2,28%	2,28%	6,35%	28,08%	12,50%	3,67%	16,17%	1,69%
Svæði (e-m)													
Höfðuborgarsvæði	854	15,22%	4,92%	10,30%	1,76%	5,50%	3,86%	2,58%	20,61%	13,00%	2,69%	18,27%	1,29%
Suðurnes	12	8,33%		8,33%		8,33%			41,67%	16,67%		16,67%	
Vesturland	77	23,38%	5,19%	10,39%		1,30%	1,30%	11,69%	25,97%	5,19%	5,19%	7,79%	2,60%
Vestfirðir	36	19,44%	8,33%	8,33%		2,78%	2,78%	5,56%	30,56%	11,11%	2,78%	5,56%	2,78%
Norðurland	327	14,98%	6,42%	6,42%	1,83%	5,81%	4,28%	4,59%	23,85%	10,70%	5,20%	12,84%	3,06%
Austurland	112	15,18%	6,25%	5,36%	2,68%	7,14%	2,68%	8,93%	19,64%	7,14%	3,57%	11,61%	9,82%
Suðurland	145	12,41%	5,52%	12,41%	0,69%	3,45%	2,76%	4,14%	17,93%	17,24%	3,45%	15,17%	4,83%
Höfðuborg/landsbyggð (e-m)													
Höfðuborgarsvæði	854	15,22%	4,92%	10,30%	1,76%	5,50%	3,86%	2,58%	20,61%	13,00%	2,69%	18,27%	1,29%
Landsbyggð	709	15,51%	6,06%	8,04%	1,41%	4,94%	3,24%	5,92%	22,85%	11,00%	4,37%	12,27%	4,37%
Námsár (e-m)													
3. námsár	673	16,34%	5,35%	10,25%	0,59%	5,05%	4,75%	4,01%	19,76%	10,70%	3,42%	16,94%	2,82%
4. námsár	732	14,75%	5,05%	8,88%	2,19%	5,33%	3,14%	4,23%	22,81%	13,66%	3,01%	14,48%	2,46%
3. og 4. námsári	127	14,96%	4,72%	6,30%	3,94%	7,09%	1,57%	3,94%	22,05%	10,24%	4,72%	18,11%	2,36%
1. eða 2. námsári	30	13,33%	16,67%	13,33%				3,33%	30,00%	6,67%	6,67%		10,00%
Námsbraut (Tau-c= ,12; α=0,000)													
Félagsfræðibraut	586	14,13%	4,59%	2,12%	1,24%	0,53%	5,12%	7,77%	12,37%	24,20%	4,59%	20,14%	3,18%
Málabraut	167	32,34%	2,99%	0,60%	1,20%	1,20%	10,18%	2,99%	10,78%	7,78%	5,39%	23,95%	0,60%
Náttúrufræðibraut	520	10,38%	2,69%	21,15%	2,12%	7,12%	1,15%	0,96%	38,85%	3,85%	1,73%	9,04%	0,96%
Víðskipta- og hagfræðibraut	62	20,97%	54,84%	3,23%		4,84%			3,23%	4,84%		6,45%	1,61%
Eðlis-eða stærðfræðibraut	78	10,26%	3,85%	23,08%	3,85%	29,49%	3,85%		11,54%	3,85%		10,26%	
Annarri námsbraut	160	18,33%	1,67%	1,67%	1,11%	7,78%	1,11%	5,56%	21,67%	7,22%	5,56%	18,33%	10,00%

Tafla 26. Hvað langar þig helst til að læra – annar valkostur, greindur eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut

Frekari greining:													
	Fjöldi svara	Annað en talið hefur verið upp?	Víðskiptagreinar	Raungreinar/raunvísindi	Auðlindagreinar (sjávarútvegur/orka/umhverfi)	Verkfræði	Heimspélgreinar	Uppeldisgreinar	Heilbrigðisgreinar	Félagsvísindi/lagavísindi	Kennsluráttindi	Listgreinar	Iðngreinar (t.d. Trésmíðar, pípuíagnir, matreiðsla)
Kynferði (Tau-c=,13; α=0,000)													
Karlar	530	9,25%	9,06%	16,60%	4,91%	13,58%	10,19%	0,75%	3,77%	12,08%	8,68%	5,66%	5,47%
Konur	976	11,27%	5,12%	10,55%	1,64%	3,79%	6,86%	12,19%	11,27%	12,40%	10,55%	10,66%	3,69%
Svæði (e-m)													
Höfðuborgarsvæði	821	11,33%	6,94%	12,79%	2,19%	7,55%	9,14%	6,21%	8,89%	12,42%	9,38%	10,48%	2,68%
Suðurnes	12		8,33%	25,00%				16,67%	16,67%	8,33%		25,00%	
Vesturland	72	6,94%	5,56%	8,33%	2,78%	4,17%	4,17%	12,50%	11,11%	8,33%	15,28%	11,11%	9,72%
Vestfirðir	35	8,57%	2,86%	14,29%	5,71%	5,71%	8,57%	2,86%	11,43%	14,29%	14,29%	5,71%	5,71%
Norðurland	313	10,54%	7,67%	14,06%	2,88%	7,35%	5,75%	11,82%	6,39%	12,14%	11,50%	5,43%	4,47%
Austurland	108	7,41%	1,85%	11,11%	5,56%	4,63%	12,04%	8,33%	8,33%	14,81%	6,48%	9,26%	10,19%
Suðurland	135	12,59%	6,67%	11,85%	2,96%	10,37%	6,67%	8,15%	8,89%	10,37%	9,63%	5,19%	6,67%
Höfðuborg/landsbyggð (e-m)													
Höfðuborgarsvæði	821	11,33%	6,94%	12,79%	2,19%	7,55%	9,14%	6,21%	8,89%	12,42%	9,38%	10,48%	2,68%
Landsbyggð	675	9,78%	6,07%	12,74%	3,41%	6,96%	6,81%	10,22%	8,15%	11,85%	10,67%	6,96%	6,37%
Námsár (e-m)													
3. námsár	646	10,37%	6,04%	12,85%	2,94%	7,89%	8,05%	7,89%	8,36%	12,38%	9,75%	8,67%	4,80%
4. námsár	707	10,89%	7,07%	13,15%	2,83%	6,79%	8,06%	7,64%	8,77%	12,45%	10,47%	8,06%	3,82%
3. og 4. námsári	116	11,21%	5,17%	8,62%	1,72%	6,03%	9,48%	10,34%	10,34%	11,21%	8,62%	12,07%	5,17%
1. eða 2. námsári	27	7,41%	3,70%	14,81%		11,11%	3,70%	14,81%	7,41%	11,11%	3,70%	22,22%	
Námsbraut (Tau-c= -,1; α=0,000)													
Félagsfræðibraut	548	9,31%	6,57%	2,01%	2,01%	2,01%	12,96%	12,77%	6,57%	21,53%	13,14%	6,02%	5,11%
Málabraut	159	22,64%	7,55%	2,52%	0,63%		9,43%	8,81%	5,66%	13,21%	11,95%	11,32%	6,29%
Náttúrufræðibraut	503	7,95%	5,96%	26,04%	3,98%	12,33%	3,58%	3,78%	12,52%	5,57%	5,17%	10,54%	2,58%
Víðskipta- og hagfræðibraut	58	6,90%	18,97%	5,17%	3,45%	10,34%	3,45%	3,45%	8,62%	8,62%	15,52%	10,34%	5,17%
Eðlis-eða stærðfræðibraut	74	5,41%	2,70%	37,84%	2,70%	27,03%	5,41%		5,41%	4,05%	1,35%	6,76%	1,35%
Annarri námsbraut	164	14,63%	4,27%	8,54%	3,66%	6,10%	6,71%	10,98%	7,93%	6,10%	13,41%	11,59%	6,10%

Tafla 27. Hvar vilt þú hafa búsetu í framtínni?

	Fjöldi	Hlutfall%	Vikmörk +/-
Austurlandi	27	1,7	0,63
Höfuðborgarsvæðinu	579	36,1	2,35
Norðurlandi	195	12,1	1,60
Suðurlandi	81	5,0	1,07
Suðurnesjum	1	0,1	0,12
Vestfirðum	12	0,7	0,42
Vesturlandi	32	2,0	0,68
Erlendis	378	23,6	2,08
Veit ekki	300	18,69	1,91
Samtals	1605		

Tafla 28. Hvar vilt þú hafa búsetu í framtíðinni, greint eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut

	Fjöldi svara	Austurlandi	Höfuðborgarsvæðinu	Norðurlandi	Suðurlandi	Suðurnesjum	Vestfirðum	Vesturlandi	Erlendis	Veit ekki
Kynferði (e-m)										
Karlar	586	1,88%	37,20%	10,75%	4,61%		0,68%	1,54%	23,55%	19,80%
Konur	1019	1,57%	35,43%	12,95%	5,30%	0,10%	0,79%	2,26%	23,55%	18,06%
Svæði (Tau-c = ,16; α = 0,000)										
Höfuðborgarsvæði	872		55,85%	1,72%	0,92%		0,46%	0,34%	27,87%	12,84%
Suðurnes	12	8,33%	33,33%			8,33%			25,00%	25,00%
Vesturland	79	1,27%	18,99%	2,53%	2,53%			35,44%	13,92%	25,32%
Vestfirðir	37		16,22%	10,81%			21,62%		21,62%	29,73%
Norðurland	336	0,60%	7,44%	48,51%	0,60%				19,64%	23,21%
Austurland	113	20,35%	12,39%	5,31%	1,77%			0,88%	20,35%	38,94%
Suðurland	146		19,18%	1,37%	44,52%				15,07%	19,86%
Höfuðborg/landsbyggð (Tau-c = ,27; α = 0,000)										
Höfuðborgarsvæði	872		55,85%	1,72%	0,92%		0,46%	0,34%	27,87%	12,84%
Landsbyggð	723	3,73%	12,72%	24,48%	9,82%	0,14%	1,11%	4,01%	18,40%	25,59%
Námsár (e-m)										
3. námsár	686	1,75%	36,88%	9,48%	4,81%		0,44%	1,75%	25,22%	19,68%
4. námsár	747	1,74%	35,21%	15,26%	4,02%	0,13%	0,67%	2,01%	22,62%	18,34%
3. og 4. námsári	129	0,78%	41,86%	8,53%	10,08%		3,10%	1,55%	23,26%	10,85%
1. eða 2. námsári	31	3,23%	19,35%	6,45%	12,90%			6,45%	12,90%	38,71%
Námsbraut (e-m)										
Félagsfræðibraut	577	2,08%	35,36%	12,82%	5,20%	0,17%	0,52%	2,95%	22,70%	18,20%
Málabraut	169		25,44%	5,92%	1,78%		1,18%	2,37%	43,20%	20,12%
Náttúrufræðibraut	523	1,72%	41,49%	10,33%	6,31%		0,19%	0,57%	19,12%	20,27%
Víðskipta- og hagfræðibraut	63		41,27%	6,35%	9,52%			4,76%	12,70%	25,40%
Eðlis-eða stærðfræðibraut	81	1,23%	44,44%	14,81%	1,23%		1,23%		27,16%	9,88%
Annarri námsbraut	192	2,60%	27,60%	21,35%	4,17%		2,60%	2,60%	22,92%	16,15%

Viðhorf til háskólanáms

Tafla 29. Hyggst þú leggja stund á háskólanám að loknum framhaldsskóla

	Fjöldi	Hlutfall %	Vikmörk +/-
Já innan næstu 3ja ára	1087	67,9	2,29
Já, en ekki búin að tímasetja það	321	20,0	1,96
Nei	60	3,7	0,93
Veit ekki	133	8,31	1,35
Samtals	1601	100,0	
Svar vantar/ógilt	4		
Alls svör	1605		

Tafla 30. Hyggst þú leggja stund á háskólanám að loknum framhaldsskóla, greint eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut

	Fjöldi svara	Já, innan næstu 3ja ára	Já, en ekki búin að tímasetja það	Nei	Veit ekki
Kynferði (Tau-c = -,07; α=0,005)					
Karlar	585	63,93%	20,68%	5,13%	10,26%
Konur	1016	70,18%	19,69%	2,95%	7,19%
Svæði (Tau-c = ,04; α=0,02)					
Höfðuborgarsvæði	686	70,05%	20,05%	3,23%	6,68%
Suðurnes	12	83,33%	16,67%		
Vesturland	79	51,90%	27,85%	10,13%	10,13%
Vestfirðir	37	70,27%	16,22%		13,51%
Norðurland	336	70,54%	15,77%	3,27%	10,42%
Austurland	113	61,95%	23,01%	4,42%	10,62%
Suðurland	146	60,96%	23,97%	4,79%	10,27%
Höfðuborg/landsbyggð (Tau-c = ,06; α=0,02)					
Höfðuborgarsvæði	868	70,05%	20,05%	3,23%	6,68%
Landsbyggð	723	65,42%	19,92%	4,29%	10,37%
Námsár (e-m)					
3. námsár	685	67,74%	19,85%	3,65%	8,76%
4. námsár	744	72,98%	18,15%	3,09%	5,78%
3. og 4. námsári	129	50,39%	27,13%	4,65%	17,83%
1. eða 2. námsári	31	41,94%	35,48%	9,68%	12,90%
Námsbraut (e-m)					
Félagsfræðibraut	576	60,59%	26,91%	3,65%	8,85%
Málabraut	168	66,67%	24,40%	0,60%	8,33%
Náttúrufræðibraut	522	81,23%	12,26%	2,49%	4,02%
Viðskipta- og hagfræðibraut	63	71,43%	22,22%		6,35%
Eðlis-eða stærðfræðibraut	81	93,83%	6,17%		
Annarri námsbraut	191	42,41%	21,99%	13,09%	22,51%

Tafla 31. Er háskólanám sem byggir á raungreinum fráhrindandi?

	Fjöldi	Hlutfall%	Vikmörk +/-
Veit ekki	334	20,8	1,99
Nei	866	54,1	2,44
Já	402	25,1	2,12
Samtals	1602		
Svar vantar	3		
Samtals svarendur	1605		

Tafla 32. Er háskólanám sem byggir á raungreinum fráhrindandi, greint eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut

	Fjöldi svara	Veit ekki	Nei	Já
Kynferði (e-m)				
Karlar	584	18,66%	57,53%	23,80%
Konur	1018	22,10%	52,06%	25,83%
Svæði (e-m)				
Höfðuborgarsvæði	870	19,77%	54,71%	25,52%
Suðurnes	12	33,33%	66,67%	
Vesturland	79	22,78%	41,77%	35,44%
Vestfirðir	37	29,73%	45,95%	24,32%
Norðurland	335	19,10%	58,81%	22,09%
Austurland	113	27,43%	52,21%	20,35%
Suðurland	146	22,60%	47,95%	29,45%
Höfðuborg/landsbyggð (e-m)				
Höfðuborgarsvæði	870	19,77%	54,71%	25,52%
Landsbyggð	722	22,30%	53,19%	24,52%
Námsár (e-m)				
3. námsár	684	21,49%	53,22%	25,29%
4. námsár	746	19,17%	56,57%	24,26%
3. og 4. námsári	129	22,48%	48,84%	28,68%
1. eða 2. námsári	31	32,26%	41,94%	25,81%
Námsbraut (Tau-c = -,06; α = 0,01)				
Félagsfræðibraut	576	27,78%	36,63%	35,59%
Málabraut	169	24,85%	31,95%	43,20%
Náttúrufræðibraut	522	10,92%	78,74%	10,34%
Viðskipta- og hagfræðibraut	63	30,16%	47,62%	22,22%
Eðlis-eða stærðfræðibraut	81	4,94%	92,59%	2,47%
Annarri námsbraut	191	27,23%	44,50%	28,27%

Tafla 33. Hver er þinn skilningur á hugtakinu „þverfaglegt nám“?

	Fjöldi	Hlutfall%	Vikmörk +/-
Menntun á einu ákveðnu sviði	183	0,12	0,17
Menntun á mörgum sviðum, heildaryfirsýn	838	0,53	0,36
Veit ekki	556	0,35	0,29
Samtals	1577		
Svar vantar	28		
Samtals svarendur	1605		

Tafla 34. Hver er þinn skilningur á hugtakinu „þverfaglegt nám“?, greint eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut

	Fjöldi svara	Menntun á einu ákveðnu sviði	Menntun á mörgum sviðum, heildaryfirsýn	Veit ekki
Kynferði (Tau-c = ,05; α= 0,04)				
Karlar	569	11,60%	57,12%	31,28%
Konur	1008	11,61%	50,89%	37,50%
Svæði (e-m)				
Höfðuborgarsvæði	856	12,15%	53,27%	34,58%
Suðurnes	11	18,18%	45,45%	36,36%
Vesturland	79	5,06%	51,90%	43,04%
Vestfirðir	36	22,22%	55,56%	22,22%
Norðurland	331	11,78%	54,38%	33,84%
Austurland	110	14,55%	50,91%	34,55%
Suðurland	144	6,94%	50,00%	43,06%
Höfðuborg/landsbyggð (e-m)				
Höfðuborgarsvæði	856	12,15%	53,27%	34,58%
Landsbyggð	711	11,11%	52,60%	36,29%
Námsár (e-m)				
3. námsári	675	12,59%	47,41%	40,00%
4. námsári	732	10,38%	58,88%	30,74%
3. og 4. námsári	128	13,28%	53,13%	33,59%
1. eða 2. námsári	30	6,67%	46,67%	46,67%
Námsbraut (e-m)				
Félagsfræðibraut	572	10,31%	55,94%	33,74%
Málabraut	167	10,18%	52,69%	37,13%
Náttúrufræðibraut	513	12,09%	52,24%	35,67%
Viðskipta- og hagfræðibraut	60	15,00%	50,00%	35,00%
Eðlis-eða stærðfræðibraut	79	7,59%	64,56%	27,85%
Annarri námsbraut	186	16,13%	43,55%	40,32%

Tafla 35. Hefur þú áhuga á að stunda nám við Háskólann á Akureyri?

	Fjöldi	Hlut-	Vik-
Já, fjarnám	44	2,74	0,80
Já, staðarnám	140	8,73	1,38
Já, en óákveðin/n með staðsetningu	131	8,17	1,34
Nei	916	57,14	2,42
Veit ekki	372	23,21	2,07
Samtals	1603		
Svar vantar	2		
Samtals svarendur	1605		

Tafla 36. Hefur þú áhuga á að stunda nám við Háskólann á Akureyri, greint kyni, búsetu, námsári og námsbraut

	Fjöldi svara	Já, fjarnám	Já, staðarnám	Já, en óákveðin/n með	Nei	Veit ekki
Kynferði (Tau-c = -,06; α= 0,016)						
Karlar	585	1,50%	6,20%	6,30%	63,40%	22,60%
Konur	1018	3,40%	10,20%	9,20%	53,50%	23,60%
Svæði (Tau-c = -,05; α= 0,005)						
Höfðuborgarsvæði	870	2,40%	5,10%	5,60%	65,40%	21,50%
Suðurnes	12		8,30%	8,30%	33,30%	50,00%
Vesturland	79	5,10%	7,60%	12,70%	40,50%	34,20%
Vestfirðir	37	8,10%	18,90%	2,70%	40,50%	29,70%
Norðurland	336	1,80%	16,70%	13,10%	47,30%	21,10%
Austurland	113	0,90%	13,30%	14,20%	47,80%	23,90%
Suðurland	146	6,20%	7,50%	6,20%	52,10%	28,10%
Höfðuborg/landsbyggð (Tau-c = -,08; α= 0,003)						
Höfðuborgarsvæði	870	2,40%	5,10%	5,60%	65,40%	21,50%
Landsbyggð	723	3,20%	13,30%	11,20%	47,00%	25,30%
Námsár (Tau-c = -,04; α= 0,04)						
3. námsári	686	1,60%	8,20%	8,30%	55,80%	26,10%
4. námsári	745	3,50%	10,10%	7,70%	58,90%	19,90%
3. og 4. námsári	129	3,10%	3,90%	9,30%	59,70%	24,00%
1. eða 2. námsári	31	9,70%	9,70%	12,90%	38,70%	29,00%
Námsbraut (Tau-c = -,06; α= 0,003)						
Félagsfræðibraut	576	3,80%	11,50%	10,90%	52,30%	21,50%
Málabraut	169	2,40%	6,50%	4,10%	69,80%	17,20%
Náttúrufraeðibraut	523	1,70%	6,50%	6,90%	59,10%	25,80%
Viðskipta- og hagfræðibraut	63	1,60%	12,70%	3,20%	57,10%	25,40%
Eðlis-eða stærðfræðibraut	81	2,50%	2,50%	1,20%	71,60%	22,20%
Annarri námsbraut	191	3,10%	9,90%	11,50%	49,20%	26,20%

Áhugi á námi og málefnum sjávarútvegs

Tafla 37. Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga?-fyrsti valkostur

	Fjöldi	Hlutfall%	Vikmörk +/-
Yfirlit um helstu þátttakendur í íslenskum sjávarútvegi	27	1,75	0,65
Fiskeldi yfirlit	27	1,75	0,65
Fiskvinnsla	38	2,46	0,77
Markaðir sjávarafurða	91	5,89	1,17
Heimsókn í skip og sjávarútvegsfyrirtæki	124	8,03	1,35
Fiskveiðar	160	10,36	1,52
Fiskneysla og sjávarafurðir sem fæðugjafi	170	11,00	1,56
Stjórnkerfi fiskveiða	191	12,36	1,64
Mikilvægi sjávarútvegs fyrir Íslendinga	219	14,17	1,74
Auðlindin	498	32,23	2,33
Samtals	1545		
Svar vantar	60		
Samtals svarendur	1605		

Tafla 38. Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga?- annar valkostur

	Fjöldi	Hlutfall%	Vikmörk +/-
Auðlindin	291	19,08	1,97
Fiskveiðar	137	8,98	1,44
Fiskvinnsla	82	5,38	1,13
Stjórnkerfi fiskveiða	203	13,31	1,70
Markaðir sjávarafurða	157	10,30	1,53
Mikilvægi sjávarútvegs fyrir Íslendinga	223	14,62	1,77
Yfirlit um helstu þátttakendur í íslenskum sjávarútvegi	59	3,87	0,97
Fiskneysla og sjávarafurðir sem fæðugjafi	209	13,70	1,73
Fiskeldi yfirlit	39	2,56	0,79
Heimsókn í skip og sjávarútvegsfyrirtæki	125	8,20	1,38
Samtals	1525		
Svar vantar	80		
Samtals svarendur	1605		

Tafla 39. Hvað af (neðangreindum) málafnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga?

	Fyrsta sæti	Annað sæti	Vegið	Vegið %
Auðlindin	498	291	643,5	27,9
Fiskveiðar	160	137	228,5	9,9
Fiskvinnsla	38	82	79,0	3,4
Stjórnkerfi fiskveiða	191	203	292,5	12,7
Markaðir sjávarafurða	91	157	169,5	7,3
Mikilvægi sjávarútvegs fyrir Íslendinga	219	223	330,5	14,3
Yfirlit um helstu þátttakendur í íslenskum sjávarútvegi	27	59	56,5	2,4
Fiskneysla og sjávarafurðir sem fæðugjafi	170	209	274,5	11,9
Fiskeldi yfirlit	27	39	46,5	2,0
Heimsókn í skip og sjávarútvegsfyrirtæki	124	125	186,5	8,1
Samtals	1545	1525	2307,5	100,0
Svar vantar	60	80		
Samtals svarendur	1605			

Tafla 40. Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga, fyrsti valkostur greindur eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut.

	Fjöldi svara	Auðlindin	Fiskveiðar	Fiskvinnsla	Stjórnkerfi fiskveiða	Markaðir sjávarafurða	Mikilvægi sjávarútvegs fyrir Íslendinga	Yfirlit um helstu þáttakendur í íslenskum sjávarútvegi	Fiskensysla og sjávarafurðir sem fæðugjafi	Fiskeldi yfirlit	Heimsókn í skip og sjávarútvegsfyrirtæki
Kynferði (Tau-c=,074; α=0,006)											
Karlar	560	29,60%	16,60%	2,30%	18,20%	5,20%	11,80%	2,00%	3,90%	2,50%	7,90%
Konur	985	33,70%	6,80%	2,50%	9,00%	6,30%	15,50%	1,60%	15,00%	1,30%	8,10%
Svæði (e-m)											
Höfðuborgarsvæði	826	33,70%	7,50%	2,70%	13,40%	6,20%	13,40%	2,10%	11,10%	1,70%	8,20%
Suðurnes	12	41,70%			8,30%		16,70%		16,70%		16,70%
Vesturland	76	30,30%	13,20%	5,30%	9,20%	6,60%	18,40%		10,50%	1,30%	5,30%
Vestfirðir	37	29,70%	8,10%		16,20%	10,80%	10,80%	2,70%	10,80%	5,40%	5,40%
Norðurland	329	31,00%	13,70%	0,90%	11,60%	5,50%	16,70%	2,10%	11,20%	0,60%	6,70%
Austurland	112	25,90%	21,40%	4,50%	10,70%	3,60%	13,40%	0,90%	9,80%	0,90%	8,90%
Suðurland	143	34,30%	9,10%	2,80%	10,50%	5,60%	11,20%	0,70%	10,50%	4,90%	10,50%
Höfðuborg/landsbyggð (e-m)											
Höfðuborgarsvæði	826	33,70%	7,50%	2,70%	13,40%	6,20%	13,40%	2,10%	11,10%	1,70%	8,20%
Landsbyggð	709	30,90%	13,40%	2,30%	11,10%	5,50%	15,00%	1,40%	10,90%	1,80%	7,80%
Námsár (e-m)											
3. námsár	661	29,50%	11,30%	3,20%	10,60%	5,90%	15,10%	1,20%	13,90%	1,70%	7,60%
4. námsár	718	34,70%	9,50%	1,50%	13,90%	5,30%	13,60%	2,20%	9,10%	1,80%	8,40%
3. og 4. námsári	126	34,90%	11,10%	1,60%	14,30%	8,70%	11,10%	2,40%	6,30%	2,40%	7,10%
1. eða 2. námsári	30	26,70%	6,70%	13,30%	6,70%	3,30%	20,00%		13,30%		10,00%
Námsbraut (e-m)											
Félagsfræðibraut	558	29,20%	11,60%	2,70%	13,80%	4,80%	14,20%	1,80%	10,20%	2,00%	9,70%
Málabraut	160	35,00%	4,40%	3,80%	11,30%	7,50%	14,40%	1,90%	11,30%	1,90%	8,80%
Náttúrufræðibraut	505	36,60%	9,90%	1,60%	9,50%	5,50%	12,50%	1,60%	13,50%	1,80%	7,50%
Víðskipta- og hagfræðibraut	61	27,90%	11,50%	3,30%	13,10%	14,80%	16,40%	6,60%	4,90%		1,60%
Eðlis-eða stærðfræðibraut	77	33,80%	11,70%	3,90%	11,70%	5,20%	14,30%		13,00%	1,30%	5,20%
Annarri námsbraut	184	27,70%	12,00%	2,20%	16,80%	6,00%	17,90%	1,10%	7,60%	1,60%	7,10%

Tafla 41 Hvað af (neðangreindum) málefnum sjávarútvegs vekur þér mestan áhuga, annar valkostur greindur eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut.

	Fjöldi svara	Auðlindin	Fiskveiðar	Fiskvinnsla	Sjórkerfi fiskveiða	Markaðir sjávarafurða	Mikilvægi sjávarútvegs fyrir íslendinga	Yfirlit um helstu þáttakendur í íslenskum sjávarútvegi	Fiskneysla og sjávarafurðir sem fæðugjafi	Fiskeldi yfirlit	Heimsókn í skip og sjávarútvegsfyrirtæki
Kynferði (Tau-c=,09; α=0,002)											
Karlar	550	18,00%	13,30%	5,60%	14,90%	10,70%	15,80%	3,50%	8,50%	2,50%	7,10%
Konur	975	19,70%	6,60%	5,20%	12,40%	10,10%	13,90%	4,10%	16,60%	2,60%	8,80%
Svæði (Tau-c=,05; α=0,007)											
Höfðuborgarsvæði	813	18,10%	7,90%	4,80%	14,10%	10,60%	14,80%	2,80%	14,10%	3,10%	9,70%
Suðurnes	12	16,70%		8,30%	25,00%	8,30%	16,70%	8,30%	8,30%		8,30%
Vesturland	76	14,50%	14,50%	9,20%	6,60%	9,20%	18,40%	3,90%	13,20%	2,60%	7,90%
Vestfirðir	37	18,90%	13,50%	2,70%	10,80%	8,10%	13,50%	10,80%	13,50%	5,40%	2,70%
Norðurland	325	20,00%	10,20%	6,20%	9,50%	9,80%	16,00%	4,00%	16,00%	1,20%	7,10%
Austurland	111	18,90%	11,70%	5,40%	19,80%	11,70%	9,90%	5,40%	11,70%	0,90%	4,50%
Suðurland	141	24,80%	7,80%	5,00%	14,90%	9,90%	13,50%	6,40%	9,20%	2,80%	5,70%
Höfðuborg/landsbyggð (Tau-c=,07; α=0,02)											
Höfðuborgarsvæði	813	18,10%	7,90%	4,80%	14,10%	10,60%	14,80%	2,80%	14,10%	3,10%	9,70%
Landsbyggð	702	20,10%	10,40%	6,00%	12,30%	10,00%	14,70%	5,10%	13,40%	1,90%	6,30%
Námsár (e-m)											
3. námsár	654	18,30%	8,40%	4,40%	14,40%	10,60%	15,30%	3,10%	13,60%	3,50%	8,40%
4. námsár	408	20,50%	10,00%	5,90%	11,90%	9,50%	14,50%	4,20%	13,60%	1,70%	8,20%
3. og 4. námsári	124	15,30%	8,10%	5,60%	14,50%	13,70%	12,90%	4,00%	13,70%	3,20%	8,90%
1. eða 2. námsári	29	10,30%	3,40%	13,80%	10,30%	13,80%	13,80%	13,80%	17,20%		3,40%
Námsbraut (e-m)											
Félagsfræðibraut	550	19,50%	7,80%	4,00%	15,60%	11,80%	13,60%	5,50%	11,10%	2,20%	8,90%
Málabraut	156	20,50%	8,30%	7,70%	8,30%	12,20%	12,20%	3,20%	17,30%	2,60%	7,70%
Náttúrufræðibraut	504	20,60%	8,70%	4,60%	11,50%	8,10%	16,50%	1,80%	17,90%	3,60%	6,70%
Viðskipta- og hagfræðibraut	61	16,40%	9,80%	11,50%	16,40%	8,20%	16,40%	3,30%	9,80%		8,20%
Eðlis-eða stærðfræðibraut	77	10,40%	6,50%	6,50%	19,50%	11,70%	24,70%	1,30%	9,10%	1,30%	9,10%
Annarri námsbraut	177	16,90%	14,70%	7,30%	11,90%	10,20%	9,60%	6,80%	10,20%	2,30%	10,20%

Tafla 42. Ef þér stæði til boða valáfangi í framhaldsskóla sem gæfi yfirlit um íslenskan sjávarútveg myndir þú velja hann?

	Fjöldi	Hlut- fall%	Vik- mörk+/-
Já, sem hluta af öðru námskeiði	311	19,40	1,94
Já, heilan áfanga	189	11,79	1,58
Nei	804	50,16	2,45
Veit ekki	299	18,65	1,91
Samtals svör*	1603	100	
Svar á ekki við	2		
Samtals svarendur	1605		

Já, sem hluta af öðru námskeiði	500	31,2%
Nei	804	50,2%
Veit ekki	299	18,7%

Tafla 43 Ef þér stæði til boða valáfangi í framhaldsskóla sem gæfi yfirlit um íslenskan sjávarútveg myndir þú velja hann?

	Fjöldi svara	Já, sem hluta af öðru námskeiði	Já, heilan áfanga	Nei	Veit ekki
Kynferði (Tau-c = ,06; α=0,01)					
Karlar	584	19,50%	18,50%	43,50%	18,50%
Konur	1019	19,30%	7,90%	54,00%	18,70%
Svæði (e-m)					
Höfðuborgarsvæði	168	19,30%	9,20%	54,60%	16,90%
Suðurnes	2	16,70%		58,30%	25,00%
Vesturland	18	23,10%	14,10%	39,70%	23,10%
Vestfirðir	7	18,90%	24,30%	32,40%	24,30%
Norðurland	70	20,80%	12,80%	49,10%	17,30%
Austurland	22	19,50%	23,90%	32,70%	23,90%
Suðurland	24	16,40%	11,60%	48,60%	23,30%
Höfðuborg/landsbyggð (e-m)					
Höfðuborgarsvæði	871	19,30%	9,20%	54,60%	16,90%
Landsbyggð	722	19,80%	14,80%	44,70%	20,60%
Námsár (e-m)					
3. námsári	685	19,60%	9,80%	52,40%	18,20%
4. námsári	746	19,00%	13,00%	49,60%	18,40%
3. og 4. námsári	129	21,70%	13,20%	44,20%	20,90%
1. eða 2. námsári	31	22,60%	6,50%	45,20%	25,80%
Námsbraut (e-m)					
Félagsfræðibraut	576	18,40%	12,70%	50,20%	18,80%
Málabraut	169	14,20%	5,30%	66,30%	14,20%
Náttúrufræðibraut	523	20,30%	9,40%	49,30%	21,00%
Viðskipta- og hagfræðibraut	63	17,50%	23,80%	30,20%	28,60%
Eðlis-eða stærðfræðibraut	81	12,30%	8,60%	61,70%	17,30%
Annarri námsbraut	191	28,30%	18,80%	39,80%	13,10%

Tafla 44. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi- fyrsti valkostur

	Fjöldi	Hlut- fall%	Vik- mörk +/-
Auðlindin	201	13,09	1,69
Fiskveiðar og fiskvinnsla	51	3,32	0,90
Afurðir sjávarútvegs	42	2,73	0,82
Markaðssetning sjávarafurða	64	4,17	1,00
Rekstur sjávarútvegs	55	3,58	0,93
Fiskeldi	21	1,37	0,58
Annað, hvað?	19	1,24	0,55
Nei hef ekki áhuga	1083	70,51	2,28
Samtals	1536		
Svar vantar	69		
Samtals svarendur	1605		

Tafla 45. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi- annar valkostur

	Fjöldi	Hlut- fall%	Vik- mörk +/-
Auðlindin	79	5,45	1,17
Fiskveiðar og fiskvinnsla	50	3,45	0,94
Afurðir sjávarútvegs	76	5,24	1,15
Markaðssetning sjávarafurða	88	6,07	1,23
Rekstur sjávarútvegs	65	4,49	1,07
Fiskeldi	54	3,73	0,98
Annað, hvað?	16	1,10	0,54
Nei hef ekki áhuga	1021	70,46	2,35
Samtals	1449		
Svar vantar	156		
Samtals svarendur	1605		

Tafla 46. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútvegi?

	Fyrsta sæti	Annað sæti	Vegið	Vegið %
Annað, hvað?	19	16	27,0	1,2
Fiskeldi	21	54	48,0	2,1
Fiskveiðar og fiskvinnsla	51	50	76,0	3,4
Afurðir sjávarútvegs	42	76	80,0	3,5
Rekstur sjávarútvegs	55	65	87,5	3,9
Markaðssetning sjávarafurða	64	88	108,0	4,8
Auðlindin	201	79	240,5	10,6
Nei hef ekki áhuga	1083	1021	1593,5	70,5
Samtals	1536	1449	2260,5	100,0
Svar vantar	69	156		
Samtals svarendur	1605	1605		

Tafla 47. Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútveg-fyrsti valkostur greindur eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut.

	Fjöldi svara	Annað, hvað?	Auðlindin	Fiskveiðar og fiskvinnsla	Afurðir sjávarútvegs	Markaðsetning sjávarafurða	Rekstur sjávarútvegs	Fiskeldi	Nei hef ekki áhuga
Kynferði (e-m)									
Karlar	557	1,30%	10,80%	5,90%	2,30%	6,50%	4,30%	2,50%	66,40%
Konur	979	1,20%	14,40%	1,80%	3,00%	2,90%	3,20%	0,70%	72,80%
Svæði (e-m)									
Höfðuborgarsvæði	835	1,20%	13,20%	2,30%	3,10%	3,60%	3,00%	0,80%	72,80%
Suðurnes	11	9,10%	18,20%				9,10%		63,60%
Vesturland	76	1,30%	10,50%	5,30%	3,90%	2,60%	5,30%	1,30%	69,70%
Vestfirðir	35		17,10%	2,90%	5,70%	8,60%	8,60%	2,90%	54,30%
Norðurland	320	0,30%	11,60%	4,40%	2,20%	5,60%	3,10%	1,90%	70,90%
Austurland	107	0,90%	15,00%	9,30%	2,80%	6,50%	7,50%	1,90%	56,10%
Suðurland	142	2,10%	14,80%	1,40%	0,70%	2,80%	2,80%	2,10%	73,20%
Höfðuborg/landsbyggð (e-m)									
Höfðuborgarsvæði	835	1,20%	13,20%	2,30%	3,10%	3,60%	3,00%	0,80%	72,80%
Landsbyggð	691	1,00%	13,00%	4,50%	2,30%	4,90%	4,30%	1,90%	68,00%
Námsár (e-m)									
3. námsár	662	1,40%	12,70%	3,00%	2,90%	3,90%	2,70%	1,10%	72,40%
4. námsár	710	1,00%	12,80%	3,40%	2,40%	4,80%	4,10%	1,80%	69,70%
3. og 4. námsári	125	1,60%	17,60%	3,20%	3,20%	3,20%	3,20%	0,80%	67,20%
1. eða 2. námsári	27	3,70%	7,40%	3,70%	3,70%		7,40%		74,10%
Námsbraut (Tau-c= ,03; α= 0,05)									
Félagsfræðibraut	559	2,50%	11,30%	3,40%	1,40%	3,40%	4,10%	1,30%	72,60%
Málabraut	166	0,60%	8,40%	1,20%	2,40%	2,40%	2,40%	1,80%	80,70%
Náttúrufræðibraut	499	0,40%	18,20%	2,80%	4,40%	4,00%	2,40%	1,00%	66,70%
Viðskipta- og hagfræðibraut	60	1,70%	8,30%	3,30%	3,30%	15,00%	13,30%	1,70%	53,30%
Eðlis-eða stærðfræðibraut	73		9,60%	5,50%		4,10%	1,40%		79,50%
Annarri námsbraut	179	0,60%	11,70%	5,60%	3,40%	5,00%	3,90%	2,80%	67,00%

Tafla 48 Hefur þú áhuga á að stunda nám á háskólastigi í greinum tengdum sjávarútveg-annar valkostur greindur eftir kyni, búsetu, námsári og námsbraut.

	Fjöldi svara	Annað, hvað?	Auðlindin	Fiskveiðar og fiskvinnsla	Afurðir sjávarútvegs	Markaðssetning sjávarafurða	Rekstur sjávarútvegs	Fiskeldi	Nei hef ekki áhuga
Kynferði (Tau-c=,06; α=0,01)									
Karlar	523	1,30%	5,70%	4,60%	3,30%	7,60%	7,30%	4,60%	65,60%
Konur	926	1,00%	5,30%	2,80%	6,40%	5,20%	2,90%	3,20%	73,20%
Svæði (Tau-c=-,04; α=0,01)									
Höfðuborgarsvæði	785	0,80%	4,20%	3,20%	4,50%	5,70%	3,80%	3,80%	74,00%
Suðurnes	11	9,10%			18,20%				72,70%
Vesturland	68	2,90%	5,90%	5,90%	10,30%	5,90%	4,40%	2,90%	61,80%
Vestfirðir	35		25,70%	2,90%	5,70%	2,90%	5,70%	11,40%	45,70%
Norðurland	302		6,60%	3,00%	5,60%	7,30%	5,00%	2,30%	70,20%
Austurland	103	1,90%	9,70%	5,80%	7,80%	7,80%	8,70%	3,90%	54,40%
Suðurland	135	3,00%	1,50%	3,00%	3,70%	5,20%	4,40%	3,70%	75,60%
Höfðuborg/landsbyggð (Tau-c=-,08; α=0,001)									
Höfðuborgarsvæði	785	0,80%	4,20%	3,20%	4,50%	5,70%	3,80%	3,80%	74,00%
Landsbyggð	654	1,40%	6,90%	3,70%	6,30%	6,40%	5,40%	3,40%	66,70%
Námsár (e-m)									
3. námsár	624	0,80%	5,60%	3,70%	4,20%	5,60%	4,20%	3,20%	72,80%
4. námsár	671	1,20%	5,10%	3,10%	5,70%	6,10%	4,80%	4,50%	69,60%
3. og 4. námsári	119	2,50%	7,60%	5,00%	7,60%	5,00%	4,20%	2,50%	65,50%
1. eða 2. námsári	25				4,00%	12,00%	8,00%	4,00%	72,00%
Námsbraut (e-m)									
Félagsfræðibraut	533	1,90%	5,10%	4,30%	3,80%	6,60%	2,80%	3,90%	71,70%
Málabraut	156	0,60%	4,50%	1,30%	3,80%	2,60%	4,50%	1,90%	80,80%
Náttúrufræðibraut	470	0,40%	6,40%	3,60%	8,10%	5,30%	4,50%	4,70%	67,00%
Viðskipta- og hagfræðibraut	55		3,60%	1,80%	3,60%	16,40%	18,20%	1,80%	54,50%
Eðlis-eða stærðfræðibraut	70		4,30%	2,90%	2,90%	5,70%	5,70%	1,40%	77,10%
Annarri námsbraut	165	1,80%	6,10%	3,00%	4,80%	6,70%	4,80%	3,60%	69,10%

Tafla 49 Hvað er það fyrsta sem þér dettur í hug þegar þú sérð orðið sjávarúvegsfræði?- Opin spurning.

- "Geisp"
- "huh?."
- "Vá er það til?"
- \$\$\$
- ..
- ...
- ?
- ??
- ???
- að afar mínir hefðu haft mikinn áhuga á slíku námi
- að ég ætli ekki í það.... (a)
- að fara á sjó
- Að fræðast um allt í sjávarútvegi.
- Að hafa allt á hreinu hvað það varðar og undirbúa þig til að vinna við einhver málefni sjávarútvegs.
- Að kvótakerfið muni ekki virka ef við færum í Evrópusambandið
- Að læra allar fisktegundirnar í sjónum.
- að læra allt um nýtingu auðlinda hafsins
- Að læra hvernig best er að veiða án þess að skapa hættu fyrir fiskistofnin.
- Að læra um allar hliðar sjávarútvegs, fá yfirsýn yfir iðnaðinn og velja svo í kjölfarið sérhæfðara nám.
- Að læra um fiskana og hafið. Sjávarútveginn á Íslandi og miðin þar nálægt.
- Að læra um fiskinn, hvernig hann er unninn og hvernig allt er sem tengist sjónum.
- Að læra um hafið og það sem tengist því
- Að læra um hvernig sjávarútvegurinn virkar. Hvernig hann hefur áhrif á fólk. Fiskar...
- Að læra um sjávarútveg
- Að læra um sjávarútveginn og hversu mikilvægur hann er.
- Að læra um sjávarútveginn og því sem honum tengist
- Að maður læri um sjávarútveg
- að veiða fiska til að nýta þá í eitthvað gott og allt sem tengist sjávarútveg bara
- Að það sé allt of lítið um að ungir Íslendingar vilji læra eitthvað um sjávarútveginn, þetta er okkar mikilvægasta auðlind og það er þessi auðlind sem hefur byggt þetta land í gegnum árin, ungir Íslendingar þurfa að bera meiri virðingu fyrir sjávarútvegi :)
- Að það sé einhver fræði tengd sjávarútvegi
- Að það sé utan míns áhugasviðs, og mig langar ekki að læra það.
- Að það séu bara nokkrir kvótakóngar sem græða á sjónum í kringum landið okkar en ekki öll þjóðin.
- Að öðlast heildarsýn yfir sjávarútvegsfél.
- aðferðir við sjávarútveg, vinnslu, veiðifæri o.fl.
- Afar óspennandi þvæla
- Ah, læra verða sjávarútvegsráðherra.
- ahhh..
- Aldrei heyrt um það.
- Allt í sambandi við fiskvinnslu
- Allt milli himins og jarðar varðandi það sem snertir sjávarútveg.
- allt of langt orð
- Allt sem snýr að veiðum, vinnslu og sölu fiskafurða.

- allt sem tengist auðlindini og verðmæti hennar
- Allt sem tengist fiskiðnaði alveg frá því að fiskurinn er veiddur alveg þangað til hann er komin í ískápinn heim hjá fólki.
- Allt sem tengist fiskveiðum
- allt sem tengist sjávarútveg. Frá veiðunum sjálfum og aðferðum, til að finna leiðir til að hafa verðmæti afurðanna sem mest
- allt sem tengist sjónum
- Allt sem tengist sjónum og fiskum
- Allt sem tengist veiðum og fiskunum sem eru veiddir.
- Allt tengt sjávarútvegi, veiðin, markaðurinn o.fl.
- Allt um sjávarútveg.
- Almenn fræði tengd sjávarútvegi
- Almenn fræðsla um sjávarútveg
- Almenn fræðsla um sjávarútveg.
- Almennt nám tengt sjávarútvegi.
- Almennt um sjávarútveg
- Arðrán
- Arðrán í sjávarútvegi á Íslandi
- Athyglisvert, væri til í að vita aðeins um kvótakerfið.
- Auðlind og sjávarlíffræði. Gjaldeyrissköpun.
- Auðlind okkar Íslendinga.
- auðlind, þeas tekjur íslendinga
- Auðlindin sjálf
- auðlindir
- Auðlindir hafsins og hvernig líffræði hafsins virkar. Sennilega eitthvað farið út í veiðafæri og þannig en lítið. Mikið verið að spá í mati á fiskveiðum.
- Aukin þekking í sjávarútvegi.
- Áfangi fyrir þá sem ætla sér skrifstofustarf í sjávarútvegi.
- áfangi í framhaldsskóla eða í háskóla þar sem væri möguleiki að læra um sögu íslends á sjó og þar sem þælt yrði í hvað gerist í framtíðinni í sjávarmálum á Íslandi.
- Áfangi sem er um sjávarútveginn
- Áfangi sem kennir sjávarútvegsfræði.
- Áfangi þar sem maður lærir um fisk
- Áhugaleysi
- áhugavert
- áhugavert en ekki mitt svið
- Áhugavert nám, fjölbreytt, gefur örugglega mikla og fjölbreytta atvinnumöguleika.
- Áhugavert og fræðandi.
- áhugavert.
- Bara e-ð sem ég hef ekki áhuga á að kynna mér nánar.
- Bara fiskur, skip og sjór.
- Bara fiskveiði, hljómar ekki spennandi. En gæti hins vegar verið áhugavert ef maður kynnir sér það.
- Bara nám um skip, sjó, fiska og vinnslu tengd fiskveiðum.
- Bara um alla fiskana sem má veiða og hvernig þeir eru veiddir.
- bara vitneskja um sjávarútveg á Íslandi.
- bátar og kvóti
- Bátur og fiskar

- Bátur, fiskimið og framtíð Íslands
- Bjarnisæm
- bla
- blah
- Bláa landafræðibókin mín sem ég var með, lærði þar um sjávarútveg o.þ.h.
- Blár
- boooooooooiiiiing
- boring
- Boring!
- Boring.
- boring.. en eflaust eru skemmtilegar hliðar á þessu ef rétt er komið að því
- Bryggja útá landi eða nemandi yfir bók í menntaskóla útá landi.
- Bryggjan með fryrstihúsunum og togurum í höfninni.
- bý á hornafirði þannig að ég hugsa strax um skinney og humar.
- Bæklingur HA með krabba framan á og sjómenn.
- Dauði
- Djúpsteiktur fiskur.
- D-listinn
- dno
- Drukknir sjómenn í landi
- E-ð sem ég nenni ekki að hlusta á
- e-ð um fisk
- Efla ætti áhuga fólks á sjávarútvegsfræði
- Eftir þessa könnun er orðið sjávarútvegur búið að missa alla merkingu.
- eikkva um fisk
- Einhvað sem er tengt sjávarútveginum.
- Einhvað sem ég ætla ekki að læra
- einhvað sem tengist sjónum
- Einhver sem rannsakar hafið og sjávarlífið.
- Einhver sem vill nýta auðlindir sjávar!
- Einhverjar leiðnlegar tölur og prósentur um sandkornamagn fjörunnar
- Einhverskonar fiskrannsóknar nám, líffræði í blandið við efnafræði.
- Eithvað leiðinlegt!
- Eithvað mjög óáhugavert og ekki fyrir mig. Örfáir steinsofandi karlmenn sem sitja í skólastofu og eiga að vera að hlusta á fyrirlestur um sjávarútveg.
- eithvað sem tengist sjó og fiski og eithvað sem ég veit ekki almennilega hvað er.
- Eitthvað ekkert gríðarlega spenandi fag fyrir mig en kannski fyrir einhverja aðra :)
- Eitthvað gífurlega óspennandi og ekki fyrir mig!
- Eitthvað hræðilega leiðinlegt .. samasem, hef engan áhuga
- eitthvað hundleiðinlegt sem ég hef nákvæmlega engan áhuga á í augnablikinu
- eitthvað langt frá mínu áhugasviði
- eitthvað leiðinlegt
- eitthvað leiðinlegt!
- eitthvað leiðinlegt.
- Eitthvað mjög leiðinlegt.

- Eitthvað mjög óspennandi ef ég á að vera alveg hreinskilinn.
- Eitthvað óspennandi
- eitthvað sem að er nauðsyn á að kynna sér, hver fyrir sig til að m.a geta gert sér grein fyrir mikilvægi sjávarútvegs. Ef að ekki væri fyrir hann væri töluvert öðruvísi um að litast á Íslandi í dag..
- Eitthvað sem að er um Sjávarútvegskerfið, kvótann, útflutning, hagnað eða tap.
- Eitthvað sem að ég hef engan áhuga á
- Eitthvað sem að vinna þarf í og fleiri ættu að taka sér fyrir hendur. Ég tel okkur ekki vera að nýta okkar fiskimið nóu vel.
- Eitthvað sem er ekki fyrir mig
- Eitthvað sem er fyrir sjóara
- Eitthvað sem er mjög mikilvægt fyrir Íslendinga. En nútíma kynslóð hefur verið hrædd frá.
- Eitthvað sem er mjög spennandi og miklir möguleikar fyrir þjóðarbúið
- Eitthvað sem er spennandi.
- Eitthvað sem ég hef ekki áhuga á
- Eitthvað sem ég hef ekki áhuga á að kynna mér
- Eitthvað sem ég hef ekki áhuga á, en líka um fiskeldi og fiskstofninn. Einnig allan sjávarútveg sem því fylgir.
- Eitthvað sem ég hef ekki áhuga á.
- Eitthvað sem ég hef ekki hugmynd um!
- Eitthvað sem ég hef engan áhuga á
- Eitthvað sem ég hef engan áhuga á að læra.
- Eitthvað sem ég hef engan áhuga á.
- Eitthvað sem ég hef lítinn sem engann áhuga á.
- Eitthvað sem ég hef persónulega engan áhuga á.
- Eitthvað sem ég hef því miður ekki áhuga á að læra. En trúi því að margir aðrir hafi áhuga.
- eitthvað sem ég mun ekki læra. sorry. :)
- eitthvað sem ég myndi aldrei nenna að hugsa út í
- eitthvað sem ég veit ekkert um
- Eitthvað sem kemur mér lítið sem ekkert við.
- Eitthvað sem mér finnst ekki áhugavert en er að öllum líkindum mjög mikilvægt að einhverjir læri vegna þess að við búum á Íslandi og sjávarútvegur er mjög mikilvægur hér.
- Eitthvað sem mig langar að læra en nenni ekki að læra þetta á Akureyri því ég gæti aldrei búið þar.
- Eitthvað sem tengist fiski og vinna í frystihúsi.
- Eitthvað sem tengist sjónum
- Eitthvað sem tengist því á hverju fiskar lifa á og hvernig líf fiskar hafa.
- eitthvað sniðugt fyrir sjómenn
- Eitthvað stór og viðamikil fræði sem aðeins sjómenn og áhugamenn um fiskeldi gætu skilið.
- Eitthvað tengt við sjóinn og auðlindina þar m.a. fiska.
- eitthvað um fisk
- Eitthvað um fiska, einhverja hluta vegna sé ég fyrir mér Eimskip þegar ég les þetta orð.
- Eitthvað um sjávarútveg.
- Eitthvað varðandi sjávarútveginn...veiði, kvóti o.s.frv.
- Eitthvað virkilega dúpt og leiðinlegt sem vekur engann áhuga hjá mér, en örugglega mjög nytsamlegt.
- Eitthvað ætlað þeim sem hafa áhuga á líffræði eða sjávarútvegi almennt.
- Eitthvað ömurlega leiðinlegt
- ekkert
- Ekkert rosalega skemmtilegt... Blaut skrifstofa...

- ekkert sem eg hef áhuga á
- ekkert sem ég nenni ekki að þæla í.
- Ekkert sérsakt
- ekkert sérstakt
- Ekkert! Hef engan áhuga á sjávarútvegi!
- Ekki áhugavert
- Ekki beint draumafræðin
- ekki fyrir mig
- Ekki fyrir mig.
- Ekki fyrir mig...
- Ekki gaman !
- ekki ganga i evrópusambandið
- ekki læra nema þú sért sjómaður og eitthvað sem ætti að vera aðeins kennt í sjómannaskóla
- ekki minn tebolli
- ekki mitt áhugasvið en mikilvægt engu að síður.
- ekki mín deild
- ekki neitt
- eldri kynslóð
- Engin áhugi til staðar til að láta mér detta eitthvað í hug um orðið.
- engin áhugi, kannski vegna þekkingaleysis
- Er eitthvað fyrir þá sem hafa áhuga á slíku, fólk sem ætla sér að vinna inni í þeim geira, hvað sem þau svo eru að vinna við.
- Er sjálfur búinn að vinna mikið við löndun á frystitogurum, ísfiskstogurum og uppsjávarskipum fyrir austan, og líka verið út á sjó, þannig ég held ég verði að segja bara almennt rekstur á sjávarútvegsfyrirtæki, s.s eins og Síldarvinnslan SVN, dettur e-ð svoleiðis í hug.
- Er þessi könnun einungis um sjávarútveg? Hvað á þetta eiginlega að þýða?
- Erfitt nám
- ESB!!! veit ekki hvort að ég sé á með eða móti!
- Ég hef bara ekki kynnt mér sjávarútvegsfræði eða fengið neina fræðslu.
- Ég veit ekki af hverju, en ég hugsa um Kristján Möller. Annars hugsa ég um sjómenn og fiskvinnslu almennt.
- Ég veit nákvæmlega ekkert um sjávarútveg
- Ég veit svo lítið um sjávarútveg að það kemur eiginlega ekkert í hugann
- Ég velti fyrir mér hvort það sé eitthvað sem allir sem tengjast HAFRÓ, LÍÚ eða Sjávarútvegsráðuneytinu hafa lært. Það hlýtur meirihlutinn að hafa gert ef eitthvað réttlæti er í samfélaginu og það þýðir að þetta eru tilgangslaus fræði þar sem það munu alltaf vera skiptar skoðanir um sjávarútveg, veiðar eða verndun, og er alveg eins gott að ómenntaðir hálfvitar stjórni þessu og þeir menntuðu. Það kemur út á það sama.
- Faðir minn ástkæri sem vinnur í fiskeldi, veit allt um fisk og útgerð og er helsti aðdáandi íslensk físk
- fag í skóla sem leggur áherslu á sjávarútveg!
- Fag sem fjallar um sjávarútveg og margar hliðar hans.
- Fag sem fjallar um sjávarútveg..?
- Fag sem gefur manni dýpri og víðfeðmari skilning á sjávarútvegi og því sem tengist honum
- Fag sem tengist öllu um sjávarútveginn. Frá því að hann er veiddur, þar til hann er seldur og allt þar á milli.
- Fag sem væri auðvelt að gera mjög leiðinlegt en með réttri kennslu og góðum kennara gæti verið fróðlegt, áhugavert og skemmtilegt efni.
- Fag það sem maður lærir allt um lífið í sjónum, veiðar og viðskipti.

- Fag þar sem kennt er pólitískar hliðar sjáfarútvegsins og sem gegnur út á stjórnun fiskvinnslu
- Fag þar sem maður lærir um kvóta, fiskeldi, tegundir fiska, sjávarútvegsfyrirtæki og fjármál þeirra, fiskverkun og fleira.
- Felur svo margt í sér; hlýtur að vera þverfaglegt nám
- Félagsvísindalegt bull .
- Finnst þetta ekki áhugavert.
- fisk
- Fiska fræði
- Fiska og skip
- Fiskabúr með þorski
- fiskafurðir og útflutningur
- Fiskar
- Fiskar að synda í sjó
- Fiskar í sjó, kuldi og bleyta.
- fiskar og fiskveiðar
- Fiskar og kvótakerfi
- Fiskar og leiðinlegt tal um kvótakerfi ?
- fiskar og sjávarútvegurinn
- fiskar og sjór
- fiskar og veidimenn.
- Fiskar, fiskeldi, skipasmíði og sjómenn
- Fiskar, kvótakerfi, skip
- fiskar/dýr í sjó... þetta er ekki nógu grípandi orð!
- Fiskeldi
- fiskeldi og bara fiskur
- Fiskeldi og rannsóknir
- Fiskeldi og verndun fiskstofna við Íslandsstrendur
- Fiskeldi, auðlindir og hagnýting sjávar
- fiskeldi, kvótakerfið og landhelgi
- Fiskibátur
- fiskibátur að veiða, menn í appelsínugulum pollabuxum
- Fiskidagurinn mikli
- fiskiðnaði
- Fiskiðnaður
- fiskifraedi
- Fiskilíffræði
- Fiskilykt
- Fiskilykt og fréttir um kvóta og sjávarmið.
- Fiskilykt, á jákvæðan hátt, skip og Reykjavíkur höfnin.
- fiskinet
- fiskiskip
- Fiskistofnar
- fiskistofnar og veiði
- Fiskiveiðar.
- Fisktegundir og allt sem tengist þeim í kringum Ísland.

- fiskur
- Fiskur ...penis
- fiskur (jákvætt) og kvóti (neikvætt)
- Fiskur ..
- Fiskur ;)
- Fiskur fiskitegundir
- fiskur í sjó
- fiskur og allt sem kemur að honum
- Fiskur og bátar
- Fiskur og dreifing hans
- Fiskur og fiskveiðar
- Fiskur og framleiðsla hans
- fiskur og hvalir
- Fiskur og ísland
- fiskur og landhelgi
- fiskur og markaðssetning hans
- Fiskur og nýting auðlinda hafsins
- Fiskur og óbragð í munninn
- Fiskur og peningar
- fiskur og sjómenn
- Fiskur og sjómenn.
- Fiskur og sjór
- Fiskur og sjórinn
- fiskur og skip
- fiskur og skip og peningar
- Fiskur og skip.
- fiskur sem er veiddur inn í landið
- Fiskur!
- fiskur!!
- Fiskur, aðalpeningaæð íslendinga.
- Fiskur, bara fullt af fiski í sjó. Á alvarlegri nótum þá dettur mér í hug þróun í t.d. fiskeldi og markaðsetningu fisks.
- fiskur, bátar, skip, hafið, vatn, mikilvægi fyrir landið
- Fiskur, en áhugavert!
- Fiskur, fiskur og meiri fiskur...
- Fiskur, fiskvinnsla,
- Fiskur, kvóti og nýting hafs auðlinda.
- fiskur, mengun
- Fiskur, mikið af honum
- fiskur, rigning, skip
- Fiskur, sjómenn og skip ... kvótakerfið
- fiskur, sjór
- Fiskur, sjór og sjómenn.
- fiskur, skip
- Fiskur, skip og sjór - að læra um náttúruna í sjónum og kvótakerfi og fleira

- Fiskur, skip, auðlind
- Fiskur, skip, fiskvinnsla...
- fiskur, skip, sjór, magn fisks og hvað er mikð veitt
- Fiskur, slor og leiðinlegt kvótakerfi sem er handónýtt.
- Fiskur, slor og sjómennska
- Fiskur, starf, bátar og trillur
- Fiskur, vatn, fræðsla, skemmtun, sjávarlíf og réttindi þess.
- Fiskur, veiðar, landhelgi, togari, veiðarfæri, afli, kvóti
- Fiskur,sjómenn
- Fiskur.
- Fiskur...
- Fiskur....
- Fiskur?
- Fiskurinn...
- Fiskveiðar
- Fiskveiðar og kvótakerfið
- Fiskveiðar og kvóti
- Fiskveiðar og markaðurinn sem almennt skapast í kringum þær.
- Fiskveiðar og vinnsla á afurðum úr sjónum, hvernig best ég hægt að háttá veiðum og hvernig eigi að vinna úr kvótakerfinu.
- Fiskveiðar, markaðssetning, útflutningur
- Fiskveiðar.
- FISKVEIÐAR. UMSJÓN MEÐ KVÓTA, FISKISTOFNUN OG SVO FRAMVEGIS.
- fiskveiði
- Fiskveiði og hafið
- fiskveiði, fiskar, sjór, líffræði
- Fiskvinnsla
- Fiskvinnsla og fiskmarkaður innan- sem utanlands.
- Fiskvinnsla og fjármál
- Fiskvinnsla og sala
- Fiskvinnsla, veiðar og fiskeldi
- fjalla um sjávarútveg og hvernig væri hægt að nýta hann sem best.
- Fjölbreytni
- flókið
- flókið !
- flókið en þínu spennandi
- Flókið!
- Flókið, en áreiðanlega mjög skemmtilegt og spennandi.
- Flytja út fisk
- fólk að fræðast um fiska.
- fólk að læra um sjávarútveg
- Fólk að merkja fiska og hvali til að fylgjast með lifnaðarháttum þeirra
- fólk í kennslustofu að læra sjávarútvegsfræði
- Fólk sem hefur aldrei stigið fæti á skip en ætlar samt að læra um sjávarútveginn því að það er svo "íslenskt".
- Fólk sem hefur menntað sig á veiðum og vinnslu á sjávarafurðum.

- framandi nýjung
- Framsalsheimildir og fiskveiðistjórnun
- Framsóknaflokkurinn
- Framtíð sjávarútvegsauðlinda og skipting kvóta
- Frekar óaðlaðandi verð ég að segja.
- frekar óáhugavert
- frekar óspennandi verður að viðurkennast
- Frekari menntun um sjávarútveg og allt sem því tengist þ.e veiði, fiskur, markaður, hagnaður og fl.
- Fróðleikur um frá því hvernig fiskurinn kemur úr sjónum og til neitandans
- Frystihús
- Frystitogarar, fiskvinnsla..
- Fræða mann um hvar íslendingar mega veiða og um kvótakerfið
- Fræðandi og mikilvægt nám
- fræðasla um það hvert fiskurinn fer frá Íslandi.
- Fræðast um sjávarútveg
- fræðast um sjávarútveg og gang hans.
- fræði á fiski og eiginlega bara allt um hann, alveg frá a-ö, líka svona hvernig hann er veiddur og verið að beita og þess háttar
- Fræði sem á eftir að verða í mikilli sókn.
- Fræði sem byggir á að ákveða hvernig nýta eigi auðlindir hafsins.
- fræði sem felur í sér allt sem tengist útgerð.
- Fræði sem fjalla um veiðar og vinnsla fiskis við landið
- fræði sem ganga út á að útskýra hugtök og setja þetta yfir á mannamál en ekki fyrir sprenglærða fræðimenn.
- Fræði sem miðar að því að útskýra og kenna um sjávarútveg.
- Fræði sem nær yfir fiskeldi, rækjueldi, humareldi ofl., mism. tegundir og kjör híbýli þeirra, úrvinnslu möguleikar hverrar tegundar, markaðssetning og öflun sjávarvera (veiði vs. ræktun) og eftirfylgjandi áhrif á lífríki sjávar.
- Fræði sem snúast í kringum heildarmynd sjávarútvegs. Hvar og hversu mikið má veiða upp í markaðssetningu og útflutning.
- fræði sem snýr að fiskunum og sjónum.
- Fræði sem tengjast sjávarútvegi.
- Fræði sem tengjast útflutningi á fiski til einhvers lands, trúlega til útlanda
- fræði tengd fiski
- fræði um alls konar tengt sjávarútvegi, veiðar, skip, þökkun og markaðssetningu. Náttúruna og sjóinn
- fræði um auðlind hafsins
- Fræði um fiskinn í sjónum.
- Fræði um fiskistofna
- Fræði um fiskistofna, stærð og möguleika á nýtingu, meðal annars
- Fræði um fiskistofna, veiði og neyslu.
- Fræði um mikilvægustu auðlind íslendninga!!!
- fræði um sjávarútveg
- fræði um sjávarútveg og skyld efni
- Fræði um sjávarútveg, einnig kvótakerfi ofl. Veit samt ekki mikið um það.
- Fræði um sjávarútveg, ekkert fyrir mig :)
- Fræði um sjávarútveg, heimsóknir í skip, rannsóknir..
- Fræði um sjávarútveg.

- Fræði um sjávarútveginn almennt.
- Fræði um sjávarútveginn, allur þakkinn
- Fræði um sjávarútveginn, hvernig maður veiðir fisk, hvað má veiða, hversu mikið má veiða og hvaða áhrif veiði hefur á lífríkið
- Fræði um sjávarútveginn. Er það ekki?
- Fræði um sjávarútveginn...!!!
- fræði um sjóinn og allar afurðirnar sem við fáum úr honum. hvað er væri hægt að nýta betur.
- fræði um það hvernig við getum fengið það besta út úr fiskveiðum.
- Fræði yfir sjávarútveginn í heildina
- Fræðigrein almennt um sjávarútveg
- fræðigrein sem ekki má vanta en ég hef lítin áhuga á
- Fræðigrein sem felur í sér hvernig hægt er að nýta sjávarútveginn á margvíslegan og skinsamlegan hátt.
- Fræðigrein sem fjallar almennt um sjávarútvegsmál
- Fræðigrein sem fjallar um fiskistofnana við Íslandsstrendur og hefðina fyrir veiðum á þeim. Sennilega er mikil tölfræði fléttuð inn í hana.
- Fræðigrein sem fjallar um hvernig við getum nýtt allt lífið í sjónum.
- fræðigrein sem fjallar um ímislegt tengt sjávarútvegi
- Fræðigrein sem fjallar um mikilvægi sjávarútvegs, ekki bara á Íslandi heldur um allan heim. Kostir og gallar sjávarútvegs (auðlind/mengandi og hættur á útrýmingu). Sem fjallar einnig um kvótakerfið og það ferli sem sem fiskur og annað fer í gegnum til að komast til neytenda.
- Fræðigrein sem fjallar um sjávarbotninn og fiska við Ísland
- Fræðigrein sem viðkemur öllu tengdu sjávarútvegi.
- Fræðigrein um sjávarútveg á Íslandi
- fræðigrein um sjávarútveg íslendinga, hvernig við stöndum miðað við önnur lönd, hvað er upp úr sjávarútvegi að hafa, hvernig sjávarútvegur gengur fyrir sig o.s.frv.
- Fræðigrein um sjávarútveg og allt sem honum tengist.
- Fræðigrein um sjávarútveg.
- Fræðigrein um sjávarútveginn.
- Fræðigrein þar sem maður lærir allt um sjávarútveg. Það bætist kannski inn við hliðina á félagsfræði, náttúrufræði ofl.
- fræðigreinar á bakvið sjávarútveg
- Fræðileg grein um sjávarútveginn
- Fræðsla á mörgum sviðum sjávarútvegsins
- fræðsla eða fræðigrein sem fjallar um íslenska fiskinn
- Fræðsla sem snýr að veiða fiskinn á hagkvæman hátt án þess að veiða of mikið eða of lítið
- fræðsla um að veiða fisk og fleiri sjávardýr til útlanda og afla pening fyrir landið.
- Fræðsla um allt sem við kemur sjávarútveg. Myndi samt halda að það væri um hvernig afurðirnar koma inn í landið og hvert þær eru seldar, hvað og hver græðir o.s.frv.
- Fræðsla um efnahaginn á bak við fiskinn.
- Fræðsla um fisk og kvótakerfið
- fræðsla um fisk, skip, veiðarfæri, líffræði sjávar, landhelgi, haffæri skipa, öryggi á sjó og landi og svo framvegis.
- Fræðsla um fiska
- Fræðsla um fiska og hvernig sé best og hentugast að veiða þá
- Fræðsla um fiskinn okkar í kringum Ísland og allt sem tengist þeirri grein
- Fræðsla um fiskinn, kvótann og fleira tengt sjávarútvegi
- Fræðsla um fiskveiðar.
- fræðsla um hafið og það sem býr þar.

- Fræðsla um hvernig á að veiða og ala fisk. Hvar fisktegundir halda sig helst og af hverju. Hvaða beita virkar á hvað eða net, og mögulega fræðsla um fiskiskip...
- Fræðsla um hvernig íslendingar hagnast á sjávarútveginum.
- Fræðsla um íslenskan sjávarútveg og hluti sem tengjast honum
- fræðsla um kvótalögin og eitthvað því tengt
- Fræðsla um lífverur í sjónum
- fræðsla um sjávarútveg
- Fræðsla um sjávarútveg Íslands
- fræðsla um sjávarútveg s.s. veiða og vinnsla á fiski
- fræðsla um sjávarútveg, allt frá veiðum til sölu afurða
- Fræðsla um sjávarútveg, hvernig hann er fiskaður, hvert hann fer, hvernig hann er meðhöndlaður
- Fræðsla um sjávarútveg. Þ.e.a.s. útgerð, kvóti, vinnsla, kaup og sala, saga sjávarútvegs, kannski einhver vélástjórnun. Aðallega þó viðskiptin.
- Fræðsla um sjávarútveginn
- fræðsla um sjávarútveginn almennt.
- Fræðsla um sjóferðirnar almennt.
- fræðsla um sjóinn og afurðirnar í sjónum, hvernig er hægt að vinna þær og fleira
- Fræðsla um verkun og sölu sjáfarfang
- fyrirlestrar um sjávarútveg.
- Fyrsta sem mér dettur í hug er greining á fiskafurðum, út- og innflutningur og kvótakerfið.
- færði um sjáfarútveg t.d. hvar á að veiða og hvernig og fiskvinnsla
- Gagnlegt nám í ljósi aðstæðna í samfélaginu.
- GALLAÐ KVÓTAKERFI og Guðjón Arnar Kristjánsson
- Gamall maður á bát að veiða með net
- gamla góða sjávarþorpið mitt heima :)
- Gamlir karlar
- gamlir krumpaðir menn reykjandi á stórum ryðguðum skipum
- gamlir sjómenn á bát frá ca. 1910
- Gamlir veiðikallar :)
- gáfaðir fiskar
- Grein sem að fjallar um sjávarútveginn, hvernig veiða á fiskinn, hversu mikið má veiða af honum og hvernig á að vinna hann og flytja hann úr landi.
- Grein sem ég myndi ekki vilja taka fyrir. Hljómar spennandi en ekki fyrir mig. Ekki nógu mikil virðing í samfélaginu fyrir grein líkt og þesari allir vilja græða mesta peningin og fara þess vegna í Lækni lögfræði viðskipta eða hagfræði. meira mætti vera frætt um starfsemi sjávarútvegsfræðinga.
- Grein sem fjallar um hvernig nýta má fiskinn í kringum landið og það sem tengist slíkri nýtingu.
- grein sem fjallar um sjávarútveg íslendinga.
- Grein sem snýst bara um sjávarútveg, sé aðallega fyrir mér fiskeldi.
- Grein þar sem hægt að læra um sjávarútveginn, bæði kvótakerfið sem og úrvinnslu fisksins.
- Greining á auðlindum. Rétt nýting á fiskstofnum (koma í veg fyrir ofveiði). Vonandi aukin skilningur á mengun og öðru sem sjávarlífverum stafar hætt af.
- Grundarfjörður
- Grænn þari
- guð hvað mig langar ekki í fisk
- Gæti verið fint.
- gæti verið mikill peningur í þessu í framtíðinni:)
- Gæti verið spennandi

- hafið
- Hafið og fiskurinn
- Hafrannsóknarstofa
- Hafrannsóknarstofnun
- Hafrannsóknarstofnunin
- Hafrannsóknarstofnunin
- hafró
- hagfræði tengd sölu, rekstri og veiðum á sjávarútvegsafurðum og mörkuðum. Áhrif og hlutverk sjávarútvegs fyrir samfélagið í samhengi við stefnur og strauma annarra ríkja og t.d. ESB
- hagkerfi Íslands
- hagnýting
- hagnýtt
- Hagræðing
- Haha, áfangi sem enginn myndi fara í.
- Halldór Ásgrímsson
- Halldór Pétur Ásbjörnsson!
- Háskólanám tengt sjávarútvegi.
- Háskólinn á Akureyri
- Háskólinn á Akureyri, sjávarútvegsbraut
- Hef ekkert kynnt mér það, væntanlega eitthvað sem tengist sjávarútvegi :/
- hef ekki áhuga
- Hef ekki áhuga.
- hef ekki hugmynd
- hef ekki hugmynd og engan áhuga
- Heimabær minn.
- Helsti tilgangur sjávarútvegisins
- Helvítis kvótakerfi
- Hentar mér ekki
- Herjólfur
- Hjómar ágætlega en hentar mér ekki, hef ekki áhuga.
- Hjómar eins og óskýrt þekkingarsvið sem mætti skipta í nákvæmari undirgreinar.
- Hjómar ekkert voðalega skemmtilega en gæti verið sniðugt. Ég myndi persónulega aldrei á mínu lífi fara í sjávarútvegsfræði(en það gæti stafað af fáfræði minni um fagið)
- hmm
- hmm...
- Hrafn Bjarnason
- Hrotur
- hræðilega óspennandi
- hugmyndir um hvað Íslendingar geta gert til þess að bæta það sem er fyrir hendi.
- humar
- Humarvinnsla
- Hvað er málið með þessa könnung og sjávarútvegsfræði?
- Hvað er það? Hvað vinnur manneskjan við..
- Hvað fiskurinn er mikilvægur fyrir Ísland
- Hvað maður myndi vinna við
- Hvað mér leiðist

- Hvalasafnið á Húsavík. Og þörungar.
- Hvernig ber best að ganga á fiskistofna landsins án þess að þeir minnki vegna ofveiði eða vistakerfarasks.
- Hvernig best sé að veiða sem mestan fisk og markaðsetja hann.
- Hvernig eigi að stunda að sjávarútvegi. Bæði verklega og markaðslega!
- hvernig rækta má fiskeldið við strendur Íslands
- Hvernig sjávarútvegur á Íslandi virkar. Kvótakerfið og almennur rekstur fiskiskipa og útgerða.
- Hvernig sjávarútvegur gengur fyrir sig og menntun við sjávarútveg. Þ.e.a.s. hvar Íslendingar mega veiða, hvað þeir geta veitt mikið, hvað þeir veiða, hvernig þeir vinna úr fiskinum, hvað þeir græða á þessu, hvað veður um allan fiskinn o.s.frv.
- hvítt
- Höfn full af bátum með körlum í appelsínugulum galla að koma með fullt fisk í land
- höfn við bryggju
- Hönnun á fiskifærum og skipum og mögulegri fæðu úr hafinu.
- Í hreinskilni sagt, ekki neitt.
- í hreinskilni þá hugsa ég í rauninni ekkert, finnst kerfið alltof flókið til að nenna að setja mig inni það samanber kvótakerfið
- Ísland
- Íslendingar að selja öðrum löndum fisk.
- Íslendingar lifa á sjávarútvegi og er það mjög mikilvæg atvinnugrein.
- íslensk auðlind og fiskur
- íslenskir togarar á Íslandsmiðum
- jað?
- Jón Bjarnason
- kaldur sjór
- kallar að tala um eitthvað mál sem ég nenni ekki að læra um og nenni bara að hlusta á það í fréttum
- Kallar í appelsínugulum pollagöllum úti á sjó í grenjandi rigningu að slást við náttúruöflin og draga björg í bú.
- Kapítalismi og spillt kvótakerfi.
- karlmenn
- Kennara að tala um náttúruauðlindir Íslands.
- Kennsla á nýtingu fiskafllans við Ísland.
- Kennsla sem einblínir á sjávarútveg
- Kennsla um allt sem tengist sjávarútveg.
- Kennsla um fiska, þá fiska sem eru veiddir, hvað er gert við þá, hvert ertu þeir sendir ofl.
- Kennsla um hafið og allar lífverur þess, ásamt sögu sjávarútvegs á Íslandi.
- Kennsla um íslenskan sjávarútveg.
- Kennsla um nýtingu sjávar, frá veiðum til vinnslu og síðan markaðssetningar og vöruþróunar
- kennsla um sjávarútveg
- Kennsla um sjávarútveg Íslands (allt sem kemur honum við)
- Kennsla um sjávarútveg og allt tengt honum
- Kennsla um sjávarútveg. Þetta væri spennandi ef það væri að segja sögu sjávarútvegs, þorskastríðið og þ.h.
- ker
- Komandi spilling
- kvótakerfið
- Kvótakerfi
- kvótakerfi og deilur um kvótakerfi.

- Kvótakerfi og fiskilykt
- kvótakerfi og truflandi spilling undanfarna áratugi
- Kvótakerfi, ofveiði og fleira vesen
- Kvótakerfi, sjávarútvegur, fiskur
- Kvótakerfið
- kvótakerfið fiskeldi
- Kvótakerfið !!! en fyrir utan það þá er það samspil náttúru og lífvera við manninn.
- Kvótakerfið er spillt. Þannig ég sé að fáir græða sjúklega mikið á því en aðrir sama og ekki neitt
- Kvótakerfið og fiskur
- Kvótakerfið og rifrildin í kringum það
- Kvótakerfið! nei djók.. þeir sem að læra um auðlindina og hvernig sé best að nýta hana og svoleiðis
- Kvótakerfið, hvernig fiskveiðar og -vinnsla fer fram á Íslandi.
- Kvótakerfið, landhelgin
- Kvótakerfið, Sjávarútvegsráðherra og bara fiskur. Ef ég er hreinskilinn.
- kvótakerfið, spilling, íslenskar deilur, gamlur lifnaðarháttur, vanræksla, eyðing, firring, flóknar útkomur, vitlausar hugmyndir ungra sjálfstæðismanna um að það ætti að skipta upp kvótakerfinu og gefa það landanum.
- kvótakongur
- Kvótakóngar
- kvótaskerðing
- kvóti
- Kvóti !
- Kvóti og stjórnun sjávarútvegsfyrirtækja
- kvóti, fiskeldi, skip.
- Kvóti, þ.e.a.s. hversu mikið er leyfilegt að veiða.
- Kvóti.
- Kvótinn
- kvótakerfi
- Kvóto. Miklir peningar sem renna til þeirra sem "fæddust" inn í kvótakerfi Íslands.
- Kynning á Sjávarútvegi á Íslandi og víða um heiminn. Kynnir hvernig hann er veiddur og á hvaða tímum. Hvar hann er unninn og hvernig. Hvar hann er mest seldur og minnst seldur. Og svo frv.
- kynning háskólanemenda sem komu í skólan síðustu önn frá háskólanum
- könnun fiskistofna
- laga kvótakerfið. keyrum þetta í gang
- Landhelgi, fiskvinnsla, sjóferðir
- langa verklega tíma
- langar kannski að læra um það
- langt frá mínu áhugasviði
- langt nám um fiskveiðar og slíkt..
- Langt, bóklegt þurrt nám sem ég hef engann áhuga á.
- leiðinda nám...
- Leiðindardeila á milli tveggja stjórnámamanna.
- leiðindi
- Leiðindi og mikil vinna fyrir lítið
- Leiðindi sem ég veit ekkert um
- Leiðinleg blanda af tómri vitleysu

- leiðinlegt
- Leiðinlegt en nauðsynlegt.
- Leiðinlegt er það fyrsta sem mér dettur í hug en ef nánar er athugað þá dettur mér í hug fræðigreinin sem gengist sjónum og fiskinum og almennt um það svið.
- leiðinlegt nám um sjávarveg Íslendinga
- Leiðinlegt!
- Leiðinlegt, eitthvað sem ég hef ekki áhuga á og veit lítið um.
- leiðinlegt, ekki fyrir mig
- leiðinlegt, en samt gott fyrir þjóðina og nauðsynlegt
- leiðinlegt, óspennandi.
- Leiðinlegt.
- Leiðinlegt...
- Leiðinlegur áfangi með fullt af fiskum og leiðinlegum tölum tengdum landhelgi, kvóta o.s.frv. En það er bara mín skoðun.
- Leyfum hvalveiði
- Líffræði
- lífibrauð, Ísland, fiskveiðar, auðlind
- líf í sjónum
- líf í sjónum(dýralíf) fiskeldi, fiskvinnsla.
- líffræði
- líffræðileg sjónarmið sjávarútvegs. Rannsóknir Hafransóknarstofnunnar sem og rannsóknir á nitjastofni tegunda við Íslandsstrendur.
- Líffræðitengd fræði um fisk og einnig fræði um markaðssetningu fisks.
- Lífríkið í hafinu, skip og veiðar á hafinu
- Lífríkið í sjónum, vötnum og allt sem við kemur því
- Línurit og leiðindi...
- Línurit yfir sveiflur á stofnstærð.
- lítið sem ekkert, bara eitthvað sem ég myndi ekki velja sem atvinnu
- Lítinn áhuga
- Loðin krumpuð píka.
- læra að veiða fisk
- Læra allt sem tengist fiskveiði og viðskiptum í kringum það
- Læra allt sem tengist sjávarútvegi, allt um skipin og þess háttar. En hvað vinnur maður við ef maður lærir þetta ?
- Læra almennt um hvernig sjávarútvegurinn gengur á Íslandi og hve mikið við megum veiða svo að lífríki raskist ekki.
- læra eitthvað um skip og að veiða fisk
- læra hvernig er á skipi, í fiskvinnslu og sölu
- læra ítarlega um sjávarútveg
- Læra um allt sem tengist sjávarlífinu og fiskum
- Læra um fisk frá því hann er í sjónum þangað til hann endar inn á heimili.
- læra um fisk og kvóta
- læra um fiska og hvernig hann er meðhöndlaður
- Læra um fiska, skip, sjóinn og allt sem tengist því.
- Læra um fiskimarkaðinn og kvótakerfið.
- Læra um fiskveiðar
- læra um náttúru líf hafsins og hvernig við getum nítt hana án þess að taka of mikið fyrir komandi kynslóð

- læra um sjávarútveg
- læra um sjávarútveg og það sem kemur nálægt honum
- læra um sjávarútveg, fiskinn og fl
- Læra um sjávarútveg.
- læra um sjávarútveginn
- Læra um Sjávarútveginn og allt sem tengist honum
- Læra um sjávarútveginn, bæði um stofninn og viðhald stofnsins.
- læra um sjávarútveginn, helstu fiskimiðin og fleirra.
- Læra um sjávarútveginn. Hvernig hann gengur fyrir sig, hvað er mikilvægt og hvað ber að varast o.s.frv.
- læra um sjávarútveginn. skip, fiskitegundir, hvaða tegundir eru mest veiddar, kvóti...
- Læra um sjóinn og allt sem tengist honum
- lærdóm um allt sem tengist sjávarútvegi
- Lærdómur um auðlindir tengd sjávarútvegi, skip, afli, kvóti. Sjómenn. Fiskur.
- Lærdómur um fisk, sjávarútveg og allt í kringum það.
- Lærdómur um útgerð, þ.e. skip, aflafjöldi, mannafli á skipum, fiskitegundir
- lærdæmur um fisk og sem er í kringum það og tengist íslandi
- Maður fer út á sjó að veiða og kemur til baka með fullt af peningi
- maðurinn sem kynnti það í Háskólanum á akureyrii, þessi í brúnu ullarpeysunni
- Markaðssetning og hvernig eigi að veiða fisk!
- Markaðssetning og stjórnun sjávarútvegsfyrirtækja
- markaðssetning sjávarafurða
- markaður
- Málefni sem ég veit ekkert um og hef ekki mikinn áhuga á
- Menn að stúdera sjávarútveg sem samfélagslegt fyrirbæri og hafrannsóknarstofnun.
- menn að veiða fisk
- Menn á bátum að skoða lífríkið
- Menn hjá hafró að skálda kvótatölur sem standast ekki rauntölur fiskstofna
- Menntun á sviði sjávarlíffræði og nýtingu sjávar
- Menntun í sambandi við fiskeldi og sjávarútveg.
- Menntun í sjávarútvegsfræði
- Menntun sem aðrir gætu nýtt sér til að bæta efnahag Íslands.
- Menntun sem gefur ekki greiðan aðgang að neinu starfi þar sem menntunin nýtist.
- Menntun sem lýtur að sjávarútvegnum og því sem honum tengist.
- Menntun um flest allt sem við kemur sjávarútvegi
- Menntun um sjávarútveg almennt, allt sem tengist greininni
- Mestu möguleikar fyrir efnahag íslendinga
- Mér datt í hug pening
- mér dettur fiskur í hug
- Mér dettur í hug að læra um sjávarútveg, og hvernig hann hefur þróast í gegnum tíðina. Læra um þróun fiskveiðitækja og ýmislegt fleira.
- Mér finnst það alveg svolítið áhugavert þar sem það er stór hluti af íslenskri sögu og viðskiptum en það er ekki hluti af mínum framtíðarplönnum eða innan míns áhugasviðs. Kannski sniðugt að læra meira um þetta, jafnvel í grunnskóla? eða í kjarnaáfangu s.v. Landafræði eða náttúrufræði eitthverri?
- Mér finnst það sniðugt, þótt að það sé ekki fyrir mig.
- Mig dettur eiginlega ekkert eitthvað í hug, þótt ég búi í sjávarplássi þá veit ég ekkert eitthvað brjáláðslega mikið um þessi mál.

- Mikið af snobbuðum háskólanemum sem halda að þeir viti eitthvað um sjóinn af því þeir fengu einhverja gráðu í skóla.
- Mikið tengt sjávarútvegi.
- Mikil stærðfræði, efnafræði og þess háttar.
- Mikilvæg fræðigreinin sem er algjör nauðsyn fyrir okkur sem búum hér á þessari litlu eyju. Það þarf vel menntað fólk, sjávarlíffræðinga og sjávarútvegsfræðinga, til þess að sjá vel um þessa mikilvægustu auðlind okkar og koma í veg fyrir misnotkun.
- mikilvægi
- Mikilvægi sjávarútvegsgreina fyrir Íslendinga. Siðferðislegir þættir kvótamála. Hvernig er auðlindinni best hagrætt svo hún starfi sem sameign þjóðarinnar.
- mikilvægi þess að fara varlega með auðlindir okkar
- Mikilvægi þess að nota sjávarútveginn.
- Mikilvægt er að mennta fólk í landinu um sjávarútveg og hliðargreinar er tengjast honum, einkum vegna þess hve mikið hann skiptir þjóðina máli nú og er fram líða stundir.
- Mikilvægt fyrir Íslendinga því við erum mikil fiskveiðipjóð
- miklir tekjumöguleikar
- Mismunandi fiskvinnsla, heilbrigðiseftirlit, kvótar, fiskmarkaðir, útflutningur á vöru, viðskiptafræði.
- mjög flókin fræðigreinin með mikla sögu
- Mjög óspennandi
- Mjög óspennandi, fyrir mig allavega.
- myglandi fiskur í neti við hliðina á umsóknareyðublaði
- mynd af sjó og syndandi fisk.
- Mælingar á sýru í ferskvötnum og athugun á fiskitorfum við landið.
- möguleikar
- Nám á háskólastigi, sem hægt er að stunda á landsbyggðinni.
- Nám byggt á sjávarútvegi, fiskvinnslu, inn- og útflutningi ásamt öðru sem tengist sjávarútvegi á annan hátt
- Nám fyrir sjómenn
- Nám í kringum sjávarútveg.
- Nám sem að fellst í því að læra um sjávarútveg íslendinga og hvernig meigi nýta þá auðlind til fulls held ég.
- Nám sem að tengist sjávarútvegi....
- Nám sem felur í sér að læra að nýta auðlindina á sem bestan hátt, bæði fyrir efnahag og umhverfi.
- Nám sem felur í sér fræðslu á kvótakerfi og þess háttar.
- Nám sem fjallar um allt sem tengist sjávarútvegi, mjög fræðilegt
- Nám sem fjallar um helstu greinar sjávarútvegs og því sem við honum kemur.
- Nám sem gengur út á það að læra á sjóinn og allar hans afurðir. Hvernig á að afla þær, vinna þær og síðan selja.
- Nám sem inniheldur kennslu í sjávarútvegi frá A-ö
- Nám sem kennir og gefur skilning á sjávarútveg
- Nám sem kynnir vistkerfi hafsins og hvernig má viðhalda því með sjálfbærri nýtingu.
- Nám sem stuðlar að aknum möguleikum á sviði markasetningar á fiskafurðum Íslendinga. Einnig leiðir til að varðveita fiskstofna við strendur Íslands
- nám tengt fiskum sem sjómenn læra áður en þeir fara að vinna.
- Nám tengt sjávarútvegi
- Nám tengt sjávarútvegi, aðallega fiskveiðum.
- Nám um allt sem að kemur við veiðum og svoleiðis tengdu.
- Nám um allt tengt fiski og veiðum.

- Nám um fiskinn í sjónum okkar og mikilvægi í tengslum við hann, ástam námi um lífríki sjávar.
- Nám um fiskistofna við Íslandsstrendur, veiðar og vinnsla á fiski. Einnig hugsa ég um kvótakerfið, aflabrögð og markaðssetningu fisks.
- Nám um fiskveiðar og annan sjávarútveg. Hljómar ekki sérstaklega gáfulegt eða nytsamlegt
- Nám um íslenskan sjávarútveg, kvótakerfið og fiskeldi
- Nám um sjávarútveg
- Nám um sjávarútveg, og hversu nauðsynlegt það er fyrir landið.
- nám um sjávarútveg.
- Nám um sjávarútvegin í markaðsmálum og hagnýtingu sjávarfangsins. um offramboð og markaðsnýtingu.
- Nám um sjávarútveginn
- Nám þar sem maður getur lært eitthvað um íslenskan sjávarútveg og hvaða hlunnindi við höfum vegna þess og hvað það er sem við getum misst. Löngu tímabært því sjávarútvegur hefur mjög lítið verið kynntur innan skóla. Mjög mikilvæt að mínu mati!
- nám þar sem maður lærir um sjávarútveg og hvernig á að halda greininni við með tilliti til fiskistofna og efnahags svo ekki sé farið út í ofgar með hvorugt
- námsgrein sem fjallar um sjávarútveginn frá öllum hliðum og gefur góða yfirsýn yfir sjávarútveginn og mikilvægi hans fyrir þjóðina
- Námsgrein sem snýst um Fiskveiðar og sölu á fisk
- Námsgrein um sjávarútveg.
- Námsgrein/fag, sem fræðir mann um allan sjávarútveginn, hvernig hann er og virkar og hvað hann ber í skauti sér, mikilvægi hans og fleira.
- Nei takk
- NEI takk....
- Nei takk...takmarkaður áhugi...er takmarkaður
- neskaupstaður(bjó þar)
- Niðurdrepanði.
- Nonni frændi
- of fræðilegt
- Ofveiðar á fiskistofnum
- Ohh Neeext..
- ohh nenni ekki að hlusta
- Olíuskip
- Orð sem lætur viðfangsefnið hljóma flóknara en það er, sbr. ræstitækni
- orðið vekur óáhuga..
- ó guð
- Óáhugavert
- Óáhugavert, eða ekkert sem ég hef áhuga á.
- Óáhugavert.
- ógleði
- óréttlátt kvótakerfi
- óspenandi hlutur sem er mikilvægur fyrir ísland og kennarinn minn í umhverfisfræði hefði mjög gaman af.
- Óspennandi
- Óspennandi en mikilvægt.
- Óspennandi enn samt sniðugt fyrir aðra
- Óspennandi.
- Óspennandi. Auðlindafræði er áhugaverð en grein sem sérhæfði sig í íslenskum sjávarútvegi þætti mér

Óspennandi nema í tengslum við ESB rökræður.

- Óspennandi. Nauðsynlegt fyrir samfélagið samt.
- Óvinir HAFRÓ
- Óparfi
- pabbi
- Pabbi minn
- pabbi minn er sjávarútvegsfræðingur og hann er atvinnulaus
- pabbi minn og fiskur.
- Pabbi minn.
- peningar
- Peningar fyrir Íslendinga
- Peningar, rekstur frystihúsa, spennandi verkefni, Yrði góður á því sviði því ég er alinn upp af tvemur fiskiðnaðarmönnum og hef lifað við fiskiðnað allt mitt líf, faðir rekur frystihús en móðir vinnur ekki við (komin með meiri menntun). En læknisfræði togar alltof mikið í mig. Svo þangað stefni ég
- Pólitísk hlið sjávarútvegs
- Rannsókn- og tilraunastofnarnar í HA
- rannsóknarveiðar, líffræði.
- Rannsóknir á ástandi sjávar og fiskistofna
- Rannsóknir á fiskum
- Rannsóknir á hafi úti
- Rannsóknir á stofnum, og upplýsingarnar eru síðan nýttar til þess að ákveða það magn sem veitt er.
- rannsóknir, skip og hafrannsóknarstofnun
- rekstarhagfræði
- Rekstur og stjórnun sjávarútvegsfyrirtækja
- rækjur og sjór
- Saga
- Saga íslensk sjávarútvegs, löndunarbannið, landhelgideilan, þorskastríðin, veiði, vinnsla og viðskipti við lönd.
- Saga landhelginnar, þróun á íslenskum sjávarútvegi, fræðsla um starfsemi innan sjávarútvegs.
- salt
- Samkeppnisstaða Íslendinga í sjávarútvegi á almennum markaði og aukinn hagnaður.
- Sá sem hefur menntað sig í tengslum við sjávarútveg
- Selja aflan út.
- Sé bara námsgrein sem hentar mér ekki best en þó gæti aðrir farið í það en gæti hentað öðrum betur.
- siglingarfræði
- sjáfarkvóti, fiskar og skip
- sjávar
- Sjávarafurðir?
- Sjávardýr og allt sem tengist sjónum
- Sjávarlíffræði.
- Sjávarlíffræðingur
- Sjávarlíffræðingur eða sjávarútvegur
- Sjávarútvegur og fræði um hann t.d hvernig á að veiða aflan og hvernig er best að vernda stofnana
- Sjávarútvegsfræðing að vinna vinnu sína... ? Hvers konar spurningar eru þetta?? Þetta virkilega óhnitmiðaðar spurningar sem valda miklum ruglingi.
- sjávarútvegsfræði

- Sjávarútvegsfræðingar, sjórinn, frekar óspennandi
- sjávarútvegur
- sjávarútvegur ?
- Sjávarútvegur er nauðsynlegur fyrir íslensku þjóðina og vegna gjöfula fiskimiða umhverfis Íslands mun sjávarútvegur eflaust koma til með að verða okkar helsti útflutningur í framtíðinni. Það er þess vegna mikið að mennta fólk í sjávarútvegsfræði, þó svo að ég hafi aldrei heyrt um fagið getið. Sjálf hef ég persónulega ekki mikinn áhuga á faginu.
- Sjávarútvegur í heild sinni og hvernig hann virkar.
- Sjávarútvegur, fiskur
- Sjávarútvegur?
- sjávarútvegurinn í heild sinni sem afurð,framleiðsla og hvernig því er stjórnað.
- sjávarútvegurinn í heildina séð..
- Sjó
- sjó, fiskur, kvóti, skip
- Sjómaður
- Sjómaður sem situr og les um fiskinn í staðinn fyrir að veiða hann.
- sjómenn
- sjómenn að veiða...
- Sjomenn á skipi úti á firði
- Sjomenn og eitthvað leiðinlegt því að mig grunar að þetta nám byggist mikið á raungreinum. Veit samt ekki.
- Sjomenn og fiskveiðar
- Sjomenn og frystihús
- Sjomenn og viðskipti
- Sjomenn, skipin og almenna starfsemi þeirra. Ekki mjög faglegt svar svosem.
- Sjomennska
- Sjomennska og kvótakerfi.
- sjór
- sjór og fisku
- sjór og fiskur
- Sjór og háskóli
- sjór, appelsínugulur galli
- Sjór, fiskar, bátur, vond lykt
- Sjór, fiskur
- sjór, fiskur, peningar
- Sjór, fiskur, þari. Þar sem ég vann í fiski og rækju þegar ég var 14-15 ára (á sumrin) þá hef ég takmarkaðan áhuga á sjávarútvegi í dag.
- sjór, skip, sjómenn og fiskur.
- sjór.
- Sjórinn
- Sjórinn, auðlindirnar, kvóti
- sjórinn, fiskur, vistfræði..
- Sjóveiðar
- Sjóveiðar!?
- Skemmtilegur áfangi!
- Skilingur á sjósókn.
- Skilja kvótakerfið

- Skip
- SKIP AÐ VEIÐA
- skip og haf.
- skip og landhelgisgæsluna
- Skip og saltbragð
- Skip og veiði.
- Skip, fiskur, sjómenn
- Skip, Fiskur, Sjór
- Skip, sjór, ýsa og þorskur
- skipstjóri
- skriffinska sjávarútvegsins
- Sniðugt fyrir þá sem hafa áhuga.
- Sniðugt.
- Soðin ýsa
- spilling
- Spilling í kvótakerfinu
- Spilling.
- spurningin: "er það fag?"
- Starf tengt sjómennsku.
- stjórnkefri fiskveiða
- stjórnmal
- Stjórnsýslan, kvótinn og efnahagsmál.
- Stofnar fiskitegunda, kvóti, rekstur fyrirtækja, lífríki hafsins.
- Stór samtök.. allavega fyrsta sem mér datt í hug
- stór togari
- stórt olíuskip
- Stórt skip
- stórt skip að landa góðum afla með gargandi máva allt í kring:o)
- Stórt skip með miklu fisk í.
- Sukk og svínarí
- sú fræði sem gæti kennt manni allt sem vita þarf um sjáfarútveginn.
- súrt stöff.
- svefn
- Svefn.
- Svið sem að gæti innihaldið breyttar útgáfur háskólaáfanga þar sem að raungreinar, viðskipti, lögfræði og tækni væri tekin fyrir með aukna áheslu lagða á sjávarútveginn.
- Sængin mín heima.
- Sömu gömlu, leiðinlegu Íslensku áherslunar.
- Talning á fiskum
- tegundir skipa og kvótakerfið
- tímasóun?
- tíminn sem er í stundatöflunni og maður þarf að fara í en nennir samt alls ekki
- tjahhhh.....
- Togarar og sjómenn með veiðinet.
- togarar, afli, verðmæti, sjávarafurðir, kvóti

- togari
- Togari og sjóarar
- Togari.
- Trilla og mávur.
- Tækifæri, peningar og hollur matur ;)
- u.þ.b. ekki neitt
- Uhm.....
- um fiska, fiski fræðinur
- Ungir menn sem hafa sumir hverjir aldrei migið í saltann sjó
- Upplýsingar um sjávarútveg og framtíð hans á Íslandi, kostir o.fl.
- Úff
- úff veit ekki
- úff, booring
- úff, hljómar þungt og leiðinlegt
- úff.. eg hef verið svo lengi í kringum sjómenn og forstjóra fiskiðnaðarfyrirtækja að ég bara veit það að þetta hugtak lætur mig fá ógeðishroll upp bakið
- útgerðarmaður
- Útskýring á margvíslegum greinum sjávarútvegs.
- Vatn,sjór fiskur veiða
- vá en lítið skemmtilegt!
- veiða fisk?
- Veiðar á fisk og fiskvinnsla
- Veiðar, afla fjár fyrir landið okkar.
- Veiðar....
- Veiði
- Veiði sjávarafurða
- Veiðistöng
- veiðistöng.
- Veiðum meira.
- veit ekki
- veit ekki, er að heyra þetta orð fyrst núna
- veit ekki.
- Verið að veiða fisk.
- Verknám, langur tími frá fjölskyldunni
- vesen
- vesen...
- Vestfirðingur
- Vestmannaeyjar.. Skip..
- Vélar,bátar og svo bara sjálfur fiskurinn
- viðskiptafræði
- Viðskipti
- Viðskipti tengd sjávarútvegi
- Vissulega mikilvæg fræðigrein fyrir Íslendinga.
- Vitleysuna í því að skera svona niður kvóta þegar nóg er til af honum í sjónum. Það verður að vera millivegur, stofninn deyr ef við veiðum hann ekki (Étur upp alla fæðu og deyr úr hungri) og stofninn deyr ef við veiðum of mikið. Eins og stendur erum við að veiða of lítið.

